

# SP4MK\_SP4C2

## Specializace: Poradenství, diagnostika a intervence u jedinců s poruchami chování

### Přednášející:

- doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D. [17410@mail.muni.cz](mailto:17410@mail.muni.cz)
- Mgr. Petra Seget'ová, [segetovapetra@gmail.com](mailto:segetovapetra@gmail.com)
- Mgr. Kateřina Štrausová,
- [409561@mail.muni.cz](mailto:409561@mail.muni.cz)

**Konzultace:** via e-mail (pátek po předchozí domluvě)

### Anotace předmětu

Cílem předmětu je rozšířit kompetence studentů pro informované přístupy k intervenci a edukaci dětí v riziku, s problémy a s poruchami chování. Studenti budou vedeni k aplikaci postupů pro podporu, posilování a provázení cílové skupiny dětí v edukačních procesech. Platformou pro téma je teorie resilience a inkluzivního vzdělávání. Studenti budou nahlížet danou problematiku v podmínkách inkluzivní i segregované edukace v kontextu současných změn paradigmatu etopedie na národní úrovni a ve srovnání se zahraničními příklady z výzkumů a z praxe oboru.

### Osnova kurzu

- Pedagogické poradenství a intervence ve výchovně vzdělávacím procesu etopedie, vymezení poradenství ve vztahu k~sociální práci
- Model informované intervence – podpora, posilování, provázení
- Metody intervence individuální, skupinové/Formy intervence/Témata intervence
- Intervence 3P
- Inkluzivní trendy v~institucionální výchově/Standardy ústavní výchovy/Kontext individuální intervence
- Koncept resilience a inkluze ve speciálněpedagogické intervenci
- Krizová intervence
- Sebereflexe etopeda jako součást profese
- Specifické edukační potřeby dětí s~PCH/Typologie osobnosti dětí jako základ diferencovaného přístupu k~intervenci
- Specifika intervence v~kontextu odlišných potřeb cílové skupiny: Internalizované poruchy chování/Extrenalizované poruchy chování/ADHD, ADD

### Literatura

#### Literatura

VOJTOVÁ, V. Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. Brno: MSD, 2010 ISBN 978-80-210-5159-1  
 ČERVENKA, K. a V. VOJTOVÁ, et al. Východiska pro speciálněpedagogické intervence. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2013. 111 s. ISBN 978-80-210-6617-5.

VOJTOVÁ, V. a K. ČERVENKA et al. Intervence pro inkluzi. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2013. 203 s. ISBN 978-80-210-6645-8  
 Studie o právech dítěte. -- 1. vyd. -- Brno: Česko-britská o.p.s., 2011. ISBN 978-80-260-0377-9 (brož.)  
 VOJTOVÁ, V. a K. ČERVENKA et al. Edukační potřeby dětí v riziku a s poruchami chování. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012. 193 s. ISBN 978-80-210-6134-7.  
 KRÍVOHLAVÝ, J. Jak přežít vztek, zlost a agresi. Praha: Grada Publishing, a.s., 2004. ISBN 80-247-0818-3.  
 LABÁTH, V. (ed.) Riziková mládež. Praha: Sociologické nakladatelství, 2001. 157 s. ISBN 80-85850-66-4.  
 ŘÍČAN, P., Cesta životem. Praha: Portál, 2004  
 ŠOLCOVÁ, I. Vývoj resilience v dětství a dospělosti. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2947-3.  
 VEČERKA, K. Ohrožená mládež mezi prevencí a represí 1. vyd. -- Praha : Institut pro kriminologii a sociální prevenci, 2011. ISBN 978-80-7338-118-9 (brož.)  
 ŠEVČÍK, D. Domácí násilí: kontext, dynamika a intervence Vyd. 1. -- Praha : Portál, 2011. -- 192 s. ISBN 978-80-7367-690-2 (brož.)  
 RIEGER, Zdenek. Návrat k rodině a domů – příprava na odchod z ústavní péče. Praha: Portál. ISBN: 978-80-7367-544-8  
 Miková, S., Stang, J. Typologie osobností u dětí. Praha: Portál. 2015. ISBN\_978-80-262-0874-7  
 Felcmanová, L., Habrová, M., Katalog podpůrných opatření PRO ŽÁKY S POTŘEBOU PODPORY VE VZDĚLÁVÁNÍ Z DŮVODU SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ. <http://inkluzie.upol.cz/ebooks/katalog-szn/katalog-szn.pdf>

### Výstupy kurzu jsou:

- (1) prostudovat knihu VOJTOVÁ, V. a K. ČERVENKA. Edukační potřeby dětí v riziku a s poruchami chování. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012. 193 s. ISBN 978-80-210-6134-7
- (2) prostudovat vybrané kapitoly z knihy MIKOVÁ, S., STANG, J. TYPOLOGIE OSOBNOSTI U DĚTÍ. PRAHA: PORTÁL. 2015. ISBN\_978-80-262-0874-7
- (3) Vytvořit metodologii projektu/ manuál pro práci se třídou - předcházení stigmatizace a vylučování žáka v riziku/s problémy/poruchami chování
- (4) Prezentace úkolu 3 ve výuce 25.11.2017, následně nahrát do odevzdávacího v isu
- (5) písemná zkouška, ústní zkouška.

### Informační zdroje seminární práce:

**Ad4) zavěsit do odevzdávacího k předmětu do 30.11.2017. Tisknout verzi založit do portfolia jako podmínku ke zkoušce.**

Práce bude zahrnuta do hodnocení předmětu do 50%, bodové hodnocení odpovídá stupnici A – F.