

FJB_SY1S – Thème 3 - Accord du sujet avec le verbe

I/ Complétez la forme correct du verbe :

- 1 – Lui, qui habituellement (faire – *présent*) de si belles photos, a raté mon portrait.
- 2 – Vous ne nous (entendre – *futur*) pas avec ce casque sur les oreilles !
- 3 – C’est toi qui nous (devoir – *imparfait*) des excuses pour nous avoir fait attendre.
- 4 – Toi et tes frères qui (voler – *présent*) près du soleil, (pouvoir – *cond. prés.*).....-vous lui demander s’il fera beau demain ?
- 5 – Elles ne nous (croire – *futur*) pas si nous leur (dire – *présent*) qu’on ne s’est pas bagarré.
- 6 – Je ne sais pas s’il vous (entendre – *présent*), les livres qu’il (recevoir – *passé composé*) hier le (captiver – *présent*) depuis ce matin.

II/ Trouvez les sujets des verbes soulignés (choisissez la proposition correct des parenthèses et définissez les membres de la proposition pour les autres) :

- 1 – Une chaleur lourde pesait en cet après-midi d’été. (*chaleur / après-midi / été*)
- 2 – Vers 18 heures, dans les airs, montèrent lentement des nuages menaçants. (*nuages / airs / heures*)
- 3 – Soudain, sans prévenir, le vent se leva (*soudain / orage / vent*) et l’orage éclata. (*orage / vent / soudain*)
- 4 – Le tonnerre et les éclairs firèrent un spectacle son et lumière. (*le tonnerre et les éclairs / les éclairs / spectacle / son et lumière*)
- 5 – Puis vint la pluie, une pluie drue et tiède. (*une pluie / tiède / la pluie*)
- 6 – L’orage, aussi soudainement qu’il était arrivé, cessa. (*soudainement / l’orage / il*)
- 7 – Derrière les nuages réapparurent quelques rayons de soleil. (*nuages / rayons / quelques / soleil*)
- 8 – Et la lumière, en se réfractant sur les milliers de gouttelettes en suspension dans l’air, nous offrit un superbe arc-en-ciel. (*lumière / arc-en-ciel / air*)

III/ Accordez le verbe avec le sujet :

- 1 – Le printemps est là. Les buissons, les arbres, la pelouse, tout (*reverdisent / reverdit*).

2 – La nuit, (*s'éveillent / s'éveille*) dans les bois, le hibou, la chouette effrayée, la hulotte.

3 – À la grande surprise de leur mère les deux garçons (*sortit / sortirent*) à quatre pattes de dessous le lit, (*traversa / traversèrent*) la pièce en courant et (*s'enfouirent / s'enfuit*) par l'escalier.

4 – Le spectacle que (*prépare / préparent*) les enfants de l'école sera bientôt prêt.

5 – Les rosiers, que nous avons plantés à l'automne dans le jardin, (*fleuriront / fleurira*) en juin.

IV/ Choisissez la réponse correcte :

1 – Sophie, toi qui (*chante / chantes*) si bien j'aimerais que tu viennes à la chorale.

2 – Le professeur souhaite que ce soit nous qui (*fassions / fassent*) le compte rendu de la sortie.

3 – Ce n'est pas moi qui (*as / a / ai*) mangé les bonbons, c'est toi qui les (*ont / as / a*) rangés dans le placard.

4 – Les garçons, c'est vous qui (*ont / avez / avons*) mis la pagaille et c'est votre sœur et moi qui (*rangeons / rangent / range*).

5 – Ma sœur et moi (*sont / sommes*) jumelles, il nous est (*arrivées / arrivé / arrivés*) plusieurs fois de profiter de notre ressemblance.

V/ Complétez les phrases ci-dessous en accordant correctement le verbe entre parenthèses :

1 – Notre voiture et celle de Marc (*embouteiller*) le village.

2 – Je ne vois pas que vous qui (*pouvoir*) faire cela.

3 – Toi, lui et moi (*être*) prêts.

4 – Nulle route, nulle bâtisse, nul aménagement ne (*troubler*) le paysage.

5 – Ni l'un ni l'autre ne (*savoir*) où aller.

6 – De ces amis de collège, combien (*traverser*) encore notre vie ?

7 – La plupart des gens (*oublier*) leur table de multiplication.

8 – Jean, comme son père, (*avoir*) un penchant immodéré pour la vitesse.

9 – Dans cette région, d'où (*souffler*) les vents dominants ?

10 – Un air, un chant lointain, une mélodie infiniment douce (*s'élever*).

11 – C'est moi, le secrétaire, qui demain en (*parler*).

12 – La meute des touristes (*se précipiter*) vers le musée.