

3. Podstatná jména rodu ženského

4. Utvořte věty podle vzoru.

Vzor: Это улица. – Я вижу улицу.

1. Это машина. Я вижу _____.
2. Это библиотека. Я вижу _____.
3. Это станция метро. Я вижу _____.

1. Это кассета. Я купил _____.

2. Это лампа. Я купил _____.

3. Это ручка. Я купил _____.

1. Это газета. Я читаю _____.

2. Это книга. Я читаю _____.

3. Это программа. Я читаю _____.

5. Odpovídejte na otázky pomocí slov v závorkách.

1. Что вы читаете вечером? (книга, газета)
2. Что можно купить в этом магазине? (колбаса, ветчина, рыба, мука, вода)
3. Что слушают студенты? (лекция, музыка)
4. Что вы изучаете? (литература, история, физика, математика, химия)
5. Кого вы видели вчера? (подруга, преподавательница, Аня, Маша)
6. Куда вы хотите поехать? (Россия, Англия, Финляндия, Франция)

6. Odpovídejte záporně podle vzoru s užitím napovězených slov.

Vzor: Она работает в школе? (библиотека) – Нет, в библиотеке.

1. Она работает в фирме? (гимназия)
2. Твой мама работает на почте? (аптека)
3. Его сестра работает в типографии? (лаборатория)
4. Твой брат работает на фабрике? (электростанция)
5. Твоя тётя работает в больнице? (поликлиника)
6. Твой дядя работает в Академии наук? (прокуратура)
7. Его отец работает на шахте? (ферма)

7. Uvedená spojení obměňujte podle vzoru. Všímejte si přízvuku a koncovky podstatných jmen.

Vzor: без границы – с границей

без лапши – с лапшой

1. без крыши
2. без задачи
3. без кожи
4. без учительницы
5. без продавщицы
6. без лестницы
7. без преподавательницы
8. без певицы
9. без таблицы
10. без каши
11. без овцы
12. без лапши
13. без госпожи
14. без кассирши
15. без души
16. без свечи

8. Reagujte podle vzoru pomocí slov z nárovnědy.

Vzor: Я думал, что она врач. (учительница) – Нет, она работает учительницей.

1. Я думал, что она медсестра. (продавщица)

2. Я думал, что она преподавательница. (переводчица)

3. Я думал, что она секретарь. (кассирша)