|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Wie kann man die Lerner aktivieren?**Der Lerner **redet mehr** als der Lehrer.Die Lerner **reden** Deutsch **miteinander**.Der Lehrer **wechsel**t beim HV die **Medien** (youtube, CDs mit Hörtexten, Musik-CD, Radio…), beim LV die **Textsorten** und **Quellen**.Nach einer rezeptiven Phase (HV, LV) kommt eine **produktive, aktive** (Sprechen, Schreiben).Der Lehrer minimiert die Zeit im Plenum, für **Partner- und Gruppenarbeit** räumt er genug Zeit ein.Der Lehrer bringt die Lerner zur **Bewegung** (Platzwechsel!, Gestikulieren, Bewegungsspiele).Der Lehrer sorgt für **Abwechslung** – wie kann man das Gleiche ANDERS machen?Der Lehrer bringt **authentische** Materialien, Gegenstände in den Unterricht (noch besser – er lässt es die Lerner tun).Der Lehrer sorgt für **Auflockerung** (Texte oder Videos nur zum Spaß, ohne Aufgaben!, Humor).Der Lehrer zeigt, wie **schön/spannend** das Fremdsprachenlernen ist.Der Lehrer soll zeigen, dass er ein **Mensch** ist. Nicht immer an die Autorität denken;-) |
|  |
| P. Marečková WS 2017  |

 |  |

|  |
| --- |
| ☺ |
|  |
|  |   |

 |