

MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

*Katedra tělesné výchovy a výchovy ke zdraví*

## **Šikana**

Příprava vyučovací hodiny

Veronika Gilbertová, 391942

**Téma:** Šikana

**Kapitola v RVP:** Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence

**Místo realizace:** učebna

**Vyučovací hodina:** 1 (45 minut)

**Použité pomůcky:** powerpointová prezentace, pracovní list, videoprojektor, připojení k internetu, notebook

**Výchovně vzdělávací cíle:**

- Žák definuje pojem šikana
- Žák pojmenuje, kdo je to agresor, oběť, nohsled
- Žák vysvětlí projevy, příčiny a následky šikany
- Žák interpretuje znalosti o šikaně, prevenci a druzích šikany

**Mezipředmětové vztahy:** výchova k občanství - mezilidské vztahy

**Opěrné pojmy:** šikana, oběť, kolektiv, projevy

**Nové pojmy:** agresor, nohsled, kyberšikana

**Klíčové kompetence:**

- **Kompetence k učení**
  - Žák třídí informace.
  - Žák operuje s obecnými pojmy.
  - Žák samostatně pozoruje a vstřebává novou látku.
  - Žák ze získaných poznatků vyvozuje závěry pro využití v budoucnosti.
  - Žák poznává smysl a cíl učení.
- **Kompetence komunikativní**
  - Žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v ústním projevu.
  - Žák naslouchá promluvám druhých lidí, účinně se zapojuje do diskuse, obhazuje svůj názor.

- Žák využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi.
- **Kompetence k řešení problémů**
  - Žák samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení.
  - Žák výsledky svých činů zhodnotí.
- **Kompetence sociální a personální**
  - Žák účinně spolupracuje ve skupině.
  - Žák se podílí na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá.
  - Žák přispívá k diskusi celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají.
- **Kompetence občanské**
  - Žák respektuje názory druhých lidí,
- **Kompetence pracovní**
  - Žák používá bezpečně materiály, nástroje a vybavení
  - Žák dodržuje vymezená pravidla

## **Teoretická příprava**

### Šikana

**Opakované, dlouhodobé a záměrné** fyzické i psychické omezování, ohrožování či týrání jedince, který se většinou nedokáže bránit.

### Typy šikany

Fyzická - Kopání, bití, sexuální násilí, škrcení, ...

Psychická - Ponižování, příkazování, zesměšňování, ...

### Kyberšikana

- speciální druh šikany
- šíření po internetu
- sdílení fotek, statusů, posílání zpráv za účelem zesměšnit jedince

### Výskyt šikany

- doma
- ve škole
- v práci
- v zájmovém kroužku
- v armádě
- ve vězení

### Účastníci šikany

- agresor
- oběť
- nohsledi
- kolektiv

### Oběť

- slabší
- mladší
- handicapovaný
- jiné národnosti
- jiného náboženství

### Jak můžeme poznat oběť

- změny nálad
- cítí úzkost
- je mu často špatně od žaludku
- zhoršení výsledků
- výskyt modřin
- nechce chodit do školy
- má zničené věci

### Agresor

- starší
- fyzicky vyspělejší
- vůdčí typ
- ubližováním druhému si něco dokazuje a zvyšuje si sebevědomí
- má komplexy
- je si sám sebou nejistý

### Pomoc při šikaně

- Pokud jsem já nebo některý z kamarádů šikanovaný, **nebojím** se dojít pro radu a pomoc za dospělým člověkem (rodič, učitel, výchovný poradce, apod.).
- Informování o šikaně **NENÍ** žalování, ale pouze snaha pomoci získat pro sebe, nebo kamaráda to, na co máme všichni právo.

## Průběh vyučovací hodiny

Fáze hodiny	Popis činnosti	Metoda	Čas
<b>Motivace</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šikana</li> <li>- Rizika šikany</li> </ul>	Hromadná práce - kontrola odpovědí	3 min
<b>Expozice</b>	<p><b>1. Úvodní informace o tématu šikana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- co to je šikana, její definice</li> <li>- typy a projevy šikany</li> <li>- výskyt šikany</li> <li>- agresor</li> <li>- oběť</li> </ul> <p><b>2. Diskuse:</b> Jak mohu při šikaně pomoci</p> <p><b>3. Video</b></p> <p>Šikana očima oběti Šikana očima agresora</p> <p>Probírání shlédnutých videí</p>	<p>Frontální výuka – výklad; Hromadná výuka - diskuze</p> <p>Výklad, diskuze, vyvolávání</p> <p>Sledování videa</p> <p>Hromadná výuka; diskuze</p>	<p>10 min</p> <p>3 min</p> <p>15</p> <p>4 min</p>
<b>Fixace</b>	Pracovní list	Samostatná práce; diskuze,	7 min

		kontrola	
<b>Aplikace</b>	Shrnutí hodiny, co se žáci dozvěděli nového o šikaně, jak ji poznat, kdo se jí účastní, jak můžeme pomoci	Diskuze	3 min

## Motivace

### **Brainstorming – šikana, rizika šikany**

Žáci jsou vyvoláváni, odpovídají na otázky: „*Co je podle vás šikana? A jaká rizika může mít šikana následky?*“ Díky brainstormingu si děti uvědomí, jaká rizika jsou spjatá se šikanou.

## Expozice

### **1. Šikana:**

Učitel položí otázku: „*Znáte někdo přesnou definici šikany?*“ Po diskuzi učitel pokračuje ve výkladu a spouští prezentaci (**viz příloha č. 1**) odkrývá postupně jednotlivé stránky, kde se zobrazí správná definice.

Typy a projevy šikany:

Další otázkou pro žáky je: „*Jaké si myslíte, že jsou typy a jednotlivé projevy šikany?*“ Žáci diskutují a učitel je opravuje.

Výskyt šikany:

Následně odkrývá na prezentaci další otázku „*Kde všude se můžeme s šikanou setkat?*“

Nechává jednotlivé žáky hovořit, usměrňuje jejich nápady.

Účastníci šikany:

„*Koho byste zařadili mezi jednotlivé účastníky šikany?*“ Děti společně diskutují, pokud sdělí slova jako agresor a oběť, položí učitel další otázky: „*Kdo podle vás bývá nejčastěji obětí a agresorem?*“. Probíhá opět diskuze, učitel žáky vyvolává a pomáhá jim ke správnému znění odpovědí. Následně vše zkontrolují společně.

## 2. Diskuze

„*Jak mohu pomoci pokud jsem svědkem šikany?*“ Je poslední otázka, kterou vyučující dětem pokládá, zde je vhodné zdůraznit, že je velice vhodné, aby děti, pokud jsou svědky šikany, sdělily tuto skutečnost dospělému člověku.

## 3. Video

Vyučující spustí video, žáci jsou po jeho shlédnutí vyvoláváni a sdělují informace získané z videa a společně jej s učitelem konzultují (**příloha č.2**).

### **Fixace**

Žáci si získané znalosti zopakují v rozdaném pracovním listě (**viz příloha č.3**), na jehož zadání samostatně pracují. Po určeném čase vyučující aktivitu žáků zastaví a odpovědi z pracovního listu, jednu po druhé konzultuje, případně opravuje správnost.

### **Aplikace**

Na konci vyučovací hodiny učitel společně s žáky shrne celé nové učivo o šikaně. Děti se hlásí, učitel vyvolává, vyslechne a případně informaci získanou od žáka doplní.



# Přílohy

## Příloha č. 1

Prezentace: viz. „teoretická příprava“ v powerpoint

### Šikana



Opakované, dlouhodobé a záměrné fyzické i psychické omezování, ohrožování či týrání jedince, který se většinou nedokáže bránit.

### Typy a projevy šikany

#### Fyzická šikana



#### Psychická šikana



### Kyberšikana

- speciální druh šikany
- šíření po internetu
- sdílení fotek, statusů, posílání zpráv za účelem zesměšnit jedince

### Kde se šikana může vyskytnout

- doma
- ve škole
- v práci
- v zájmovém kroužku
- v armádě
- ve vězení

*Oběť se může stát kdokoliv a v jakémkoliv věku!*

### Účastníci šikany

- agresor
- oběť
- nobsledi
- kolektiv



### Kdo bývá obětí

- slabší
- mladší
- handicapovaný
- jiné národnosti
- jiného náboženství



## Jak poznat oběť

- změny nálad
- cítí úzkost
- je mu často špatně od žaludku
- zhoršení výsledků
- výskyt modřin
- nechce chodit do školy
- má zničené věci

## Kdo bývá agresor

- starší
- fyzicky vyspělejší
- vůdčí typ
- ubližováním druhému si něco dokazuje a zvyšuje si sebevědomí
- má komplexy
- je si sám sebou nejistý



## Jak mohu při šikaně pomoci

- Pokud jsem já nebo některý z kamarádů šikanovaný, **nebojím** se dojit pro radu a pomoc za dospělým člověkem (rodič, učitel, výchovný poradce, apod.).
- Informování o šikaně **NENÍ** žalování, ale pouze snaha pomoci získat pro sebe, nebo kamaráda to, na co máme všichni právo.

## Příloha č. 2

### Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=xaBjACZTNLQ> (šikana očima oběti)

<https://www.youtube.com/watch?v=2nAWSRGFviU> (šikana očima agresora)

