

Teorie sociální validity

- definuje sociální dovednosti jako sociálně významné chování dětí v konkrétních situacích, které vede k důležitým sociálním výstupům.
- Walker, Irvin, Noell & Singer, 1992, Gresham & Elliott, 1990)

Význam sociálních kompetencí pro řízení chování

- Jedním z nejdůležitějších úspěchů vývoje je míra, do jaké je dítě schopné se úspěšně zapojovat do interakce s vrstevníky, učiteli a rodiči.
- Zda se dokáže přiměřeně a dlouhodobě, psychologicky i sociálně přizpůsobit vypovídá a předurčuje:
 - schopnost udržovat uspokojivé mezilidské vztahy
 - míra akceptace mezi vrstevníky,
 - navazování a udržení smysluplného přátelství;
 - ukončování negativní nebo destruktivní sociální interakce.

Sociální dovednosti

Sociální kompetence

Sociální dovednosti

- jsou specifické způsoby chování, které jedinci umožní kompetentně reagovat na sociální úkol.

Sociální kompetence

- vychází z názorů a hodnocení významných lidí (např. učitel, rodiče, vrstevníci),
- porovnání s explicitními kritérii (např. počet úspěšně zvládnutých sociálních úkolů) a/nebo s normativním vzorem.
- způsoby chování, které musejí být učeny, naučeny a používány,

Pět širokých oblastí sociálních dovedností

1. dovednosti ve vztazích se spolužáky,
2. dovednosti sebe-ovládání,
3. akademické dovednosti,
4. dovednost dodržovat pravidla
5. asertivní dovednosti

Klíčová rizika v sociálních dovednostech dětí s problémy v chování

- neschopnost navázat nebo udržovat uspokojivé mezilidské vztahy s vrstevníky a učiteli
- nepřiměřené projevy chování nebo emocí za normálních okolností.

Sociálně významné chování sociálně důležité výstupy

- *Sociálně významné* chování je chování, které ti, jichž se dotýká (např. učitelé, rodiče a spolužáci) považují za žádoucí, a které předurčuje sociálně důležité výstupy - zisky.
- *Sociálně důležité* výstupy jsou výstupy, které ti, jichž se dotýkají, považují za důležité a/nebo které umožňují adaptaci nebo jsou funkční v určitém prostředí.
- v sociálně důležitých výstupech se odráží fungování jedince nebo jeho adaptace na požadavky prostředí a očekávání společnosti.
- Sociálně důležité výstupy mohou zahrnovat:
 - akceptaci spolužáků a kamarádství
 - kladné hodnocení ze strany rodičů a učitelů
 - školní přizpůsobivost