

Wie kann man die Lerner aktivieren?

Der Lerner **redet mehr** als der Lehrer.

Die Lerner **reden** Deutsch **miteinander**.

Der Lehrer **wechselt** beim HV die **Medien** (youtube, CDs mit Hörtexten, Musik-CD, Radio...), beim LV die **Textsorten** und **Quellen**.

Nach einer rezeptiven Phase (HV, LV) kommt eine **produktive, aktive** (Sprechen, Schreiben).

Der Lehrer minimiert die Zeit im Plenum, für **Partner- und Gruppenarbeit** räumt er genug Zeit ein.

Der Lehrer bringt die Lerner zur **Bewegung** (Platzwechsel!, Gestikulieren, Bewegungsspiele).

Der Lehrer sorgt für **Abwechslung** – wie kann man das Gleiche ANDERS machen?

Der Lehrer bringt **authentische** Materialien, Gegenstände in den Unterricht (noch besser – er lässt es die Lerner tun).

Der Lehrer sorgt für **Auflockerung** (Texte oder Videos nur zum Spaß, ohne Aufgaben!, Humor).

Der Lehrer zeigt, wie **schön/spannend** das Fremdsprachenlernen ist.

Der Lehrer soll zeigen, dass er ein **Mensch** ist. Nicht immer an die Autorität denken;-)

