

INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

Je ošetřen školským zákonem 561/2004 Sb. o předškolní, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Novela školského zákona č. 82/2015 Sb., vyhl. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Novelizace charakterizuje podpůrná opatření.

- **IVP STANOVÍ POSTUP VZDĚLÁVÁNÍ dítěte/žáka se SVP.**

Měl by být vypracováván zpravidla před nástupem žáka do školy, musí být zpracován nejpozději 1 měsíc po nástupu žáka do školy.

-MUSÍ VŽDY VYCHÁZET Z KOMPLEXNÍ DIAGNÓZY, která je vrcholem a cílem diagnostického procesu a základem IVP, který má zajistit možnost vzdělávání dítěte podle jeho schopností

-u IVP by měly být uvedeny jednotlivé postupy, které povedou ke kompenzaci poruchy

-program obsahuje i úkoly pro rodiče - docházka do logopedické poradny, zajišťování léčebné rehabilitace aj.

-podklady pro vypracování dodává SPC a program vypracovává za spolupráce ostatních učitelů a odborníků třídní učitel. Zařízení sleduje a 2x ročně vyhodnocuje dodržování postupů a opatření

-schvaluje ředitel školy a rodiče

-s programem by měl být seznámen i žák

-program se zpravidla sestavuje pro období školního roku a alespoň jednou za pololetí by měl být zhodnocen zainteresovanými odborníky

-dosažené výsledky se dají hodnotit - objektivními metodami-didaktické testy, nezávislí odborníci

-subjektivně- rodiče, učitel, dítě/žák

Individuální plán obsahuje:

- **Obecné údaje: jméno, příjmení žáka,**
- **Data narození**
- **Bydliště**
- **Škola, kterou bude nebo navštěvuje**
- **Rok školní docházky**
- **Typ a stupeň postižení**
- **Vzdělávací program**
- **Způsob hodnocení:**
- **Závěry SP a psychologického vyšetření**
- **Údaje o obsahu, rozsahu, průběhu a způsobu poskytování individuální SP péče včetně zdůvodnění**
- **Vyučovací formy**

- **Jakým způsobem dítě/žák komunikuje**
- **Pedagogické postupy**
- **Učební texty, speciální a kompenzační pomůcky**
- **Rozsah a obsah péče dalších odborníků (mimo vyučování)**
- **Předpokládaná potřeba navýšení finančních prostředků**
- **Další pedagogický pracovník ve třídě**
- **Rozsah jeho práce (počet hodin)**
- **Nepedagogický pracovník ve třídě**
- **Rozsah jeho práce (počet hodin)**
- **Spolupráce s PPP**
- **Spolupráce se SPC**
- **Plán práce – cíl vzdělávání, časové a obsahové rozvržení učiva (sociabilita, plán práce v jednotlivých předmětech)**
- **Datum podpisu IVP (žák, rodiče, zákonní zástupce, učitel, odborník SPC, ředitel ZŠ).**