

## 2. LES DÉTERMINANTS ET LES SUBSTITUTS DU NOM

### Les articles

#### • L'article indéfini

1. Complétez le texte suivant par des articles indéfinis. Faites les modifications orthographiques nécessaires.

Quand on va à l'école primaire, on doit apporter **un** stylo, (1) ..... cahier, (2) ..... crayons de couleur, (3) ..... gomme, (4) ..... livre de lecture. On a aussi besoin de (5) ..... règle pour tirer (6) ..... traits. Et on fait (7) ..... dictées, on apprend (8) ..... récitations.

2. Complétez le texte suivant par l'article indéfini à la forme négative.

Lorsqu'on va à l'école maternelle, on ne doit pas apporter **de** stylo, on n'a pas (1) ..... cartable, on n'a pas (2) ..... machine à calculer, on n'utilise pas (3) ..... ordinateur, on n'a pas (4) ..... livre de lecture. On ne fait pas (5) ..... dictées. On ne fait pas (6) ..... additions, on ne fait pas (7) ..... multiplications. On ne rend pas (8) ..... devoirs à la maîtresse.

3. Complétez les phrases par des articles indéfinis (**un, une, des, de**).

Ex. : *On ne circulait plus sur la petite place embouteillée : il y avait **un / des** autobus, **un** car de touristes, **une** moto, **des** voitures ; il n'y avait **pas de** vélos : ils filaient sur les trottoirs.*

1. .... manifestants venus de partout hurlaient ..... slogans.
2. J'ai écouté ..... sonate de Beethoven magnifiquement interprétée par ..... jeune virtuose de 17 ans.
3. Cet homme n'a pas ..... défauts, il n'a que ..... qualités.
4. Cette agence loue ..... appartements anciens, dans ..... quartier pittoresque.
5. Elle n'a pas planté ..... tulipes cette année.
6. Ma fenêtre donne sur ..... petite rue très calme.
7. New York est une ville où ..... gratte-ciel immenses dominent ..... rues très droites.
8. Elle ne lit pas ..... quotidiens ; elle ne lit que ..... magazines.

**4. Des ou de? Choisissez celui qui convient. Faites les modifications orthographiques nécessaires.**

Ex. :  Des  de bateaux plats,  des  de longs bateaux plats qu'on appelle  des  de péniches, descendaient le fleuve.

J'ai trouvé (1)  des  de chaussures en solde, à un prix très raisonnable. Ce sont (2)  des  de belles chaussures en cuir marron. Il y en avait (3)  des  de autres, noires, mais je les aimais moins. Dans le magasin, il y avait un monde fou : (4)  des  de jeunes et (5)  des  de vieux, (6)  des  de enfants et (7)  des  de grands-parents. (8)  Des  De souriantes vendeuses essayaient de calmer une foule surexcitée. (9)  Des  De amis à moi ont été bousculés et ils ont renoncé à faire (10)  des  de achats. C'est dommage car le magasin offrait (11)  des  de excellentes occasions de faire (12)  des  de économies et même (13)  des  de grosses économies.

**• L'article défini**

**1. À Paris, on trouve de nombreux monuments ou lieux célèbres comme :**

Ex. : *La tour Eiffel*

1. .... cimetière du Père-Lachaise.
2. .... Arc de triomphe.
3. .... Champs-Élysées.
4. .... Bibliothèque nationale de France.
5. .... Centre Pompidou (Beaubourg).
6. .... Hôtel-de-Ville.
7. .... Halles.
8. .... Pyramide du Louvre.

**2. Complétez par l'article simple ou par l'article contracté :**

à + le → au ; à + les → aux

de + le → du ; de + les → des

Ex. : *Elle s'est habituée au climat du pays.*

1. Elle s'est mise à ..... fenêtre pour regarder le passage de ..... coureurs.
2. Hier soir, ..... pianiste virtuose, Evgueni Kissin, a donné ..... intégrale de ..... sonates de Beethoven.
3. Il est monté jusqu'à ..... sommet de ..... Mont-Blanc.
4. Il travaille de ..... matin à ..... soir.
5. Quelle est ..... vitesse de ..... lumière ?
6. Certains hommes politiques veulent limiter ..... pouvoirs de ..... État.
7. Il s'intéresse à ..... peintres français de ..... xvii<sup>e</sup> siècle.
8. Il s'intéresse également à ..... grandes œuvres littéraires de ..... même époque.

### 3. Même consigne.

1. Tous ..... dimanches, nous sommes invités chez ..... Guillevic.
2. .... plus grandes villes de France, après Paris, sont Marseille et Lyon.
3. C'est une jeune fille indépendante, elle a traversé seule ..... Colombie et ..... Équateur.
4. Quel emploi de ..... temps ! ..... mardi, je vais ..... conservatoire ; ..... jeudi et ..... vendredi, je donne des cours particuliers ; ..... week-end, je joue dans une salle de concert.
5. À ..... marché, ce matin, les tomates étaient à 1,50 euro ..... kilo et on pouvait acheter des radis pour 2 euros ..... deux bottes.
6. Il ne travaille plus depuis quelques années, il doit bien avoir dans ..... soixante-dix ans.
7. Ce n'est pas à ..... Japon que j'ai trouvé ces miniatures mais à ..... Pucés de la porte de Clignancourt à Paris.
8. C'est la famille de ..... nouveau Premier ministre qui fait la Une de ..... journaux ce matin.

### 4. Choisissez : article indéfini (*un, une, des, de*) ou article défini (*le, la, l', les*).

Ex. : Il y a *des* feuilles sur *le* sol.

1. – Je cherche ..... livre pour mon ami. – Tenez, voilà ..... livre qu'il vous faut !
2. On donne ..... très beau film ce soir à ..... télévision.
3. Nous avons étudié ..... dernier roman de Camus.
4. Regarde ..... jeune homme assis juste derrière nous ; c'est ..... acteur célèbre.
5. Y a-t-il ..... témoins de ..... accident ? Où sont ..... témoins de ..... accident ?
6. Que lisez-vous ? ..... romans policiers, ..... autobiographies, ..... œuvres philosophiques... ?
7. .... enfants posent souvent ..... questions difficiles.
8. .... lune brillait dans ..... ciel sans nuages.

### 5. Complétez en utilisant l'article indéfini (*un, une, des*) ou l'article défini (*le, la, l', les*) selon le cas.

France-Inter, il est midi. Voici *le* bulletin de (1) ..... mi-journée.  
(2) ..... tempête est annoncée pour (3) ..... soirée sur (4) ..... Normandie. On s'attend à ce que (5) ..... vent souffle à plus de cent kilomètres à (6) ..... heure sur (7) ..... côtes atlantiques. (8) ..... tempête durera au moins jusqu'à demain soir. Ailleurs, dans (9) ..... autres régions, (10) ..... temps sera instable : (11) ..... vent sera soutenu

et il y aura un peu partout (12) ..... nuages et (13) ..... averses.  
 Demain, (14) ..... temps restera maussade, à (15) ..... exception  
 du pourtour méditerranéen où il y aura (16) ..... éclaircies en fin de journée.

**6. Dites si *des* est l'article indéfini pluriel ou l'article défini contracté (préposition *de* + *les*) dans les phrases suivantes.**

Ex. : *Tous ses ennuis viennent **des** mauvais placements qu'il a faits en Bourse. (= de + les)*  
*Elle a pris **des** risques en roulant par ce temps. (= pluriel de « un »)*

1. As-tu envie des jouets qui sont dans la vitrine? (*avoir envie de qqch.*)
2. Les garçons de café ont des plateaux ronds pour servir et desservir.
3. Quand on revient des Pays-Bas, on passe par Lille. (*revenir de + nom de lieu*)
4. À l'horizon, des nuages obscurcissaient le ciel.
5. Elle s'occupe des enfants avec gentillesse. (*s'occuper de qqn*)
6. Les gens s'écartaient des motos de peur d'être renversés. (*s'écarter de qqch.*)
7. L'orchestre a besoin des indications de son chef pour jouer avec harmonie. (*avoir besoin de qqch.*)
8. J'ai rencontré des amis au marché.

**7. Même consigne.**

Ex. : *Près **des** maisons, il y avait un joli jardin public. (= de + les)*  
*Elle portait toujours **des** collants noirs. (= pluriel de « un »)*

1. Au cœur des romans, il y a souvent des vérités profondes.
2. Les petites filles costumées ressemblent à des stars.
3. Le professeur a relevé des erreurs graves dans les copies.
4. Le long des chemins de campagne poussent des primevères.
5. Il y a des élèves très sympathiques dans cette classe.
6. À côté des supermarchés, on trouve des parkings géants.
7. Tu as acheté des chaussures fourrées pour l'hiver?
8. Le jardinier portait des gants de cuir pour tailler les rosiers.

**• L'article partitif**

**1. Complétez les phrases suivantes en utilisant l'article partitif (*du, de la, de l', de*).**

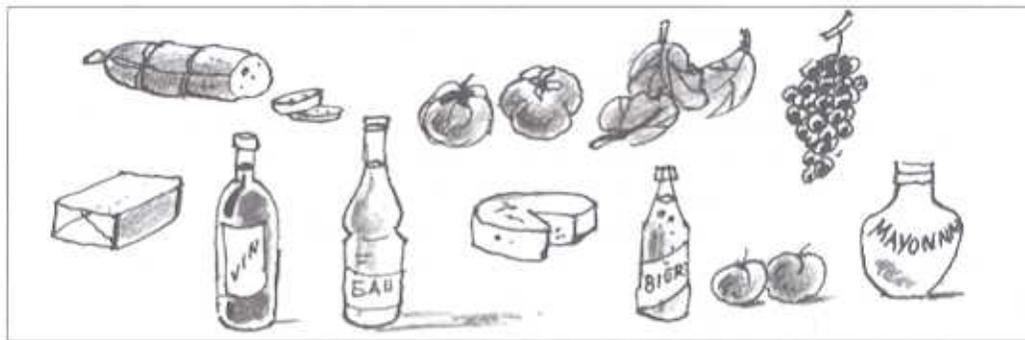
Ex. : *Ici, on sert **du** vin et **de la** charcuterie à toute heure.*

1. Il montre ..... courage dans toutes les circonstances de la vie.
2. Il cherche ..... travail depuis un an.
3. Il a gagné au Loto et maintenant, il a ..... argent.
4. Ce pays exporte ..... pétrole mais il importe ..... blé.
5. Mon ami a ..... bon sens, ..... honnêteté, ..... persévérance mais il n'a pas ..... humour.
6. N'aie pas ..... inquiétude, je ne rentrerai pas trop tard.
7. Avec ..... patience, on surmonte toutes les difficultés.
8. Elle ne boit jamais ..... alcool.

2. Que mettez-vous dans votre panier de pique-nique? Associez correctement les articles et les noms.

du / de l' / de la / des

saucisson, vin, eau, tomates, fromage, bière, salade, raisin, pêches, beurre, mayonnaise



3. Quel article choisissez-vous : l'article indéfini (*un, une, des, de*) ou l'article partitif (*du, de la, de l', de*)?

Ex. : *Le matin, je mangé **une** biscotte avec **de la** confiture.*

1. J'ai mangé ..... tarte délicieuse; elle était faite avec ..... farine, ..... sucre, ..... beurre et ..... pommes.
2. Quel scandale! Le cafetier a versé ..... champagne dans ..... verre à eau.
3. – Voulez-vous ..... sucre dans votre tasse? – Non merci, je ne prends plus ..... sucre.
4. Quelle belle journée! ..... beau ciel, ..... soleil, ..... température agréable!
5. – Ma fille est malade. – Elle a ..... température?  
– Oui, elle a ..... forte fièvre, elle a 39,5 °C.
6. Que demander à ..... ami? Moi, je lui demanderais d'avoir ..... loyauté, ..... fidélité, ..... sincérité, mais surtout ..... indulgence, ..... grande indulgence.
7. Qu'est-ce qu'on a mis dans ce parfum? ..... jasmin? ..... lavande?
8. Que de fleurs dans ce jardin! ..... géraniums, ..... jacinthes, ..... tulipes, mais il n'y a pas ..... roses.

• L'absence d'article

1. Mettez au pluriel les expressions soulignées.

Ex. : *L'adolescent avait dessiné un tag sur le mur de l'immeuble.*

→ *L'adolescent avait dessiné **des tags** sur le mur de l'immeuble.*

*L'adolescent avait couvert le mur d'un tag énorme.*

→ *L'adolescent avait couvert le mur **de tags énormes**. (de = de + des)*

1. Je voudrais un gâteau au chocolat.
2. J'ai envie d'un gâteau au chocolat.

3. On avait mis une housse au fauteuil.
4. Le fauteuil était recouvert d'une housse.
5. On avait accroché un rideau rouge à la fenêtre.
6. La fenêtre était garnie d'un rideau rouge.
7. J'ai trouvé un gant.
8. J'ai besoin d'un gant.

**2. Dans les phrases suivantes, choisissez de mettre ou de ne pas mettre l'article (défini ou indéfini).**

Ex. : *Le président se déplace en avion.*

*Le président se déplace dans l'avion du gouvernement.*

1. Nous nous sommes rencontrés par ..... hasard.
2. Nous nous sommes rencontrés par ..... plus grand des hasards.
3. Elle s'est mise en ..... colère.
4. Elle s'est mise dans ..... colère noire.
5. Cet homme parlait avec ..... rapidité.
6. Cet homme parlait avec ..... telle rapidité qu'on ne le comprenait pas.
7. Maintenant, tu es devenu ..... médecin.
8. Maintenant, tu es devenu ..... médecin le plus réputé de la ville.

**3. Faut-il ou ne faut-il pas mettre l'article défini dans ces phrases ?**

Ex. : *Je suis bien chez le docteur Homais ? Ah ! Bonjour docteur, comment allez-vous ?*

1. Dis, maman, pourquoi ..... monsieur dort par terre ?
2. Je crois que nous nous sommes perdus ! Demande à ..... dame, là-bas, de nous renseigner.
3. .... septembre est le mois des vendanges, ..... juin celui des moissons.
4. D'accord, on se retrouve ..... mardi prochain pour en discuter.
5. Les séances de travail avaient lieu ..... mardi de 14 heures à 19 heures.
6. .... Grande-Bretagne est une île au climat tempéré alors que ..... Cuba est une île au climat chaud.
7. J'ai rencontré ..... Madame Daodezi dans l'ascenseur.
8. .... demoiselle qui habite au 6<sup>e</sup> est bien jolie.

**4. Dans la vitrine du magasin, il y a un service. Décrivez-le en retrouvant les mots qui vont ensemble (un mot de la liste de droite peut servir plusieurs fois).**

- |                   |   |              |
|-------------------|---|--------------|
| 1. 12 verres      |   | a. poisson   |
| 2. 12 verres      |   | b. entremets |
| 3. 12 coupes      |   | c. vin       |
| 4. 12 couteaux    |   | d. gâteaux   |
| 5. 12 couteaux    | à | e. champagne |
| 6. 12 fourchettes |   | f. steak     |
| 7. 12 fourchettes |   | g. café      |
| 8. 12 cuillers    |   | h. soupe     |
| 9. 12 cuillers    |   | i. eau       |
| 10. 12 tasses     |   | j. huîtres   |

# BILAN

## 1. Trouvez parmi ces phrases celles qui ont la même valeur.

- |                                       |                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. Un enfant doit dormir neuf heures. | a. Les enfants doivent dormir neuf heures. |
| 2. Rapporte-moi un journal.           | b. Rapporte-moi le journal.                |
| 3. Passe-moi une cigarette.           | c. Passe-moi la cigarette.                 |
| 4. La voiture est une nécessité.      | d. Une voiture est une nécessité.          |
| 5. J'ai rencontré l'homme parfait.    | e. J'ai rencontré un homme parfait.        |

## 2. Avant d'inviter des amis, retrouvez la recette de la salade niçoise et de la vinaigrette en complétant le texte avec des articles, définis, indéfinis et partitifs.

Dans **un** grand saladier, mettez (1) ..... salade. Par-dessus, ajoutez (2) ..... thon en miettes. Faites cuire (3) ..... pommes de terre, (4) ..... œufs et (5) ..... haricots verts. Pendant ce temps-là, épluchez (6) ..... tomates. Quand c'est cuit et refroidi, coupez tous (7) ..... légumes en petits morceaux et (8) ..... œufs en rondelles et posez-les sur (9) ..... salade. Prenez (10) ..... anchois marinés et faites (11) ..... jolie décoration.

Pour assaisonner votre salade, préparez une sauce vinaigrette :

Prenez (12) ..... bol ; mettez-y (13) ..... sel, (14) ..... poivre, (15) ..... moutarde. Ajoutez (16) ..... vinaigre selon (17) ..... quantité désirée. Remuez pour bien mélanger (18) ..... tout. Ajoutez (19) ..... huile : (20) ..... triple de (21) ..... quantité de vinaigre. Fouettez bien (22) ..... ensemble et versez (23) ..... mélange sur (24) ..... salade.

## 3. Reliez correctement.

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Je joue au              | a. gants.              |
| 2. Elle joue du            | b. clés de sa voiture. |
| 3. Aujourd'hui il y a du   | c. jolis gants rouges. |
| 4. Jean a de la            | d. chapeau.            |
| 5. Il a une                | e. vent.               |
| 6. Elle porte des          | f. piano.              |
| 7. Elle porte de           | g. grande patience.    |
| 8. Elle ne porte jamais de | h. tennis.             |
| 9. Elle a perdu les        | i. patience.           |

4. Dans la colonne de gauche les adjectifs se placent devant le nom, dans la colonne de droite, derrière le nom. Que constatez-vous ? Est-ce que l'article *des* reste *des* dans tous les cas ?

<p>Avez-vous <u>des</u> nouvelles de vos enfants ? (bonnes)</p> <p>Il existe <u>des</u> enregistrements meilleurs que celui-ci. (autres)</p> <p>Le directeur a <u>des</u> instructions à vous donner. (nouvelles)</p> <p>À l'horizon s'accumulaient <u>des</u> nuages. (gros)</p> <p>Y a-t-il <u>des</u> questions dans la salle ? (autres)</p> <p>Les grands-mères racontent <u>des</u> histoires à leurs petits-enfants. (belles)</p> <p>Elle s'est achetée <u>des</u> chaussettes pour l'hiver. (grosses)</p> <p>Entrez, entrez, vous trouverez <u>des</u> modèles dans la boutique. (autres)</p>	<p>Avez-vous <u>des</u> nouvelles ? (récentes)</p> <p>Il existe <u>des</u> enregistrements. (magnifiques)</p> <p>Le directeur a <u>des</u> instructions à vous donner. (importantes)</p> <p>À l'horizon s'accumulaient <u>des</u> nuages. (noirs)</p> <p>Y a-t-il <u>des</u> questions ? (particulières)</p> <p>Les grands-mères racontent parfois <u>des</u> histoires. (effrayantes)</p> <p>Elle s'est achetée <u>des</u> chaussettes. (épaisses)</p> <p>Vous trouverez <u>des</u> modèles. (différents)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 5. Remettez de l'ordre.

Ex. : flacon / de / parfum / un → un flacon de parfum.

1. sac / à / un / dos
2. des / de / chaussures / marche
3. cinéma / un / quartier / de
4. paquet / cigarettes / de / un
5. une / allumettes / d(e) / boîte
6. tasse / thé / à / une
7. un / vin / verre / de
8. lait / une / de / bouteille