

MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Katedra tělesné výchovy a výchovy ke zdraví

Chronické neinfekční choroby

Cukrovka, nemoci srdce a cév

Příprava vyučovací hodiny

Zdeňka Smejkalová, 436679

Téma: Chronické neinfekční choroby-cukrovka, nemoci srdce a cév

Kapitola v RVP: Zdraví způsob života a péče o zdraví

Ročník: 8.

Vyučovací hodina: 1 (45 minut)

Použité pomůcky: speciální materiál k zopakování předešlé látky, powerpointová prezentace, vytvořené kartičky pro aktivitu, vytvořené zápisy pro žáky, brožurka o cévní mozkové příhodě

Cíle hodiny:

- Žáci definují pojem cukrovka a kardiovaskulární onemocnění
- Žáci vysvětlí nejznámější kardiovaskulární onemocnění
- Žáci objasní příznaky infarktu myokardu a cévní mozkové příhody
- Žáci si upevní poznatky o první pomoci u infarktu myokardu a cévní mozkové příhody

Mezipředmětové vztahy: Přírodopis (Anatomie, fyziologie – oběhová soustava, nemoci, úrazy a prevence, životní styl-negativní dopad životního stylu na zdraví člověka)

Opěrné pojmy: Chronické neinfekční choroby, rizikový faktor, prevence, cukrovka, inzulin, inzulinové pero, srdce, céva, krevní tlak, první pomoc

Nové pojmy: Diabetes mellitus, glukometr, inzulinová pumpa, kardiovaskulární onemocnění, ateroskleróza, ischemická choroba srdeční, infarkt, myokard, cévní mozková příhoda, trombóza

Klíčové kompetence:

- **Kompetence k učení**
 - Žák třídí informace.
 - Žák operuje s obecně užívanými termíny.
 - Žák samostatně pozoruje a ze získaných poznatků vyvozuje závěry pro využití v budoucnosti.
 - Žák poznává smysl a cíl učení.
- **Kompetence komunikativní**
 - Žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v ústním projevu.
 - Žák naslouchá promluvám druhých lidí, účinně se zapojuje do diskuse, obhájí svůj názor.
 - Žák využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi.

- **Kompetence k řešení problémů**
 - Žák samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení.
 - Žák výsledky svých činů zhodnotí.
- **Kompetence sociální a personální**
 - Žák účinně spolupracuje ve skupině.
 - Žák se podílí na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá.
 - Žák přispívá k diskusi celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají.
- **Kompetence občanské**
 - Žák respektuje přesvědčení druhých lidí,
- **Kompetence pracovní**
 - Žák používá bezpečně materiály, nástroje a vybavení
 - Žák dodržuje vymezená pravidla

Teoretická příprava

Cukrovka

- Cukrovka se tedy řadí mezi chronické neinfekční choroby.

Víte, jaký má jiný název cukrovka?

- Cukrovka se také nazývá Diabetes mellitus. Tento název se skládá z řeckého slova diabetes, což znamená uplynout, a z latinského slova mellitus, což znamená sladký. Diabetes mellitus znamená úplavice cukrová.
- Cukrovka je chronické (vleklé) onemocnění způsobené neschopností organismu hospodařit s cukrem (glukózou). Projevuje se zvýšenou hladinou cukru v krvi (hyperglykemií).
- Na regulaci (usměrňování, řízení) hladiny cukru v krvi se především podílí hormon inzulin – inzulin umožňuje, aby cukr vstoupil z krve do buněk, kde je využit jako zdroj energie
- Lidé nemocní cukrovkou trpí nedostatkem energie, jsou náchylnější k infekcím, zánětům, poruchám zraku, ledvin a oběhového systému.
- Příčinou je buď úplný nedostatek produkce inzulinu nebo neschopnost buněk ho využít.
- Tato choroba může být dědičná.
- Při léčbě je nutné dbát na přiměřené a pravidelné dietní stravování, pohyb, udržování optimální tělesné hmotnosti, nutná je samokontrola cukru v krvi
- Rozlišujeme 2 typy diabetes mellitus.
 - Diabetes mellitus 1. typu
 - začíná obvykle v dětství či dospívání, v některých případech je možný i pozdní vznik tohoto onemocnění
 - příčinou je zničení buněk produkujících inzulin, proto inzulin musíme po celý život dodávat do těla injekčně

- začátek onemocnění bývá náhlý, spojený s váhovým úbytkem, velkou žízní, častým močením, někdy je stav provázen velkým nechutenstvím, nadměrným příjmem potravy
 - Nemocný musí dodržovat diabetickou dietu
- Diabetes mellitus 2. typu
 - 92 % nemocných cukrovkou tvoří diabetici 2. typu
 - cukrovka tohoto typu postihuje častěji starší osoby a osoby s nadváhou či obezitou
 - onemocnění je způsobeno nepravidelným stravováním, nedostatečným pohybem, nadměrným stresem. Také genetické dispozice mohou přispívat ke vzniku tohoto typu cukrovky

Znáte někoho, kdo trpí cukrovkou? A používá nějakou pomůcku?

- Nemocní cukrovkou si musejí do těla podávat inzulin, většinou injekčně pomocí inzulinového pera.
 - Inzulinové pero, je tedy pomůcka pro aplikaci inzulinu. Podobá se to normálnímu peru, do které se vkládají nádoby naplněné inzulinem. Dalším přístrojem, kterými si nemocní mohou aplikovat inzulin je inzulinová pumpa.
- Další pomůckou pro nemocné cukrovkou je glukometr, což je přístroj k měření hladiny cukru. Podle výše cukru musí pacient odhadnout množství inzulinu, které je nutno aplikovat. Před měřením je dobré si umýt ruce mýdlem a osušit. Do glukometru se vloží testovací proužek, který je na jedno použití. Vzorek krve se získá z konečku prstů tak, že se lancetou (nástroj k vytváření vpichů) propíchně bříško prstu a druhá kapka krve se nanese na testovací proužek.
 - ideální hladina cukru je 4 až 5 mmol/ liter krve
 - normálně do 5,6 mmol/litr krve
 - lehce zvýšená hladina 5,6 mmol/litr krve až 7 mmol/l krve
 - přes 7 mmol/litr krve je signál pro onemocnění cukrovkou
- V ČR se v roce 2015 léčilo přes 800 tisíc osob.
- Světový den diabetu je 14.listopadu, tento den se narodil kanadský lékař Frederick Grant Banting (objevil léčebné účinky inzulinu a zjistil, že inzulin může být použit při léčbě cukrovky, Nobelova cena)

Kardiovaskulární onemocnění

- Mezi chronické neinfekční choroby řadíme také nemoci srdce a cév, nebo jiným slovem kardiovaskulární onemocnění.
- Nemoci srdce a cév jsou dnes hlavní příčinou úmrtí v České republice. Tyto choroby vážně ohrožují naše životy.
- V roce 2010 na choroby srdce a cév zemřelo přes 50 tisíc lidí, to je 48 % všech úmrtí. (24 132 mužů- 45,1%, 29 458 žen- 50,7%, 53 590 celkem- 48%)
- Rizikovými faktory těchto nemocí je nevhodná strava, velké množství tuků v potravě, kouření, alkohol, stres, nedostatek pohybu, obezita
- Těmto onemocněním můžeme předcházet, Prevencí je dodržování zásad zdravé výživy, zákaz kouření, omezení alkoholu, dostatek pohybové aktivity, omezení příjmu potravin s větším obsahem cholesterolu. Nejvíce cholesterolu je obsaženo ve vejci, konkrétně ve žloutku, dále v kuřecích játrech.
- Nejznámějšími chorobami srdce a cév jsou ischemická choroba srdeční, srdeční infarkt-infarkt myokardu, mozková mrtvice, ateroskleróza, trombóza, vysoký krevní tlak
- **Ateroskleróza**
 - **kornatění (zúžení) tepen**
 - vzniká v důsledku ukládání tukových látek, v první řadě cholesterolu, do stěny tepny
 - v důsledku ukládání těchto látek dochází k zúžení stěny tepny, což může omezit tok krve a snížit pružnost tepny a jednotlivé orgány přestávají být dostatečně zásobovány kyslíkem a živinami potřebnými k jejich správné funkci
 - Ateroskleróza vede k infarktu myokardu nebo cévní mozkové příhodě

- **Ischemická choroba srdeční**
 - je **nedostatečné prokrvení srdce v důsledku zužování srdečních tepen**
 - Při ICHS ateroskleróza postihuje věnčité tepny (koronární-tepny, které vyživují srdce)
 - dochází k zužování věnčitých tepen
 - To má za následek omezení přítoku krve do srdečního svalu a tím omezení potřebného kyslíku.
 - Pokud se tepna zúží úplně a náhle, vznikne akutní infarkt myokardu
- **Infarkt myokardu** (myokard-srdeční svalovina, prostřední vrstva střední)
 - **odumření části srdce při úplném uzávěru některé srdeční tepny**
 - odumření části myokardu v důsledku ucpání věnčitých tepen a nedostatečného zásobení kyslíkem
 - projevy:
 - bolesti za hrudní kostí- typická svíravá bolest, která se může šířit do krku, horní končetiny, břicha
 - bolest může vystřelovat do paže, nevolnost, zvracení, neklid
 - pocit úzkosti, strach ze smrti, studený pot na tváři, dušnost
 - muži jsou ohroženější infarktem než ženy, protože do přechodu jsou ženy částečně chráněny hormony
 - Poškození 40 % srdce je smrtelné.
- **Mozková mrtvice- cévní mozková příhoda**
 - **uzávěr některé z mozkových tepen spojený s odumřením části mozkové tkáně**
 - Rozlišujeme ischemickou a krvácivou CMP
 - Ischemická:
 - Je způsobena poškozením mozkových buněk nedostatkem kyslíku.
 - Mechanismus je podobný jako u infarktu myokardu
 - I v tepnách, které zásobují mozek může docházet k ateroskleróze
 - V místě zúžení se vytváří sraženina, která zůstává v místě zúžení nebo je vpravena do mozkové cévy, kde dojde k ucpání
 - Krvácivá:

- Je způsobena přímo prasknutím cévy v mozku
- Hlavním rizikovým faktorem je vysoký krevní tlak
- Příznaky:
 - Ochrnutí části těla, typický povislý koutek úst, povislé oční víčko
 - zhoršení komunikace, zmatenost, zvracení, poruchy paměti, závratě (může připomínat opilost)
- Video FAST
 - Co je důležité u cévní mozkové příhody a jak ji snadno rozpoznat?
 - RYCHLOST= FAST

F (face)- projevy na obličeji (člověk se nedokáže usmát)

A (arm)- Neudrží horní končetiny v jedné rovině

S (speech)- nezopakuje jednoduchou větu (nebe je modré)

T (time)- musíme rychle zavolat záchrannou službu 155
- **Trombóza**
 - **ucpání tepny nebo žíly krevní sraženinou, tzv. trombem**
- **Vysoký krevní tlak-hypertenze**
 - Dalším kardiovaskulárním onemocněním je vysoký krevní tlak.
 - Za vysoký krevní tlak považujeme stav, kdy je krevní tlak delší dobu nebo opakovaně zvýšen nad hranici 140/90 (milimetrů rtuťového sloupce)
 - Normální hodnoty krevního tlaku jsou 120/80
 - Systolický tlak- vzniká při srdečním stahu
 - Diastolický tlak- vzniká při uvolnění srdečního svalu
 - Při hypertenzi se vytváří dlouhodobě zvýšení napětí cévní stěny
 - Prevence: správný životní styl, vyhýbání se stresovým situacím, pravidelný pohyb, snížení spotřeby kuchyňské soli, tuků, kávy, alkoholu, kouření.

První pomoc: infarkt myokardu, cévní mozková příhoda

Infarkt myokardu:

1. Volání ZZS: číslo 155
2. Uklidnění: důležité pro zpomalení srdce
3. Poloha v polosedě: zapřené ruce, mírně pokrčené nohy (pro lepší dýchání)
4. Nepodávat tekutiny
5. U léčených pacientů se ptát po lécích
6. Pokud je při vědomí můžeme podat:
 - Acylpyrin- půl až 1 tableta, zabraňuje srážení krve, podává se pokud člověk NETRPÍ srdeční chorobou
 - Nitroglycerin-sprej nebo tableta, používá se u člověka se srdeční chorobou
 - Tabletů si může vzít jedině sám, to je známka vědomí
7. Být stále u pacienta do příjezdu ZZS
8. Kontrola základních životních funkcí
9. Upadne-li do bezvědomí → položit na tvrdou podložku → zjistit, zda dýchá → začít s resuscitací

Cévní mozková příhoda:

1. Volání ZZS: číslo 155
2. NEpodáváme acylpyrin: zhoršil by se stav
3. Pacient v naprostém klidu, bez pohybu
4. Být stále u pacienta do příjezdu ZZS
5. Kontrola základních životních funkcí
6. Upadne-li do bezvědomí → položit na tvrdou podložku → zjistit, zda dýchá → začít s resuscitací

Průběh vyučovací hodiny

| Fáze hodiny | Popis činnosti | Metoda | Čas |
|-----------------|---|---|--|
| Motivace | Aktivita - Zopakování předešlé látky a navázání nového tématu | Samostatná práce, kontrola | 4 min |
| Expozice | 1. Základní informace o cukrovce - Charakteristika, typy cukrovky, pomůcky nemocných cukrovkou 2. Aktivita: - pojmenování pomůcek, které mohou používat diabetici 3. Základní informace o kardiovaskulárních chorobách - Úvod k tématu, rizikové faktory a prevence kardiovaskulárních chorob - Aktivita: přiřazování charakteristik k názvům kardiovaskulárních chorob - Charakteristika jednotlivých kardiovaskulárních chorobách 6. Video - Shlédnutí videa vztahující se k cévní mozkové příhodě (video FAST-2,57 min) - Rozebrání jednotlivých písmen slova FAST 7. Základní body první pomoci u infarktu myokardu a cévní mozkové příhody | Výklad, diskuze k položeným otázkám Vyvolávání Výklad, práce ve dvojicích, kontrola Sledování videa, diskuze Výklad | 8 min 2 min 15 min 5 min 4 min |
| Fixace | Opakování tématu cukrovka a kardiovaskulární onemocnění | Vyvolávání | 5 min |
| Aplikace | Shrnutí hodiny, rozdání zápisů a brožurky o CMP | Diskuze | 2 min |

Motivace

Aktivita pro zopakování předešlé látky a navázání nového tématu

Aktivitu žáci dostanou natištěnou a budou pracovat samostatně. Obsahuje otázky týkající se základních informací o tématu chronických neinfekčních chorob, které bylo probráno předešlou hodinou. Na otázky žáci budou odpovídat pouze ano/ ne a vždy si do tajenky zapíše příslušné písmeno uvedené k dané odpovědi. Tajenka vyjde: cukrovka, což je nové nadcházející téma.

Aktivita: viz příloha 1

Expozice:

1. Základní informace o cukrovce

Žáci nejdříve odpoví na otázku: *Víte, jaký má jiný název cukrovka?* Dále se žáci dozví základní charakteristiku a typy tohoto onemocnění. Poté jim opět budou položeny otázky: *Znáte někoho, kdo trpí cukrovkou? A používá nějakou pomůcku?* Tyto otázky vedou k tomu, aby se žáci dozvěděli, které pomůcky používají nemocní cukrovkou.

2. Aktivita

Pomocí prezentace budou uvedeny obrázky zmíněných pomůcek pro nemocné cukrovkou. Žáci budou vyvoláváni, aby pomůcku pojmenovali. V prezentaci se vždy ukáže nejdříve obrázek a poté název pomůcky. Aktivita může být také zrealizována tak, že si každý žák na kousek papíru napíše název pomůcky.

Obrázky: viz příloha 2

3. Základní informace o kardiovaskulárních chorobách

Nejdříve bude sdělen úvod k tématu, rizikové faktory a prevence kardiovaskulárních chorob.

Dále bude následovat aktivita, při které žáci budou přiřazovat charakteristiky k názvům kardiovaskulárních chorob. Budou pracovat ve dvojicích. Kartičky budou rozstříhané a pro lepší manipulaci je dobré je zalaminovat. Během kontroly bude žákům vysvětleno každé onemocnění a pomocí prezentace budou představeny obrázky aterosklerózy, infarktu myokardu a CMP pro lepší pochopení.

Aktivita: viz příloha 3

Obrázky: viz příloha 2

4. Video

Žákům bude puštěno video vztahující se k cévní mozkové příhodě, tzv. video FAST, které ukazuje, co je nejdůležitější u CMP a jaké má příznaky. Žáci během jeho sledování si budou na kousek papíru zapisovat, co znamenají jednotlivá písmena slova FAST. Na základě rozebrání videa bude žákům sděleno, jak rozpoznat CMP.

Odkaz na video: <https://www.youtube.com/watch?v=YHzz2cXBIgk>

5. Základní body k první pomoci u infarktu myokardu a cévní mozkové příhody

Žáci z minulého ročníku jsou již informováni o první pomoci, proto dojde k stručnému zopakování první pomoci u infarktu myokardu a CMP.

Fixace:

Opakování tématu cukrovka a kardiovaskulární onemocnění

Žáci budou vyvoláváni a zkusí na základě otázek zopakovat téma celé hodiny:

- *Vyjádřete vlastními slovy, co je cukrovka.*
- *Uveďte příklady pomůcek, které používají nemocní cukrovkou.*
- *Vysvětlete pojem kardiovaskulární onemocnění.*
- *Uveďte příklady kardiovaskulárních onemocnění.*
- *Shrňte příznaky a první pomoc infarktu myokardu a cévní mozkové příhody.*

Aplikace:

Shrnutí hodiny, rozdání zápisů a brožurky o CMP

Jedná se o prostor pro zdůraznění významu tématu celé vyučovací hodiny. Žáci obdrží zápisy k cukrovce, kardiovaskulárním chorobám a k první pomoci u infarktu myokardu a CMP. Také dostanou brožurku o CMP.

Zápis – cukrovka a nemoci srdce a cév: viz příloha 4

Zápis – první pomoc: viz příloha 5

Brožurka: viz příloha 6

Přílohy

Příloha 1: Aktivita pro zopakování předešlé látky a navázání nového tématu

Příloha 2: Prezentace s obrázky

Příloha 3: Aktivita pro přiřazování charakteristik k názvům kardiovaskulárních chorob

Příloha 4: Zápis – cukrovka a nemoci srdce a cév

Příloha 5: Zápis – první pomoc

Příloha 6: Brožurka o CMP

Příloha 1:**Chronické neinfekční choroby**

Odpověz na otázky *ano/ ne* a do tajenky si zapiš písmeno přiřazené k tvé odpovědi.

Jaká Ti vyšla tajenka?

| | | ANO | NE |
|----|---|-----------|----------|
| 1. | Je pravda, že chronickými neinfekčními chorobami rozumíme onemocnění, na kterých se podílejí civilizační vlivy, jako je například stres, znečištění životního prostředí a nevhodný způsob života? | C | V |
| 2. | Je pravda, že chronické neinfekční choroby neohrožují životy lidí? | Y | U |
| 3. | Je pravda, že špatný životní styl není rizikem pro vznik civilizačních chorob? | CH | K |
| 4. | Je pravda, že mezi chronické neinfekční choroby můžeme zařadit nemoci srdce a cév, cukrovku, obezitu, žaludeční vředy, alergie, osteoporózu? | R | Á |
| 5. | Řadíme do chronických neinfekčních chorob také nádorové onemocnění? | O | Z |
| 6. | Patří do chronických neinfekčních chorob chřipka? | K | V |
| 7. | Patří také mezi chronické neinfekční choroby zubní kaz? | K | A |
| 8. | Je pravda, že chronickým neinfekčním chorobám můžeme předcházet zejména správnou výživou, pohybem, omezením konzumace alkoholu a nekuřáctvím? | A | R |

Tajenka:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Chronické neinfekční choroby – řešení

Odpověz na otázky *ano/ ne* a do tajenky si zapiš písmeno přiřazené k tvé odpovědi.

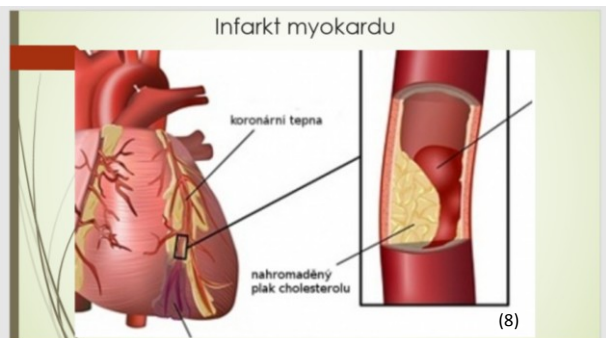
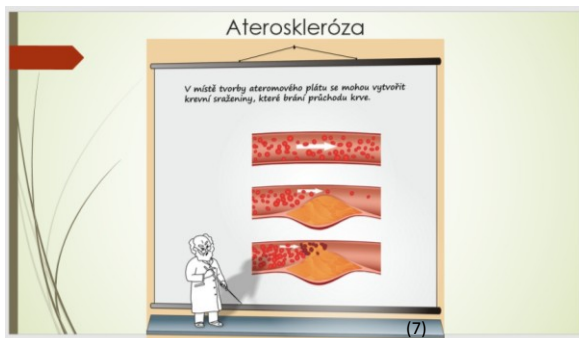
Jaká Ti vyšla tajenka?

| | | ANO | NE |
|----|---|-----------|----------|
| 1. | Je pravda, že chronickými neinfekčními chorobami rozumíme onemocnění, na kterých se podílejí civilizační vlivy, jako je například stres, znečištění životního prostředí a nevhodný způsob života? | C | V |
| 2. | Je pravda, že chronické neinfekční choroby neohrožují životy lidí? | Y | U |
| 3. | Je pravda, že špatný životní styl není rizikem pro vznik civilizačních chorob? | CH | K |
| 4. | Je pravda, že mezi chronické neinfekční choroby můžeme zařadit nemoci srdce a cév, cukrovku, obezitu, žaludeční vředy, alergie, osteoporózu? | R | Á |
| 5. | Řadíme do chronických neinfekčních chorob také nádorové onemocnění? | O | Z |
| 6. | Patří do chronických neinfekčních chorob chřipka? | K | V |
| 7. | Patří také mezi chronické neinfekční choroby zubní kaz? | K | A |
| 8. | Je pravda, že chronickým neinfekčním chorobám můžeme předcházet zejména správnou výživou, pohybem, omezením konzumace alkoholu a nekuřáctvím? | A | R |

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| C | U | K | R | O | V | K | A |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

Tajenka:

Příloha 2:





Příloha 3:

| | |
|----------------------------|--|
| Ateroskleróza | Kornatění tepen |
| Ischemická choroba srdeční | Nedostatečné prokrvení srdce v důsledku zužování srdečních tepen |
| Infarkt myokardu | Odumření části srdce při plném uzávěru srdeční tepny |
| Mozková mrtvice | Uzávěr některé z mozkových tepen spojený s odumřením části mozkové tkáně |
| Trombóza | Ucpání tepny nebo žíly krevní sraženinou |
| Vysoký krevní tlak | Stav, kdy je krevní tlak delší dobu nebo opakovaně zvýšen nad hranici 140/90 |

Příloha 4:

Cukrovka Nemoci srdce a cév

Cukrovka

- diabetes mellitus=úplavice cukrová
- je chronické (vleklé) onemocnění
- projevuje se zvýšenou hladinou cukru v krvi

Inzulin: hormon, který se podílí na řízení hladiny cukru v krvi

Příčiny cukrovky: úplný nedostatek tvorby inzulinu nebo neschopnost buněk ho využít

Pomůcky nemocných cukrovkou: inzulinové pero

- inzulinová pumpa
- glukometr

Diabetes mellitus 1.typu: nejčastěji propuká v dětství nebo v mládí

Diabetes mellitus 2.typu: postihuje starší osoby a osoby s nadváhou či obezitou

- je způsobeno nepravidelným stravováním, nedostatečným pohybem, nadměrným stresem
- ke vzniku mohou přispívat i genetické dispozice
- pacienti s cukrovkou musí dodržovat diabetickou dietu a pravidelně se stravovat

Nemoci srdce a cév

- kardiovaskulární onemocnění
- hlavní příčina úmrtí v ČR

Ateroskleróza: kornatění (zúžení) tepen

- vzniká v důsledku ukládání tukových látek, zejména cholesterolu, do stěny tepny
- zúžení tepny může omezit tok krve a snížit pružnost tepny
- při zúžení tepen orgány přestávají být zásobovány kyslíkem a živinami

Ischemická choroba srdeční: nedostatečné prokrvení srdce v důsledku zužování srdečních tepen

Infarkt myokardu: odumření části srdce při úplném uzavěru některé srdeční tepny

- projevy: bolesti za hrudní kostí vystřelující do paže, pocit úzkosti, pocení, dušnost, nevolnost, zvracení, neklid

Mozková mrtvice: uzávěr některé z mozkových tepen spojený s odumřením části mozkové tkáně

- projevy: ochrnutí části těla, povislý koutek, zhoršení komunikace, zmatenost, zvracení, poruchy paměti, závratě

Trombóza: ucpání tepny nebo žíly krevní sraženinou, tzv. trombem

Rizikové faktory

- nevhodná strava, velké množství tuků v potravě, kouření, alkohol, stres, nedostatek pohybu, obezita

Prevence

- zdravá výživa, nekuřáctví, omezení alkoholu, dostatek pohybové aktivity, omezení příjmu potravy s větším obsahem cholesterolu (vaječný žloutek)

Vysoký krevní tlak

- stav, kdy krevní tlak je delší dobu nebo opakovaně zvýšen nad hranici 140/90 mm Hg
- normální stav 120/80 mm Hg

Příloha 5:

První pomoc: infarkt myokardu, cévní mozková příhoda

Infarkt myokardu:

10. **Volání ZZS:** číslo 155
11. **Uklidnění:** důležité pro zpomalení srdce
12. **Poloha v polosedě:** zapřené ruce, mírně pokrčené nohy (pro lepší dýchání)
13. **Nepodávat tekutiny**
14. U léčených pacientů se ptát po lécích
15. Pokud je při vědomí můžeme podat:
 - Acylpyrin- půl až 1 tableta, zabraňuje srážení krve, podává se pokud člověk **NETRPI** srdeční chorobou
 - Nitroglycerin-sprej nebo tableta, používá se u člověka se srdeční chorobou
16. **Být stále u pacienta do příjezdu ZZS**
17. **Kontrola základních životních funkcí**
18. **Upadne-li do bezvědomí** → položit na tvrdou podložku → zjistit, zda dýchá → začít s resuscitací



Cévní mozková příhoda:

7. **Volání ZZS:** číslo 155
8. **NEpodáváme acylpyrin:** zhoršil by se stav
9. **Pacient v naprostém klidu, bez pohybu**
10. **Být stále u pacienta do příjezdu ZZS**
11. **Kontrola základních životních funkcí**
12. **Upadne-li do bezvědomí** → položit na tvrdou podložku → zjistit, zda dýchá → začít s resuscitací

Příloha 6:

FAST

Pro rozpoznání příznaků cévní mozkové příhody slouží pomůcka FAST, díky které můžete zachránit život.

Face

(obličej)

Požádám člověka, aby se usmál...
Je patrný pokles ústního koutku či očního víčka?

Arm

(paže)

Zvednu mu ruce do předpažení nebo požádám o předpažení...
Nemůže udržet obě paže ve stejné výšce a jedna nápadně poklesne oproti druhé?

Speech

(řeč)

Zeptám se ho, jak se jmenuje...
Odpovídá nesrozumitelně či má potíže s porozuměním?

Time!

(čas)

Pokud zaznamenám alespoň jediný z těchto příznaků ...
IHNED VOLÁM 155

BOJ PROTI CÉVNÍ MOZKOVÉ PŘÍHODĚ

Mezinárodní centrum klinického výzkumu Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně (FNUSA-ICRC) se dlouhodobě věnuje výzkumu cévní mozkové příhody a usiluje o zvýšení povědomí laické veřejnosti o tomto onemocnění.

Odbornou záštitu nad vzdělávací kampaní převzal doc. MUDr. Robert Mikulík, Ph.D., vedoucí komplexního cerebrovaskulárního centra FNUSA a národní koordinátor pro výzkum cerebrovaskulárních onemocnění v ICRC.

www.fnusa-icrc.org
www.projekthobit.cz

Zapojte se s námi do boje proti cévní mozkové příhodě

ROZPOZNEJTE JEJÍ PŘÍZNAKY A ZACHRAŇTE ŽIVOT! MÁTE NA TO JEN 4,5 HODINY

Jak cévní mozková příhoda vzniká a jaké jsou její následky?

Cévní mozková příhoda má dva různé mechanismy vzniku. Prvním, častějším typem, je ucpání mozkové tepny krevní sraženinou, druhým pak krvácení do mozku způsobené prasknutím mozkové tepny.

BUĎ

1. Krevní sraženina ucpá cévu a zabrání proudění krve do mozku

ANEBO

2. Oslabená cévní stěna praskne a způsobí krvácení do mozku

Mozkový infarkt
Oblast mozku zásoběná krví

Krvácení do mozku
Oblast mozku zasažená krvácením

V obou případech přestanou být mozkové buňky zásobeny kyslíkem a brzy začnou odumírat - každou minutu odumírá 2 miliony buněk. Také dochází ke ztrátě funkcí, kterou postižená část mozku kontrolovala, např. centrum pohybu, řeči či zraku. Nejčastějším následkem bývá trvalá invalidita, kdy člověk nemůže mluvit, vidět nebo hýbat jednou polovinou těla. Až 30 % pacientů s cévní mozkovou příhodou umírá. Pokud se však člověku zasaženému cévní mozkovou příhodou dostane včasné pomoci, může vyvážnout bez jakýchkoli následků, nebo jen s lehkým postižením. Rozhodující je čas. Při vzniku příznaků cévní mozkové příhody okamžitě volejte 155.

Jak se cévní mozková příhoda projevuje?

Cévní mozková příhoda vzniká náhle z plného zdraví a může se projevovat různými způsoby, podle toho, které centrum mozku je zasaženo. Zradné je, že cévní mozková příhoda neboli.

zřídka se vyskytne náhlá prudká bolest hlavy

potíže s artikulací, mluvením či porozuměním

potíže s ústním koutkem

porucha citlivosti na horní a/nebo dolní končetině na jedné straně těla (trnutí, tuhnutí, mravenčení, ...)

porucha hybnosti končetiny, oslabením stisku, narušením jemné motoriky a porucha chůze

náhlé potíže s viděním - rozostřené vidění, zhoršení zraku, a zhoršení orientace v prostoru

závratě a porucha rovnováhy

rychle se rozvíjející porucha vědomí a poruchy dýchání

ochrnutí horní a/nebo dolní končetiny na jedné straně těla

Jaké jsou rizikové faktory cévní mozkové příhody?

Na vzniku cévní mozkové příhody se podílí řada příčin, které označujeme jako rizikové faktory. Některé z nich můžeme ovlivnit, jiné ne.

Mezi ovlivnitelné patří například:

- 1) onemocnění, která lze korigovat léky, jako:
 - vysoký krevní tlak (nejvýznamnější rizikový faktor),
 - onemocnění srdce,
 - zvýšená hladina cholesterolu v krvi,
 - cukrovka a další;
- 2) životní styl, který je příčinou vzniku onemocnění u čím dál mladších lidí (pod 30 let):
 - kouření (u kuřáků se riziko zvyšuje až šestkrát),
 - alkohol a jiné návykové látky,
 - obezita,
 - hormonální antikoncepce.

Do neovlivnitelných řadíme:

- vyšší věk,
- dědičná onemocnění zvyšující pravděpodobnost CMP

Jak se cévní mozkové příhody vyvarovat?

Obecně platí, že čím déle rizikové faktory působí, tím vyšší je pravděpodobnost vzniku onemocnění. Nejlepší prevencí je životní styl šetrný k našemu organismu a korigování onemocnění, která zvyšují riziko vzniku cévní mozkové příhody.

Použité zdroje:

1. *Diabetická asociace ČR* [online]. 2014 [cit. 2017-11-24]. Dostupné z: <http://www.diabetickaasociace.cz/>
2. JANOŠKOVÁ, Dagmar. *Občanská výchova 8: Rodinná výchova 8 : pro základní školy a víceletá gymnázia. 2., aktualiz. vyd. Plzeň: Fraus, 2011-. ISBN 978-80-7238-317-7.*
3. *První pomoc Zásady první pomoci* [online]. [cit. 2017-11-24]. Dostupné z: <http://www.prvni-pomoc.com/>
4. Příčiny kardiovaskulárních onemocnění. *Centrum preventivní medicíny* [online]. 2017 [cit. 2017-11-24]. Dostupné z: <http://www.med.muni.cz/centrumprevence/informace-pro-vas/rizika-nemoci/6-priciny-kardiovaskularnich-onemocneni.html>
5. *Vitalion* [online]. 2017 [cit. 2017-11-24]. Dostupné z: <https://www.vitalion.cz/>

Zdroje použitých obrázků:

1. Inzulínové pero. *Depositphotos* [online]. 2017 [cit. 2017-11-30]. Dostupné z: <https://cz.depositphotos.com/5139753/stock-photo-insulin-pen.html>
2. Inzulínové pumpa. *Wikipedia* [online]. 2017 [cit. 2017-11-30]. Dostupné z: https://cs.wikipedia.org/wiki/Inzulínová_pumpa#/media/File:Accu-Chek_Combo.png
3. Glukometr. *Mediset Chironax* [online]. 2017 [cit. 2017-11-30]. Dostupné z: <https://www.medisets.cz/eshop/glukometry/130-bezplatna-vymena-glukometru-za-novy-glukometr-freestyle-neo.html>
4. Redukce komplikací. *Medtronic* [online]. 2016 [cit. 2017-11-30]. Dostupné z: <https://www.medtronic-diabetes.cz/redukce-komplikaci/pumpa-mozne-reseni>
5. Glukometr. *Wikipedia* [online]. 2016 [cit. 2017-11-30]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Glukometr>
6. Inzulínové pero. *Depositphotos* [online]. 2017 [cit. 2017-11-30]. Dostupné z: <https://cz.depositphotos.com/20422221/stock-photo-insulin-pen.html>
7. Ateroskleróza. *Institut Galenus* [online]. 2017 [cit. 2017-11-30]. Dostupné z: <http://www.galenus.cz/clanky/zdravi/srdce-ateroskleróza>
8. *Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám* [online]. Mgr. Dana Pokorná, 2012 [cit. 2017-11-30]. Dostupné z: <http://www.szds-oa.cz/staryweb/data/files/001549.pdf>
9. Mozková příhoda. *Symptomy* [online]. 2015 [cit. 2017-11-30]. Dostupné z: <http://www.symptomy.cz/nemoc/mozkova-prihoda>