|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Wie kann man die Lerner aktivieren?**  Der Lerner **redet mehr** als der Lehrer.  Die Lerner **reden** Deutsch **miteinander**.  Der Lehrer **wechsel**t beim HV die **Medien** (youtube, CDs mit Hörtexten, Musik-CD, Radio…), beim LV die **Textsorten** und **Quellen**.  Nach einer rezeptiven Phase (HV, LV) kommt eine **produktive, aktive** (Sprechen, Schreiben).  Der Lehrer minimiert die Zeit im Plenum, für **Partner- und Gruppenarbeit** räumt er genug Zeit ein.  Der Lehrer bringt die Lerner zur **Bewegung** (Platzwechsel!, Gestikulieren, Bewegungsspiele).  Der Lehrer sorgt für **Abwechslung** – wie kann man das Gleiche ANDERS machen?  Der Lehrer bringt **authentische** Materialien, Gegenstände in den Unterricht (noch besser – er lässt es die Lerner tun).  Der Lehrer sorgt für **Auflockerung** (Texte oder Videos nur zum Spaß, ohne Aufgaben!, Humor).  Der Lehrer zeigt, wie **schön/spannend** das Fremdsprachenlernen ist.  Der Lehrer soll zeigen, dass er ein **Mensch** ist. Nicht immer an die Autorität denken;-) | |  | | P. Marečková WS 2017 | |  | |  | | --- | | ☺ | |  | |  |  | |