



SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA

SP7BP_SP

terminologie, předmět, cíle, klasifikace oboru, interdisciplinární vztahy

ZAJÍMAVOSTI

- www.chodicilide.cz
- <http://chodicilide.cz/pro-ucitele/>
- <https://youtu.be/-QQV89b4y-M> – taxi
- <https://youtu.be/wvMEpRNobW8> - akrobacie
- https://youtu.be/6Rq_12gly4w - horolezec
- <https://youtu.be/YjQYLdAFgEA> - na zastávku - ZP
- <https://youtu.be/p26QUHhi28M> - překážka - ZP
- <https://youtu.be/6ZQf6U9Sagw> - autobus - ZP
- <https://youtu.be/MojJ2wLP4Eo> - nádraží - SP
- <https://youtu.be/DCzp-QTCiac> - komunikace - TP
- <https://youtu.be/UrB0ZuZbAUc> - plošina - TP
- <https://youtu.be/1z4Ocjo-9Pg> - exkurze - TP

OZNAČENÍ ODLIŠNOSTI

- žák s postižením, znevýhodněním
- dítě/žák se **speciálními vzdělávacími potřebami**
 - dle **zákona č.561/2004 Sb.** = dítě/žák se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, sociálním znevýhodněním a dítě/žák mimořádně nadaný - dřívější definice dle šk. zákona
 - **NOVĚ** „...osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností potřebuje poskytnutí podpůrných opatření...“
 - + výčet § 16, odst. 9
 - **vyhláška č. 72/2005 Sb.**, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění **vyhlášky č. 197/2016 Sb.**
 - **Vyhláška 27/2016 Sb.** o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění vyhlášky 270/2017 Sb.
- **Žáky pro vzdělávací účely nečleníme podle původních diagnostických kategorií, ale hodnotíme jen potřebu úpravy podmínek jejich vzdělávání.**

TERMINOLOGIE

- postižený člověk – nahrazováno
 - jedinec se speciálními potřebami, jedinec s postižením
- WHO 1980 a změna z r. 1990 – viz kapitoly s. 114, obr. 2
 - poškození, omezení a postižení x poškození, aktivita a participace
- Zdravotní **postižení**
 - postižení mentální, tělesné, zrakové, sluchové, vady řeči, autismus, souběžné postižení více vadami, poruchy učení nebo chování
- Zdravotní **znevýhodnění**
 - zdravotní oslabení či dlouhodobá nemoc
- **Sociální znevýhodnění**
 - rodinné prostředí s nízkým socioekonomickým statusem, nařízená ústavní či ochranná výchova, postavení azylanta či uprchlíka
- „...osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností potřebuje poskytnutí podpůrných opatření...“

METODY

- **reedukační**
- **kompenzační**
- **rehabilitační**

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ ZÁSADY (KÁBELE)

- Zásada **prevence**
- Zásada **komplexnosti**
- Zásada **dispenzarizace**
- Zásada **integrace, socializace**
- Zásada **optimálního prostředí**

URČI, O KTEROU „PEDII“ SE JEDNÁ...

