

MASARYKOVA UNIVERZITA

Pedagogická fakulta

ITV

Seminární práce k tématu: „**Život v pohybu**“

NÁZEV (doplňte) _____

Základní škola: _____

Zaměření školy: _____

Věk (ročník-třída): _____

Pozn. Zeleně a červeně psaný text vymažte!!

2. ročník navazujícího magisterského studia, učitelství pro 2. stupeň

Jan Novák (UČO 11111)

Marie Vomáčková (UČO 11111)

V Brně (DATUM)

akademický rok

Modelová příprava pro výuku tématu „ŽIVOT V POHYBU“

Pro vzdělávací oblast Člověk a příroda

Tento oddíl plní dokumentaristé. Rozsahem může zabrat celou stranu i více.

Název ITV: _____

IV. roč. - prezenční forma studia, skupina: _____

Základní škola: _____

Věk - Třída: _____

Místo realizace: (třída, učebna přírodopisu, tělocvična, hřiště, park, ...)

Časová dotace: (45 min., 90 min, ...)

Doporučená velikost skupin:

RVP ZV – využití: (Najděte v Rámcovém vzdělávacím programu oblast a předmět, ev.

Průřezové téma)

1. Vzdělávací oblast (vzdělávací obor) –
2. Tematické celky–
3. Průřezová témata –
4. Integrace mezi dalšími vzdělávacími obory – předměty:

Kompetence:

VVC: (výchovně vzdělávací cíle **v podobě vědomostí, dovedností a postojů žáků** – měly by se týkat přímo vaší výuky, co budou žáci po vaší výuce znát, vědět, umět, popsat, vysvětlit, posoudit, ... a být kontrolovatelné)

Pojmy opěrné: (které žák již zná a na kterých může učitel stavět další výuku)

Pojmy nové: (které jsou náplní probíraného tématu)

Dovednosti: (které si žák během výuky osvojí nebo procvičí)

Stručná charakteristika školy:

(informace o škole – velikost školy, počet žáků, zvláštnosti školy, ...)

1. Podrobný scénář výuky:

(Podrobně metodicky rozepište jednotlivé aktivity, nezapomínejte na otázky pro rozhovory, postupy, ...)

Úvod: Tento oddíl plní pedagogové – metodici pro úvod. Rozsahem může zabrat celou stranu i více.

Hlavní část: Tento oddíl plní pedagogové – specialisté. Rozsahem může zabrat celou stranu i více.

Stanoviště ...

Stanoviště ...

Stanoviště ...

Závěr: Tento oddíl plní pedagogové – metodici pro závěr. Rozsahem může zabrat celou stranu i více.

2. Stručná osnova výuky:

Etapy	Podrobný popis aktivit (činností)	Metoda	Forma Organizace výuky	Didaktické prostředky	Čas
Úvod	Tento oddíl plní pedagogové – metodici pro úvod.				
Hlavní část:	Tento oddíl plní pedagogové – specialisté. Stanoviště ... Stanoviště ... Stanoviště ...				
Závěr	Tento oddíl plní pedagogové – metodici pro závěr.				

Poznámky:

- Do hlavní části můžete zařadit práci na jednotlivých stanovištích z pohledu jednotlivých oborů (Stanoviště CHEMIE, Stanoviště FYZIKA, Stanoviště HISTORIE, Stanoviště GEOGRAFIE, Stanoviště BIOLOGIE) **nebo** zvolit zaměření stanovišť dle vlastního rozhodnutí.
- Výuka **nemusí** nutně probíhat pouze **ve třídě**. Můžete zařadit vycházku, práci na školním pozemku, výuku ve specializované učebně – jak vám podmínky školy a jejího okolí dovolí.
- Do tabulky doplňujte stručně charakteristiky jednotlivých aktivit. Konkrétní rozhovory (otázky + předpokládané odpovědi), metodické postupy k pokusům a pozorováním, pracovní listy, výukové a motivační texty, ... vložte do příloh.

3. Závěrečná zpráva:

Tento oddíl plní inspektoři . Rozsahem může zabrat celou stranu i více.

(Hodnotící zpráva může rozsahem zabrat celou stranu i více, bude vypracována na základě klíčových slov, které inspektoři získají při analýze výuky.)

4. Literatura:

Tento oddíl plní všichni studenti skupiny.

Použité knihy, učebnice, encyklopedie, RVP ZV ..., včetně konkrétních stran a ISBN

5. Přílohy:

Tento oddíl plní všichni studenti skupiny.

- Metodické postupy k jednotlivým aktivitám (pozorováním, pokusům, did. hrám, ...), rozhovory, motivační texty, výukové texty, nákresy, obrázky, schémata ...
- Pracovní listy - včetně autorského řešení
- zápis, reálie (teorie k tématu)
- práce žáků
- fotodokumentace-videozáznam-CD

Pokud máte všechny oddíly seminární práce vyplněné, vložte práci do Odevzdáárny předmětu na ISu.