

Didaktika jazykové výchovy

1. Diagnostika úrovně dětského vyjadřování; obecné zásady a metody diagnostikování.
2. Prostředky jazykověvýchovné práce a jejich analýza.
3. Metody a formy práce při:
 - a) rozšiřování a obohatování slovní zásoby žáka;
 - b) péči o~zvukovou stránku žákovských projevů (výslovnost a zřetelnost mluvy);
 - c) výchově k~souvislému vyjadřování (monologickému a dialogickému).
4. Nejčastější poruchy dětské řeči v~MŠ; péče o~děti s~poruchami řeči (vhodné metody a prostředky).
5. Význam motivace při jazykové výchově; pomůcky pro jazykovou výchovu.
6. Rozvíjení povědomí o~gramatické stránce jazyka (osvojování a zdokonalování gramatické správnosti mluvených projevů).
7. Úloha učitele mateřské školy; plánování jazykově výchovné práce.

Typ výuky: PS: 1 x 2 hodiny týdně; KS: konzultace (8 hodin za semestr).

Předmět je ukončen **písemnou zkouškou**. Obsah písemné práce je dán tematickými okruhy předmětu a tvoří jej 12 didaktických úkolů. Správně musí student vyřešit 10 z~nich.

Literatura:

BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Komunikace dětí předškolního věku*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012, 236 s.

KRČMOVÁ, M. *Metodika jazykové výchovy v předškolním věku*. Praha : SPN, 1992.

Spisovná výslovnost a kultura mluveného projevu. Edited by Milena Krobotová. 1. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého, 2000. 219 s.

Canfield, Jack - Wells, Harold Clive. *Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáků : příručka pro učitele, vychovatele a rodiče*. Vyd. 1. Praha : Portál, 1995. 197 s. ISBN 80-7178-028-VÚP. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Praha: TAURIS 2004. 48 s. ISBN 80-87000-00-5.

RICHTEROVÁ, L. Didaktická hra jako prostředek jazykové výchovy. Brno: 1984

Fisher, Robert. *Učíme děti myslit a učit se : praktický průvodce strategiemi vyučování*. 1. vyd.

Ječná, Květoslava. *Nuda při češtině? Ani nápad! : zásobník 307 her a nápadů pro výuku českého jazyka*. Vyd. 1. Praha : Agentura Strom, 1997. 47 s. ISBN 80-901954-4