

| DOTAZNÍK | | | |
|---|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> muž Kraj | | <input type="checkbox"/> žena věk | |
| | | Vaše profese..... | |
| 1. Domníváte se, že je v současné době problematika výskytu sociálně patologických jevů ve školském prostředí opravdu společenský problém? | | | |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> spíše ano | <input type="checkbox"/> spíše ne | <input type="checkbox"/> ne |
| 2. Uveďte, které rizikové chování je podle Vašeho názoru nejvíce ohrožující pro žáky střední školy. ... Svoji odpověď zdůvodněte ... | | | |
| 3. Uveďte, které rizikové chování se podle Vašeho názoru nejvíce vyskytuje na středních školách ... Svoji odpověď zdůvodněte ... | | | |
| 4. Myslíte, že školské zařízení má dostatečné právní nástroje k řešení Vámi uvedeného rizikového chování? | | | |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> spíše ano | <input type="checkbox"/> spíše ne | <input type="checkbox"/> ne |
| <input type="checkbox"/> nedovedu posoudit | | | |
| 5. Podílel(a) jste se na tvorbě preventivního programu v souvislosti s výše uvedenou problematikou? | | | |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> spíše ano | <input type="checkbox"/> spíše ne | <input type="checkbox"/> ne |
| Pokud ano, uveďte konkrétně v jaké oblasti a kde (škola, obec atd.) ... | | | |
| 6. Máte osobní zkušenosti s některým sociálně patologickým jevem? | | | |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> spíše ano | <input type="checkbox"/> spíše ne | <input type="checkbox"/> ne |
| 7. Jaký sociálně patologický jev projevující se u dětí a mládeže považujete Vy sám(a) za nejvíce nebezpečný pro společnost? A proč? | | | |
| <input type="checkbox"/> záškoláctví | <input type="checkbox"/> drogová závislost | <input type="checkbox"/> závislost na alkoholu | <input type="checkbox"/> krádeže |
| <input type="checkbox"/> extremismus | Jiné ... | | |
| 8. Řešil(a) jste v rámci výkonu své profese některý ze sociálně patolog. jevů? | | | |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> spíše ano | <input type="checkbox"/> spíše ne | <input type="checkbox"/> ne |
| Pokud ano, uveďte jaký ... | | | |
| 9. Domníváte se, že lze předcházet rizikovému chování prostřednictvím prevence? | | | |
| <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> spíše ano | <input type="checkbox"/> spíše ne | <input type="checkbox"/> ne |
| Jak? Uveďte konkrétně | | | |
| 10. Co vidíte, jako největší problém v odhalování sociálně patologických jevů? | | | |
| 11. Podílel(a) jste se na realizaci preventivního programu jako: | | | |
| <input type="checkbox"/> pedagogický pracovník MŠ | <input type="checkbox"/> pedagogický pracovník ZŠ | <input type="checkbox"/> pedagogický pracovník SŠ | <input type="checkbox"/> jiné – uveďte |
| Uveďte konkrétně, o jaký program se jednalo ... a jaká byla Vaše role ... | | | |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| 12. Kde vidíte zejména příčinu vzniku rizikového chování? | | | |
| <input type="checkbox"/> rodina | <input type="checkbox"/> vrstevníci | <input type="checkbox"/> škola | <input type="checkbox"/> jiné – uveďte |
| Proč? | | | |
| 13. Charakterizujte, jakým způsobem podle Vás škola v dnešní době pozitivně ovlivňuje socializaci žáka střední školy? | | | |
| 14. Vysvětlete, jaká je role volného času ve výchovném procesu žáka střední školy? | | | |
| 15. Vysvětlete, jaká je role třídního učitele ve výchovném procesu žáka střední školy? | | | |