

Tvorba a realizace projektu v oblasti surdopedie

Podzimní semestr 2017, specializace: SP4BP_SKOS

(PhDr. Lenka Doležalová, Ph.D.)

- v rámci výuky předmětů SP4BP_SKOS v podzimním semestru 2017 bude součástí samostatná práce studentů, která bude spočívat v přípravě, tvorbě a realizaci projektu, který studenti vytvoří ve vzájemné spolupráci ve skupinách. Skupiny budou tvořeny studenty slyšícími (ideálně 4-5) Na začátku semestru je třeba skupinky sestavit a dohodnout si plán práce.
- Projekty budou vytvořeny na téma: *Jaké je to neslyšet, Jaké je to neslyšet a nevidět, ...* apod., název projektu a jeho obsah je plně v kompetenci skupiny studentů. Každá skupina vytváří projekt sama v nezávislosti na ostatních skupinách. Tematicky se mohou projekty překrývat.
- V případě potřeby konzultace k obsahu projektu je možné využít čas ve výuce či konzultačních hodinách, na základě předchozí domluvy.
- Projekt je možné realizovat *v běžných základních školách, popř. v mateřských školách*, kde je či není přítomno dítě / žák se sluchovým postižením. (Školu je možné dohodnout s vyučujícím předmětu – již předem dohodnutá spolupráce, popř. si může skupina studentů vybrat školu vlastní).
- Cílem projektu je *primární prevence problémů při začleňování dětí a žáků se sluchovým postižením do běžných škol v rámci inkluzivního vzdělávání*.
- Cílem projektu bude především také podpora studentů v hledání cesty k pochopení společenské inkluze – sociálního začlenění jedinců se sluchovým postižením mezi jedince slyšící.
- V běžných školách budou voleny aktivity, při nichž budou hravou a interaktivní formou předávány informace a dovednosti spojené s komunikací a životem jedinců se sluchovým postižením, popř. s hluchoslepotou. Vítáno vždy bude propojení obou cílových skupin, směřující k inkluzi v rámci společnosti.
- Cílem projektu bude také ukazovat vyučujícím na daných školách možnosti šíření informací o sluchovém postižení, popř. o sluchovém a zrakovém postižení a možnosti podpory osvojování různých dovedností dětí a žáků (zejména v oblasti komunikace) mezi nimi a slyšícími jedinci či jedinci se sluchovým postižením. Tyto aspekty by se pak mohly stát součástí obsahu učiva v rámci mezipředmětové spolupráce.
- Realizace projektu v terénu by měla proběhnout v podzimních či zimních měsících, nejpozději do *konce prosince 2017*.
- *Prezentace* projektu, jeho realizace a průběhu, proběhne buď / ideálně – v poslední výuce v prosinci (tj. 14.12.), popř. ve zkuškovém období, resp. *v měsíci lednu/únoru 2017*.
- Studenti mají možnost využít zapůjčení odborné literatury v knihovně či u vyučujících, z níž budou moci čerpat během přípravy a realizace projektu (soubor CD-Romů, DVD, slovníky znakového jazyka, pohádky ve znakovém jazyce, atd.) a další názorné materiály a pomůcky - kompletní sada materiálů k problematice surdopedie,

problematice týkající se sluchového postižení, neslyšících, českého znakového jazyka, tlumočení a výuky českého znakového jazyka a jiných komunikačních systémů neslyšících - Česká komora tlumočnicků znakového jazyka, nástěnné výukové tabule „Člověk / sluch / čich / chuť“, „Člověk / zrak / hmat“, anatomický model sluchového analyzátoru, sada na ošetřování sluchadel, ochranná sluchátka, hlukoměr, apod.)

Příklady bakalářských a diplomových prací, v rámci kterých byly různé projekty realizovány:

- Bc. Jana Knoflíčková (obhájeno v roce 2011) – diplomová práce: *Zvyšování informovanosti o problematice hluchoslepoty přednáškovou a osvětovou činností u žáků prvního stupně základních škol*
- Bc. Michaela Neplechová (obhájeno v roce 2011) – diplomová práce: *Podmínky a možnosti inkluze neslyšících osob v sociokulturním prostředí*
- Bc. Hana Vaculíková (obhájeno v roce 2011) – bakalářská práce: *Veřejné knihovny a jejich uživatelé se sluchovým postižením*
- Miriam Rozehnalová (obhájeno v květnu 2012) – bakalářská práce: *Povědomí žáků základních škol Jihomoravského kraje o problematice sluchového v postižení*
- Bc. Milena Halová (obhájeno v květnu 2012) – diplomová práce: *Uplatnění vzdělávacího programu "Ve světě ticha" v běžné základní škole*
- Bc. Helena Pšejová (obhájeno v květnu 2012): *Interakce a způsoby komunikace mezi dětmi se sluchovým postižením z mateřské školy pro sluchově postižené a dětmi slyšícími z běžné mateřské školy*
- *Dále projekty realizované v minulém akademickém roce – dostupné u vyučujícího na vyžádání.*