

12 Природа и её охрана

Погода



мороз
mráz



гроза
bouřka



солнечно
slunečno



идёт снег
sněží

A Прочти si pozorně následující text a pak doplň chybějící údaje do předpovědi počasí.

Основные показатели погоды

Температура воздуха (измеряется в градусах по Цельсию).

Атмосферное давление (измеряется в миллиметрах ртутного столба).

Направление ветра (северный, южный, западный, восточный...).

Скорость ветра (измеряется в метрах в секунду или в километрах в час).

Влажность воздуха (измеряется в процентах).

Индекс комфортности (от 0 до 10). Комфортность погоды определяется как положительное или отрицательное самочувствие человека при данных погодных условиях для данной местности. Метеорологические условия, при которых показатель комфортности будет от 0 до 7,4, называется дискомфортным. Благоприятные условия наступают, когда показатель становится равен 7,5, и остаются такими до значения 10.

Эффективная температура, или Тэф (измеряется в градусах по Цельсию). Это температура, которую ощущает одетый по сезону человек в тени.

20 °C 744 мм. рт. ст. +9 °C 3–5 м/сек 17 °C 8 68 %

Прогноз погоды

Сегодня ночью будет ясно, без осадков, температура упадёт до Завтра днём будет малооблачно, возможен небольшой дождь, воздух прогреется до Ветер юго-западный, слабый, Атмосферное давление Влажность воздуха Индекс комфортности погоды Тэф будет равна

B Přiřaď teplotu vzduchu k výrazům.

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1. Сегодня мороз. | А) +32 °C |
| 2. Сегодня жарко. | Б) +17 °C |
| 3. Сегодня тепло. | В) –18 °C |
| 4. Сегодня прохладно. | Г) +25 °C |
| 5. Сегодня холодно. | Д) +5 °C |

C Dopř...

плох

1. Се

5. Zá

D Rozl...

Он и

Он д

В до

вс

E Přel...

Идѣ

Идѣ

F Pohc...

1. Ка

2. Ка

3. Ка

TAI

G Dop...

1. С

мож

кра

5. Л

7. Э

H Dop...

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

C Doplň do vět vhodná slovní spojení. Existuje několik možností.

плохая погода, солнечная погода, пасмурная погода, хорошая погода, дождливая погода

1. Сегодня , можно идти на пляж.
2. Завтра будет , поэтому нам придётся сидеть дома.
3. Осенью часто бывает
4. Вчера была , и мы катались на велосипедах.
5. Завтра будет , но дождя не будет.

D Rozlušti hádanku.

Он идёт, а мы бежим.

Он догонит всё равно!

В дом укрыться мы спешим,

Будет к нам стучать в окно,

И по крыше тук да тук!

Нет, не впустим, милый друг!

всё равно – tak jako tak

E Přelož do češtiny.

Идёт дождь.

Идёт снег.

F Pohovoř o počasí.

1. Какая погода была вчера?
2. Какая погода сегодня?
3. Какая погода будет завтра?



ТАНÁК: **можно** – je možné, dá se; smí se, může se
нельзя – nedá se, nelze; nesmí se, je zakázáno

G Doplň do vět slova **можно**, **небо нельзя**.

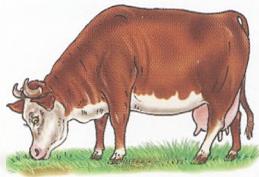
1. Скажите, пожалуйста, здесь курить? 2. Нет, , курить можете в специальном месте для курения.
3. переходить дорогу на красный свет.
4. Летом купаться, загорать, кататься на велосипеде.
5. Летом играть в снежки.
6. Простите, от вас позвонить?
7. Это очень большая работа, её сделать быстро.
8. В библиотеке громко разговаривать.

к сожалению – bohužel мне очень жаль – je mi to líto

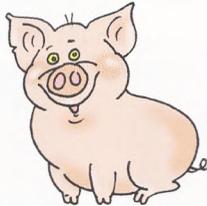
H Doplň do vět výrazy **к сожалению**, **небо мне очень жаль**.

1. , я не смогу пойти в кино.
2. , но я не смогу пойти в кино.
3. , я не прочитал эту книгу.
4. , что я не прочитал эту книгу.
5. , мне придётся уехать.
6. , что мне придётся уехать.
7. , я не могу прийти на день рождения.
8. , но я не могу прийти на день рождения.

В міре живітних



1



2



3



4



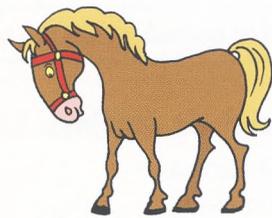
5



6



7



8



9



10



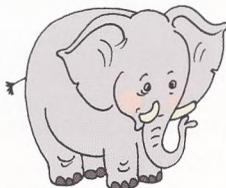
11



12



13



14



15



16

A Přirad' názvy zvířat k obrázkům.

собака зубр жираф лисица коза лошадь кенгурú корова
хомяк тигр кролик слон бобр кошка волк свинья

B A teď je napiš do tabulky.

домашние живітные	дікие живітные

C Přečti si text a přiřaď názvy k odstavcům.

- 0620
1. Профіла́ктика заболева́ний
 2. Ги́гиена
 3. Пи́тание живо́тных
 4. Сиптóмы заболева́ний

Забóта о на́ших питóмцах

- A** Дома́шние питóмцы в отличие от люде́й не мо́гут расска́зать о своих боле́знях, поэ́тому мы не должны́ игнорировать сиптóмы боле́зней, кото́рые дово́льно просты́: вялость живо́тного, поте́ря аппети́та, рво́та и друго́е.
- B** Суще́ствуют заболева́ния, кото́рые мо́гут передава́ться от дома́шнего живо́тного челове́ку, э́то, пре́жде всего, парази́тические заболева́ния. Их мо́жно избежа́ть, е́сли проводи́ть профила́ктику, периоди́чески посе́щать ветери́нара. Чтóбы защити́ть семью́ и на́ших пуши́стых любими́цев от боле́зней, на́до периоди́чески проводи́ть дегельминтиза́цию (выведе́ние глисто́в) и вакци́нацию живо́тных. Дегельминтиза́ция очи́стит орга́низм питóмца от опа́сных парази́тов, вакци́нация защити́т от ви́русных заболева́ний.
- V** Корми́ть живо́тных то́же ну́жно пра́вильно. Нежела́тельны для четвероно́гих друзе́й разны́е копче́ности, колба́сы и т. д., пото́му что э́то со вре́менем вызовет разви́тие заболева́ний желу́дочно-кише́чного тра́кта. Предпочти́тельнее специа́льные корма́ для живо́тных.
- Г** Ухо́д за дома́шним любими́цем – э́то не то́лько пита́ние, но и ги́гиена. Нельзя́ мыть живо́тных «челове́ческими» шампúнями, от них ко́жа живо́тных страда́ет, появля́ется пе́рхоть, и тогда́ без по́мощи ветери́нара не обойти́сь. Ну́жно покупа́ть специа́льные мо́ющие сре́дства. Живо́тных с дли́нной густо́й ше́рстью необходи́мо ча́сто расче́сывать специа́льными щётками.

D Rozlušti hádanky.

A

Мой бе́лый брат во льда́х живёт
И ры́бу ест морску́ю,
А я люблю́ пче́линый ме́д
И я́году лесну́ю.

B

Ры́жий молокозаво́д
День жуёт и ночь жуёт.
Ведь траву́ не так легко́
Переде́лать в молоко́.

Zopakuj si

Koncovky podstatných jmen v 3., 6. a 7. p. množného čísla

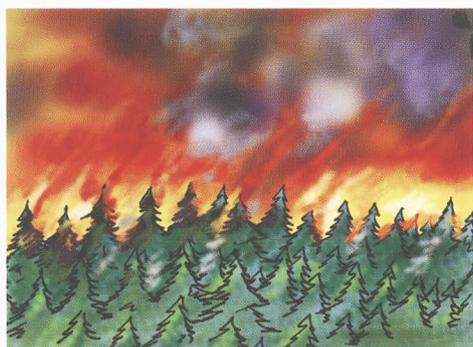
pád	3.	6.	7.
koncovky	-ам, -ям	-ах, -ях	-ами, -ями

E Doplň koncovky.

1. Мы прочита́ли текст о дома́шних питóмц.....
2. На соба́чьей площа́дке гуля́ет мно́го люде́й с са́мыми разны́ми соба́к.....
3. В э́той книге напи́сано мно́го интере́сного о ко́шк....., соба́к....., хомяк....., попуга́..... и друго́х живо́тных.
4. То́лько о сви́нь..... там ниче́го нет.
5. Путе́шественники хоте́ли подойти́ побли́же к жира́ф.....
6. Зимой́ лесники́ оставя́ют оле́н..... се́но в специа́льных корму́шках.
7. Ма́угли жи́л с волк.....
8. Зву́ки как э́хо отража́ются от те́ла ры́б и ула́вливаются тюле́н.....

Стихийные бедствия

0630



пожар
požár



лавина
lavina



цунами
tsunami



извержение вулкана
erupce sopky

Стихийное бедствие – это природное явление, которое носит чрезвычайный характер и приводит к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей.

Геологические ЧС (чрезвычайные ситуации): землетрясение, извержение вулкана, сель, оползень, обвал, лавина.

Гидрологические ЧС: наводнение, цунами, лимнологическая катастрофа.

Пожары: лесной пожар, торфяной пожар.

Движения воздушных масс и метеорологические ЧС: смерч, циклон, метель, град, засуха.

A Přečti si text a odpovez na otázky.

0640

1. Дата катастрофы:
2. Место катастрофы:
3. Сила землетрясения:
4. Максимальная высота цунами:
5. Человеческие жертвы:
6. Экономический ущерб:

Землетрясение в Японии

Землетрясение у восточного побережья острова Хонсю в Японии называют Великим восточно-японским землетрясением. Оно произошло 11 марта 2011 года. Эпицентр землетрясения находился в Тихом океане восточнее острова Хонсю, в 130 километрах к востоку от города Сендай и в 373 километрах к северо-востоку от Токио. Его сила была 8,9 баллов по шкале Рихтера. После главного толчка следовало несколько других. В результате землетрясения главный японский остров Хонсю сдвинулся на 2,4 метра, земная ось отклонилась на 16 см.

Землетрясение вызвало сильное цунами, которое произвело массовые разрушения на северных островах японского архипелага. Подсчёт показал, что волнам цунами понадобилось от 10 до 30 минут, чтобы достичь первых областей Японии. Через 69 минут после землетрясения цунами затопило аэропорт Сендай. Максимальная высота цунами достигала 40,5 метра. В результате землетрясения и цунами погибло почти 16 тысяч человек, тысячи людей получили ранения, около 10 тысяч считаются пропавшими без вести. Было уничтожено 44 700 зданий, серьёзно повреждено около 150 000. Разрушены железные дороги, автодороги, порты, дамбы. Самое серьёзное разрушение возникло на атомной электростанции Фукусима 1, где произошёл взрыв и утечка радиации. Общий экономический ущерб оценивается в 300 миллиардов долларов США. Японии понадобится несколько десятилетий для полного восстановления народного хозяйства.

Zopakuj si

4. pád čísla množného podstatných jmen

Podstatná jména životná mají v 4. p. množného čísla koncovky jako v 2. p., neživotná jako v 1. p.

B Slova v závorce napiš ve správném tvaru množného čísla.

1. мы встретили (студент, преподаватель, турист, химик, врач, журналист, девушка, продавщица, юноша, родители)

2. мы видели (лошадь, кошка, кот, мышь, здание, храм, театр, мост, тигр, белая ночь, море, поле, окно, книга, фильм, картина)

Neurčitá zájmena a příslovce se tvoří od zájmen a příslovcí tázacích za pomoci částic **-нибۇدۇ** a **-то**.

Částice **-нибۇدۇ** (*кто-нибۇдۇ* – někdo, *что-нибۇдۇ* – něco, *сokoliv*, *kdokoliv*, *как-нибۇдۇ* – nějak, *jakkoliv*, *куда-нибۇдۇ* – někam, *kamkoliv* atd.) se používá, pokud je řeč o někom/něčem zcela libovolném jak pro mluvčího, tak i pro příjemce sdělení a máme možnost výběru. Například: *Я пойдۇ в библиотеку и возьму там какую-нибۇдۇ книгу.* – Půjdu do knihovny a půjčím si tam jakoukoliv (nezáleží jakou) knihu.

Částice **-нибۇдۇ** se nejčastěji používá v bud. čase, ve větách tázacích, rozkazovacích, podmínkových.

Částice **-то** (*кто-то* – kdosi, *что-то* – cosi, *как-то* – jaksi, *куда-то* – kamsi atd.) se používá tehdy, pokud je řeč o někom/něčem více konkrétním, avšak pro mluvčího neznámým. Například: *Егор взял в библиотеке какую-то книгу.* – Jegor si půjčil v knihovně nějakou knihu. (Nevíme, jakou přesně, neznáme autora a název, ale určitě víme, že si nějakou knihu půjčil). Částice **-то** se nejčastěji používá v minulém a přítomném čase ve větách oznamovacích.

C Doplň částice **-нибۇدۇ**, nebo **-то**.

1. Ты говорила об этом с кем-..... ? 2. Я видела в кафе Светлану, она была там с каким-..... молодым человеком. 3. Дай мне какую-..... книгу. 4. Кто-..... стучит в дверь. 5. Я бы хотела купить какие-..... туфли. 6. Валере пришлось вернуться домой, потому что он что-..... забыл. 7. Я придю домой и приготовлю что-..... на ужин. 8. Наташи нет дома, она куда-..... ушла.

Экологія

0650



мусорная свалка
skládka odpadu



утёчка нефти
únik ropy



мусор
odpadky, smeti



сточные воды
odpadní voda

Экологическая проблема – это изменение природной среды в результате деятельности человека, которое ведёт к нарушению структуры и функционирования природы.

Сегодня экологическая ситуация в мире близка к критической. Среди глобальных экологических проблем можно отметить следующие:

- уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов растений и животных
- в значительной мере истреблён лесной покров
- стремительно сокращается запас полезных ископаемых
- мировой океан не только истощается в результате уничтожения живых организмов, но и перестаёт быть регулятором природных процессов
- атмосфера во многих местах загрязнена до предельно допустимых границ, а чистый воздух становится дефицитом
- частично нарушен озоновый слой, который защищает всё живое от губительного космического излучения
- загрязнение поверхности и обезображивание природных ландшафтов: на Земле невозможно обнаружить ни одного квадратного метра поверхности, где бы не находилось искусственно созданных человеком элементов

Стала совершенно очевидной пагубность потребительского отношения человека к природе лишь как к объекту получения определённых богатств и благ. Для человечества становится жизненно необходимым изменение самой философии отношения к природе. Какие же необходимы меры для решения глобальных экологических проблем? Прежде всего следует перейти от потребительно-технократического подхода к природе к поиску гармонии с ней. Для этого необходим целый ряд мер по экологизации производства, природосберегающие технологии, обязательная экологическая экспертиза новых проектов, создание безотходных технологий замкнутого цикла.

А что может делать отдельно взятый человек для улучшения экологической ситуации? Прежде всего, экономить энергию (электричество) и энергоресурсы (бензин, газ...). Необходимо сортировать мусор. Если отдыхаете на природе – надо убирать за собой мусор. Можно принимать участие в деятельности общественных организаций по защите окружающей среды.

A Pověz o svém vlastním vztahu k ochraně přírody.

1. Принимáешь ли ты участие в деятельности экологических общественных организаций?
2. Убираешь ли ты за собой мусор, когда бываешь на природе?
3. Сортируешь ли ты мусор?
4. Экономíš ли ты электроэнергию? Если да, то как?
5. Говоришь ли ты с кем-нибудь об экологических проблемах и необходимости охраны окружающей среды?

Poslechni si nahrávku «В Хабаровском крае смыло мост» a odpověz na otázky.

1. Где случилось происшествие?
2. Когда это случилось?
3. Что именно произошло?
4. Были ли человеческие жертвы?
5. Как долго продлятся ремонтные работы?



ТАНАК: участвовать/принимать участие в чём? (6. pád)

C Výrazy v závorce napiš ve správném tvaru.

1. Мои друзья принимают участие (деятельность) общественных организаций.
2. Егор участвует (подготовка) семинара о загрязнении воздуха.
3. Нина принимает участие (разъяснительная работа) о необходимости сортировать мусор.
4. Валерий участвует (движение «зелёных»).

D Doplni do vět předložku *для* (*pro*), *либо* (*o*).

для + 2. р. про + 4. р.

1. В детстве бабушка читала мне сказку Красную Шапочку.
2. У Красной Шапочки в корзинке были пирожки бабушки.
3. Человечество должно принять меры предотвращения глобальной экологической катастрофы.
4. Мы смотрели фильм войну.
5. Завод установил оборудование очистки сточных вод.

! Jednu z forem rozkazovacího způsobu můžeme vytvořit pomocí slova **давай(те)** tak, že připojíme k němu dokonavé sloveso v 1. osobě množného čísla: *Давай(те) напишем письмо!*

E Požádej/navrhni něco udělat.

Vzor: Валя, написать письмо. – Валя, давай напишем письмо!

1. Саша, купить мороженое.

.....

2. Ребята, поиграть в баскетбол.

.....

3. Лена, посмотреть фильм.

.....

4. Ирина Сергеевна, начать лекцию.

.....

5. Девочки, поехать на пляж.

.....

Красоты русской природы

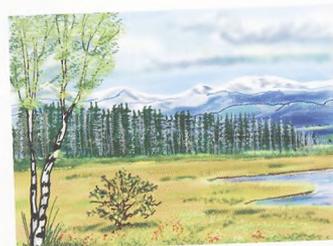
0670



озеро
jezero



река
řeka



тайга
tajga

Природа России прекрасна и великолепна. Её многообразие поражает воображение. Неподражаемо красивы реликтовая сибирская тайга, изящная череда горных систем Кавказа и Алтая, Мещёрские заповедные леса. Очаровательны озёра Карелии, камчатские вулканы и гейзеры, старые Уральские горы. Богата и незабываема природа самого глубокого в мире озера Байкал. Крупные пресные озёра Онежское и Ладожское, которые имеют разнородную флору и фауну, тоже удивительно красивы.

Богат и разнообразен животный мир России. В стране обитает свыше 1550 видов позвоночных животных – 700 видов птиц, около 300 видов млекопитающих, более 85 видов рептилий, 350 видов пресноводных рыб, более 35 видов амфибий. Количество видов морских рыб превышает 1,5 тысячи.

Большую часть животного мира России представляют таёжные, арктические и субарктические комплексы фауны. Значительная часть этого разнообразия обитает в таёжных районах.

Самые яркие представители арктических районов – белые медведи, моржи, кольчатая нерпа, песец, дикий северный олень.

Животные тайги: белки, соболи, куньцы, горностаи, лоси, изюбрь, бурые медведи, рыси. Фауна лиственных и смешанных лесов представлена крупными млекопитающими: европейская косуля, кабан, олень, и хищниками: куньца, барсук, норка, рысь, лиса, волк. В Центрально-Азиатской части России типичны представители пустынной фауны: ушастый ёж, сайгак, песчанки, суслики, тушканчики. Из хищников можно встретить хорьков и корсаков.

На Дальнем Востоке широко представлены бурундук, рябчик, росомаха, соболь, белка, пятнистый олень, а также легендарные хищники: уссурийский тигр, леопард, медведь.

A Co je co?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. тайга | а) obratlovci |
| 2. вулкан | б) savci |
| 3. гейзер | в) oboživelník |
| 4. позвоночные | г) vulkán, sopka |
| 5. птицы | д) plazi |
| 6. млекопитающие | е) tajga |
| 7. рептилии | ж) ptáci |
| 8. амфибия | и) gejzír |

B Vyplň tabulku.

тушкánчик, сéверный олeнь, уссурийский тигр, рябчик, рысь, бeлка, морж, лось, сýслик, медвeдь, косуля, глухарь, волк, сорока, тeтерев, зáяц, кабан

птицы	грызуны	копытные	хищники

C Přečti si text a označ v tabulce správné odpovědi.

deso Тушкánчиков нельзя спутать ни с какими другими грызунами. Они – единственные, кто передвигается на двух ногах, отталкиваясь одновременно обеими задними лапками. Более того, эти зверьки, как и человек, могут ходить и бегать, опираясь только на одну ногу, то на левую, то на правую. Некоторые тушкánчики могут бежать со скоростью 40 км/ч. А прыгают они во время такого бега больше чем на 3 метра, это в двадцать раз больше, чем длина тела зверька. Длина задних лапок у многих тушкánчиков в два раза больше длины позвоночника, а стопа на этих лапках длиннее всей передней лапки.

Зверьки с такими необыкновенными лапками живут в степях, полупустынях и пустынях. Это ночные животные. Большие уши, глаза и длинные вибриссы тушкánчиков свидетельствуют о хорошо развитом слухе, сумеречном зрении и осязании. Длинный хвост помогает тушкánчикам поддерживать равновесие при прыжках и при резких поворотах на бегу. Бегущего в сумерках зверька увидеть практически нельзя: он полностью сливается с грунтом. Зато его мелькающая кисточка, белая на конце, сразу бросается в глаза. И хищник, если ему удастся догнать тушкánчика, хватается его за хвост. Однако во рту у него остаётся только кисточка. Тушкánчик сбрасывает кожу с конца хвоста и таким образом спасает свою жизнь.

		да	нет
1	Тушкánчики умеют ходить на задних лапках.		
2	Тушкánчики бегут со скоростью 70 км/ч.		
3	Тушкánчик может прыгнуть на 3 метра.		
4	Тушкánчики живут в тайге.		
5	Тушкánчики – ночные животные.		

 **ТАНАК:** понимать кого? что? (4. р.)

D Výrazy v závorce napiš ve správném tvaru.

- У меня есть друг, который (я) понимаю.
- Я не совсем понимаю (это правило).
- Человечество должно понять (важность экологической ситуации).
- У Степана есть собака, он (она) понимает.
- Я (ты) не понимаю.