**Principy diagnostiky**

* Komplexní přístup
  + Týmová spolupráce
  + Širší zaměření, ne jen na osobnost klienta
* Etiologické hledisko
  + Preference kauzální diagnostiky před symptomatickou
* Longitudinální přístup
  + Diagnóza nesmí být ovlivněna aktuálním stavem při vyšetřování
* Princip dynamiky
  + Neexistuje diagnóza “jednou provždy”

**Základní dělení**

* Metody klinické (nestandardizované)
  + Anamnéza a kazuistika
  + Pozorování
  + Dotazník a rozhovor
  + Analýza produktů činnosti
* Metody testové (standardizované)
  + Didaktické testy
  + Psychodiagnostické testy
  + Sociometrické testy

**Klinické diagnostické prostředky**

* Anamnéza
  + Osobnost klienta, jeho rodina a prostředí, ve kterém žije
  + Důležitá je zejména anamnéza:
    - Rodová
    - Perinatální
    - Zdravotní
    - Výchovná a vývojová
    - Rodinná
* Pozorování
  + Krátkodobé / dlouhodobé, přímé / nepřímé, standardizované / volné…
  + Pozor na: haló efekt, předsudky, stereotypy...
  + Izomorfní deskripce
    - Vyprávěcí způsob záznamu, snaha zachytit co nejvíce z chování klienta
  + Reduktivní pozorování
    - Posuzovaní škála (kategoriální, grafická, numerická...) jako nástroj
* Rozhovor
  + Vhodná situace, motivace
  + Záznam rozhovoru
  + Nonverbální komunikace, pozitivní zpětná vazba
  + Vstupní rozhovor / psychodiagnostický rozhovor
* Analýza produktů činnosti
  + Analýza písma
  + Analýza hry
  + Analýza kresby

**Testové metody**

* + Test = zkouška s přesně vymezenými (standardními) podmínkami, pravidly zadávání (administrace), hodnocení (evaluace) a vysvětlení (interpretace)
  + Dělení testů
    - Testy osobnostní
    - Testy schopností
    - Testy výkonu
* Didaktické testy
  + Zaměřeny na výsledky školního učení
  + Skládají se z testových úloh
* Speciální didaktické testy
  + Určené k diagnostikování SPU
  + Matějčkova zkouka čtení pro stanovení ČQ
  + Kalkulia II – diagnostika dyskalkulie
  + Testy školské zralosti (Jirásek)
* Sociometrické testy
  + J. L. Moreno – zakladatel sociometrie
  + Zjišťování a analýza vztahů v malých skupinách preferenčními volbami
  + Sociogram = grafické znázornění neformálních vztahů ve skupině

**Psychodiagnostické metody**

* Vývojové škály
  + Diagnostika především malých dětí
  + Vývoj JM a HM, vizuomotorická koordinace, chování, adaptabilita, řeč
  + Gesellova škála – adaptabilita, HM, JM, řeč, sociální chování
* Testy inteligence
  + Dělení: screeningové metody, podrobné testy, doplňující testy intelligence
  + Screeningové (vyhledávací) zkoušky
  + Orientační zjištění úrovně rozumových schopností ve skupině
  + Ravenovy matice
  + Podrobné testy inteligence
  + (Stanford-Binetova zkouška)
  + SON-R 2,5 – 7 (2,5 – 7 let)
  + Mozaiky, kategorie, skládanky, analogie, situace, vzory
  + WISC-III (6 až 16 let)
  + Porozumění, řazení obrázků, podobnosti, počty, kostky.

**Testy specifických funkcí a schopností**

* Percepční testy – vizuální a auditivní percepce
  + Edfeldtův reverzní test
    - Zraková percepce
    - Odlišit v řadě obrazců ty, které se liší
  + Vývojový test zrakového vnímání M. Frostigové
    - Vizuomotorická koordinace, diskriminace figury a pozadí, rozeznávání geometrických tvarů, poloha v prostotu (otočené/obrácené tvary), prostorové vztahy (obkreslování tvarů v soustavě teček)
  + Zkouška sluchové diferenciace (WM)
    - Diskriminace hlásky ve dvojicích podobných nesmyslných slov (bram – pram, flaš – klaš)
  + Percepčně motorické testy
    - Ozeretského škála
    - HM, JM, manuální zručnost, koordinace, rychlost, síla
    - Zkouška laterality
    - Žlab a Matějček
    - Lateralita ruky (12), nohou (4), oka (2), ucha (1)
  + Zkoušky pozornosti
    - Jiráskův číselný čtverec
    - Poházené číslice, ukázat ve správném pořadí, 10 opakování
    - Bourdonova zkouška
    - Škrtání tří typů čtverečků v řádcích
  + Paměť
    - Rey-Osterriethova figura
    - Bentonův test (vizuální paměť, reprodukování obrazců po prohlédnutí)
  + Testy školních schopností a dovedností
    - Matějčkova zkouška čtení (ČQ)
    - Kalkulika
  + Hodnocení sociálních dovedností
    - Vinelandská škála sociální zralosti:
      * Komunikace
      * Sebeobsluha
      * Socializace
      * Motorické schopnosti
      * Adaptivní chování
      * Malaadaptivní chování