**Vzdělávání a profesní příprava osob se ZP**

**Kojenecký věk**

* Aktivizace dítěte
* Povzbuzování v pohybu
* Důraz na samostatnost poznávání (různé druhy terénu)

**Předškolní období**

* Poznání většího prostoru (kaluže, bahno, písek)
* Běh s průvodcem (jiný pohyb)
* Potřeba neustálého popisu okolí
* Potřeba upozornit na zvuky a jejich původce

**Školní věk**

* Samostatný pohyb po známém prostoru
* Chůze po schodech
* Překážky a jejich překonávání
* Lokalizace směru zvuku
* Z které strany se na to podíváme???
* Věkové hledisko
	+ MLADŠÍ ŠKOLNÍ VĚK
	+ STARŠÍ ŠKOLNÍ VĚK
	+ ???????????
* Stupeň vzdělávání
	+ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
	+ STŘEDNÍ ŠKOLA, SPECIALIZAČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
	+ VYSOKÁ ŠKOLA
	+ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH

**Mladší školní věk**

nástup do školy:

**Mladší školní věk
vhodná forma vzdělávání**

* **speciální škola**
	+ - odlišnost školy, děti s podobným postižením, internát
* **integrace**
	+ - izolace ve skupině, úroveň kompetencí odlišná, od zdrav. spolužáků, sebeprosazení

**Starší školní věk**

**sociální úkol** – osamostatnění z vazby na rodinu a hledání vlastní identity

**ukončení puberty** - volba povolání a diferenciace zájmů

**začlenění** skrze volnočasové aktivity, oblékání

**puberta pro ZP náročnější** – nedostatek kompetencí, revolta, trvalost handicapu

**vzdělávání v integraci** – dobrý prospěch X špatný prospěch

**Adolescence**

Období vlastní identity a fáze přípravy na povolání

Na konci období –zařazení mezi zdravé (pro některé nová situace → krize identity)

Poslední šance uvolnění se z vazby na rodinu!!!

* + - vazba na skupinu stejně postižených (efekt similarity)
		- vazba na skupinu zdravých (sociální strategie pro uspokojující vztahy)

Volba povolání

* odchod ze základní školy - eliminace rovnosti rolí žáka
	+ přechod do zaměstnání
		- **plnoletost** - sociální i právní mezník

**Hlediska pro výběr vzdělávání**

* + složky školní zralosti
	+ osobnostní rysy dítěte
	+ vybavení školy (materiální i personální)
	+ umístění školy
	+ akceptace vady dítětem a rodinou

**Vzdělávání osob se ZP na základní škole (ZŠ)**

* + druh a stupeň vady zraku
	+ rámcový vzdělávací program pro základní školy
	+ klíčové kompetence (k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní)
	+ specifické kompetence (práce s pomůckami, POSP, atd.)

**Základní škola pro zrakově postižené**

Vyhláška č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami…

* Učební plán základní školy pro zrakově postižené – speciální podpora
	+ předměty speciální péče
		- zraková stimulace
		- speciální příprava psaní a čtení bodového písma
		- práce s kompenzačními pomůckami
	+ předměty psaní na počítači a práce na počítači
	+ volitelné předměty
	+ nepovinné předměty

**Integrované vzdělávání**

* podle Vyhlášky č. 73/2005 Sb. o přijetí rozhoduje ředitel školy se souhlasem zákonného zástupce
* podpora speciálně pedagogického centra
* faktory úspěšné integrace
	+ týmová práce učitelů
	+ žák s postižením
	+ spolužáci
	+ rodiče
	+ ostatní odborníci

**Podpora** a specifika při výuce žáka se ZP

* **informovanost učitele** a spolužáků o problému postižení, sdělení samotného žáka
* **podmínky** pro vypracování úkolů
* správné osvětlení a optimální pracovní místo
* **začlenění** do aktivit třídy, využití dramatu a dalších alternativních výukových metod
* **verbalizace**, názornost, úprava textů, změna požadavků na zrakovou práci
* Specifika výuky předmětů:

**Prostorová orientace a samostatný pohyb**

**1 – 3 ročník (1hod/týden) – nácvik základních dovedností:**

* + - Chůze v přímém směru (15 metrů)
		- Odhad vzdálenosti chůze (1 m, 5 m, 10 m, 20 m)
		- Odhad úhlů (90° / 180° - VPRAVO / VLEVO)
		- Nácvik orientace ve třídě včetně nejbližšího okolí

**=> metoda**: trailling

* + - Nácvik základního pohybu po budově školy
		- Cvičí se prostorová paměť a prostorová představivost
		- Pohybová a smyslová příprava

**4 – 5 ročník (1 hodina/týden):**

* + Zvládnutí techniky bílé hole
		- Metoda: Kluzná, Kyvadlová, Trojbodová
		- Držení hole: Horní, Boční, Tužkové
	+ Důraz na správné užívání hole ve vztahu k pohybu
	+ Orientace v budově školy
	+ Další rozvoj smyslů + základních dovedností
	+ Dopravní, výtvarná, rozumová a morální výchova
	+ 6 – 7 ročník (2 x 2 hodiny/měsíc)
	+ Příprava na zvládnutí orientace na obtížné trase

Důraz je kladen na:

* + Tělesnou výchovu
	+ Zvýšení kondice a tělesného pohybu
	+ Trénink svalové relaxace
	+ Motivaci k samostatnému pohybu
	+ Práce s tyflografickými pomůckami
	+ Bezpečnost v silničním provozu
	+ Údržba hole, výběr oblečení
	+ Psychohygiena, ohleduplnost k okolí

**8 – 9 ročník (2 x 2 hodiny/měsíc):**

* + Orientace na složité trase
	+ Nácvik až 5 tras různých délek a náročnosti
	+ Nácvik orientace v neznámém terénu za použití speciálních pomůcek, městské hromadné dopravy …
	+ Nácvik pohybu v neznámých budovách
	+ Opakování všeho předešlého z minulých let

**Vzdělávání na střední škole a profesní příprava**

* Integrované vzdělávání
	+ Speciální vzdělávání - Vyhláška č. 73/2005
		- SOU pro zrakově postižené
		- OU pro zrakově postižené
		- Praktická škola pro zrakově postižené
		- Gymnázium pro ZP
		- Střední odborná škola pro ZP
		- Konzervatoř pro ZP

**Přehled vzdělávacích zařízení pro osoby se zrakovým postižením:**

* **Gymnázium pro zrakově postižené a střední odborná škola pro zrakově postižené (Praha)** – gymnázium, obchodní akademie a obchodní škola
* **Střední škola Aloyse Klara (Praha)** - keramická výroba, kartáčnické a košíkářské práce, keramik, čalouník, knihař, rekondiční a sportovní masér, textilní výtvarnictví
* **Konzervatoř Jana Deyla a střední škola pro zrakově postižené (Praha) –** hudba, zpěv, ladění klavírů a hudebně kulturní činnost
* Přehled vzdělávacích zařízení pro osoby
se zrakovým postižením
* **Praktická škola** při Škole Jaroslava Ježka
* **Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zrakově postižené (Brno) –** obchodní akademie, sociální péče, masér sportovní a rekondiční masér, práce ve zdravotnických zařízeních, tkalcovské práce
* třídy obchodní akademie při
* **Obchodní akademii Opava**

**Vzdělávání dospělých**

* Vysoké školy
	+ Střediska pro pomoc studentům

**Rekvalifikační kurzy**

* + Telekomunikace
	+ IT
	+ Masérské kurzy
	+ Pomocné práce – košíkářství, keramika, kartonáž …

**Péče o dospělé se získaným postižením**

* Pobytové rehabilitační a rekvalifikační středisko pro nevidomé Dědina
	+ Sociální rehabilitace
	+ Pracovní rehabilitace
	+ Sociálně terapeutické dílny
	+ Tyfloservis

**Tyflocentrum**

**Tyflokabinet**

Další neziskové společnosti