

Třífázový model učení

E (evokace) – žák/student si samostatně, aktivně vybavuje, co už ví o tématu.

Cíl:

- zaktivizovat žáka/studenta,
- vzbudit vnitřní zájem, tj. učit se.

U (uvědomění) – setkání s novými informacemi prostřednictvím textu, přednášky, filmu atd., probíhá tzv. stavění mostů mezi starým a novým.

Cíl:

- udržet zájem žáka/studenta,
- podnítit žáky/studenty, aby sledovali, jak informacím rozumí, poznamenávali si nejasnosti, kladli otázky atd.

R (reflexe) – žáci/studenti třídí, sjednocují, co se naučili, upevňují poznatky, přehodnocují staré, dříve získané informace, zážitky a zkušenosti.

Cíl:

- žák/student má vyjadřovat získané informace svými slovy,
- žák myslí za sebe, nepapouškuje učitele,
- žák má dokázat zařadit informace do širšího rámce, pak je porozumění trvalé,
- podnítit diskusi.

Hausenblas, O., Košťálová, H. Co je E-U-R. *Kritické listy*, 2006, č. 22.

Hausenblas, O., Košťálová, H. Co je E-U-R. *Kritické listy*, 2006, č. 23.