

GENDEROVĚ SENZITIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

PODZIM 2017

OBECNÉ INFORMACE

VYUČUJÍCÍ: Lenka Slepíčková, Petra Havlíková, Kristýna Pešáková

JAK MĚ KONTAKTOVAT: PETRA.HAVLIKOVA@NESEHNUTI.CZ, 732 854 435

POZNÁMKA PRO E-MAILOVOU KOMUNIKACI: V PŘEDMĚTU E-MAILU PROSÍM POUŽÍVEJTE KÓD PŘEDMĚTU **SP_GSV**.

POŽADAVKY K UKONČENÍ KURZU

K úspěšnému ukončení kurzu je zapotřebí následujícího:)

- Vypracování závěrečné písemné práce - včetně průběžných úkolů k závěrečné práci se vztahujících. (40 bodů)
- Složení zkoušky formou kolokvia – diskuze ve skupině. V rámci kolokvia bude kladen důraz zejména na formulaci vlastního názoru, argumentaci a dávání poznatků do vzájemných souvislostí. (30 bodů)

Hodnotící stupnice – součet bodů za aktivitu, úkoly, závěrečnou práci a kolokvium (známka a body):

A	70-64
B	63-57
C	56-50
D	49-43
E	42-36
F	35 a méně

Doporučená literatura a zdroje:

POVINNÁ (ZEJMÉNA PRO KOLOKVIUM):

1. Anna Babanová, Josef Miškolci: *Gendrově citlivá výchova: Kde začít?* Praha: Žába na prameni, o.s., 2007. ISBN 978-80-239-8798-0.: Jsou chlapci od přírody živější a aktivnější než dívky? Gender, genderová socializace a její role v pedagogice (Lucie Jarkovská), str. 10-30.

2. Irena Smetáčková: *Genderové představy a vztahy. Sociální a kognitivní aspekty vývoje maskulinity a femininity v průběhu základní školy*. Praha: SLON, 2016. ISBN 978-80-7419-229-6: Genderové vyjednávání ve školních třídách, str. 177-213.

3. Anna Babanová, Josef Miškolci: *Gendrově citlivá výchova: Kde začít?* Praha: Žába na prameni, o.s., 2007. ISBN 978-80-239-8798-0.: Jakým jazykem promlouvá škola? Gender v jazyce a učebních pomůckách (Jana Valdřová), str. 30-54.

4. Irena Smetáčková: *Gender ve škole. Příručka pro budoucí i současné učitelky a učitele*. Praha: Otevřená společnost, o.p.s., 2006. ISBN 80-903331-5-X.: Učivo a učebnice. (Irena Smetáčková, Jana Valdřová), str. 26-31.

5. <http://denikcitlivky.tumblr.com/> (projít si)

6. *Gender ve škole. Příručka pro budoucí i současné učitelky a učitele*. Praha: Otevřená společnost, o.p.s., 2006. ISBN 80-903331-5-X. (dostupné online: <http://www.otevrenaspolecnost.cz/download-publication/820>): Pedagogická komunikace mezi vyučujícími a žáky/němi (Jana Valdřová), str. 39-45.

7. Lucie Jarkovská: *Rovné příležitosti dívek a chlapců ve vzdělávání*. Brno: NESEHNUTÍ Brno, 2005. ISBN: 80-903228-6-7: Genderová specifika výuky ve školách, str. 7-12.

8. Irena Smetáčková, Klára Vlková: *Gender ve škole. Příručka pro vyučující předmětů občanská výchova, občanská nauka a základy společenských věd na základních a středních školách*. Praha: Otevřená společnost, o. p. s., 2005. ISBN 80-903331-2-5.

DOPORUČENÁ:

1. SLOBODA, Zdeněk. Mediální výchova a genderově citlivá pedagogika. In: gitA - Černá na bíle aneb Vidět svět různě. 1. vyd. Praha: gitA, 2008, s. 17-20. ISBN 978-80-254-3429-1.

2. Babanová, Anna. *Genderovou optikou: zaměřeno na český vzdělávací systém*. Sborník textů kolektivu autorek k problematice genderových aspektů školství v ČR. Praha: Gender studies, 2008. ISBN 978-80-86520-28-5.

(dostupné z: <http://www.genderstudies.cz/download/vzdelavani.pdf>)

3. Jana Valdřová, Blanka Knotková-Čapková, Pavla Paclíková. *Kultura genderově vyváženého vyjadřování*. MŠMT, dostupné z: http://www.msmt.cz/file/1546_1_1/

4. Irena Smetáčková: *Gender ve škole. Příručka pro budoucí i současné učitelky a učitele*. Praha: Otevřená společnost, o.p.s., 2006. ISBN 80-903331-5-X.

5. Anna Babanová, Josef Miškolci: *Gendrově citlivá výchova: Kde začít?* Praha: Žába na prameni, o.s., 2007. ISBN 978-80-239-8798-0.

6. Irena Smetáčková: *Genderové představy a vztahy. Sociální a kognitivní aspekty vývoje maskulinity a femininity v průběhu základní školy*. Praha: SLON, 2016. ISBN 978-80-7419-229-6.

7. Lucie Jarkovská: *Rovné příležitosti dívek a chlapců ve vzdělávání*. Brno: NESEHNUTÍ Brno, 2005. ISBN: 80-903228-6-7

8. Školní třída (Lucie Jarkovská), str. 45-50. Irena Smetáčková: *Gender ve škole. Příručka pro budoucí i současné učitelky a učitele*. Praha: Otevřená společnost, o.p.s., 2006. ISBN 80-903331-5-X.

9. Jana Cviková, Jana Juráňová, eds.: *Ružový a modrý svět. Rodové stereotypy a ich důsledky*. Bratislava: ASPEKT, 2003. ISBN 80-89140-02-5. Dostupné z: [http://www.ruzovymodrysvet.sk/sk/hlavne-menu/citaren/ruzovy-a-modry-svet-\(cd-rom\)/ruzovy-a-modry-svet](http://www.ruzovymodrysvet.sk/sk/hlavne-menu/citaren/ruzovy-a-modry-svet-(cd-rom)/ruzovy-a-modry-svet).

10. Jana Cviková, Jarmila Filadelfiová: *Rodový pohľad na školstvo. Aspekty klíčových rizík*. Bratislava: ASPEKT, 2008. Str. 43 – 87. ISBN: 978-80-85549-82-9. Dostupné z: http://www.ruzovymodrysvet.sk/chillout5_items/1/1/3/9/1139_961452.pdf.

11. Helena Skálová, ed.: *Genderovou optikou: zaměřeno na český vzdělávací systém*. Praha: Gender Studies, 2008. Dostupné z: <http://genderstudies.cz/download/vzdelavani.pdf>.

MEDAILONKY VYUČJÍCÍCH

PETRA HAVLÍKOVÁ: Koordinuje program Ženská práva jsou lidská práva, ve kterém působí od roku 2008. Vystudovala žurnalistiku, genderová studia a navazující magisterskou sociologii a divadelní vědu na Masarykově univerzitě. Reprezentuje NESEHNUTÍ v Radě vlády pro rovné příležitosti žen a mužů a jako členka výkonného výboru České ženské lobby. Dobrovolně se zapojuje také do projektů proti rasismu a na podporu LGBT práv. Působí také v organizaci Brno kulturní, která má za cíl transparentní financování brněnské kultury. Ve volném čase se nejraději vyskytuje na nejrůznějších kulturních akcích.

KRISTÝNA PEŠÁKOVÁ: Na FSS MU absolvovala magisterské studium oboru Sociální politika a sociální práce, ve kterém i získala doktorát. Několik let byla dobrovolnicí v různých organizacích (CESOP, Ratolest, Amnesty International), později poznala NESEHNUTÍ, ve kterém už zůstala. Nejjednodušeji se s ní setkáte, rozhodnete-li se zapojit do ženskoprávních aktivit NESEHNUTÍ. Zajímá se o téma násilí páchaného na mužích, ráda cestuje, potápí se a neskutečně obdivuje žraloky.

LENKA SLEPIČKOVÁ: Lenka Slepíčková vystudovala sociologii na Fakultě sociálních studií. Dlouhodobě se věnuje výzkumům v oblasti sociologie rodiny, medicíny a vzdělávání. Na Pedagogické fakultě MU učí od roku 2009 především předměty zaměřené na metodologii výzkumu a na sociologii. Každý semestr obdrží nejjobsáhlejší a nejpozoruhodnější komentáře v předmětové anketě ze všech svých kolegyň a kolegů.