

## OKRUHY KE ZKOUŠCE

### SPECIALIZACE: SPk209 NARUŠENÁ KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOST U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU

1. Komunikace – význam komunikace v životě jedince. Charakteristika verbální, nonverbální komunikace. Jazyk a řeč. Narušená komunikační schopnost, vymezení narušené komunikační schopnosti, klasifikace narušené komunikační schopnosti.
2. Současné aspekty ontogeneze řeči a jazykových schopností.
3. Charakteristika jazykových rovin (lexikálně-sémantická, morfologicko-syntaktická, foneticko-fonologická, pragmatická).
4. Možnosti rozvoje komunikační schopnosti u dětí předškolního věku.
5. Narušený vývoj řeči – klasifikace, charakteristika.
6. Dítě s opožděným vývojem řeči – charakteristika OVR, diagnostické možnosti, logopedická intervence.
7. Dítě se specificky narušeným vývojem řeči – charakteristika specificky narušeného vývoje řeči, logopedická intervence.
8. Dítě s dyslalií – současné pohledy na problematiku dyslalie, klasifikace dyslalie z fonetického a fonologického hlediska, logopedická intervence.
9. Dysartrie – vymezení, etiologie, symptomatologie. Komplexní péče o děti s dysartrií.
10. Balbuties – současné pohledy na etiologii koktavosti, symptomatologie, klasifikace. Logopedická intervence poskytovaná dětem s koktavostí v předškolním věku.
11. Tumultus sermonis - etiologie, symptomatologie, poskytování logopedické intervence.
12. Diferenciální diagnostika balbuties a tumultus sermonis.
13. Poruchy zvuku řeči - huhňavost, palatolalie.
14. Orofaciální rozštěpy - etiologie, charakteristika. Interdisciplinární péče u dětí s orofaciálními rozštěpy.
15. (S)elektivní mutismus – vymezení, charakteristika, logopedická intervence.