

## **SPp205\_IPCH Specializace: E Inkluzivní vzdělávání jedinců/žáků s poruchami chování**

### **Přednášející:**

**doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.** [17410@mail.muni.cz](mailto:17410@mail.muni.cz)  
Mgr. Petra Segeťová, [175853@mail.muni.cz](mailto:175853@mail.muni.cz)

**Konzultace:** po předchozí domluvě e-mailem/osobně

### **Anotace kurzu**

Cílem předmětu je seznámení s~historicko/teoretickými koncepty v~přístupech ke vzdělávání a intervenci dětí s~poruchami/problémy emocí nebo chování.

Studenti budou podporováni v~orientaci na současné pojetí v~mezinárodním a mezioborovém kontextu. Zvláštní pozornost bude věnována inkluzivním konotacím obsahů.

Součástí předmětu je v~kontextu inkluzivních přístupů vytvořit v~týmech projekt pro cílenou intervenci.

### **Osnova kurzu**

- Podmínky pro vytváření projektu, vytváření týmu projektu, téma, struktura, prezentace rámce projektu – struktura viz studijní materiály
- Historické přístupy k~problematice poruch emocí a chování
- Speciálně pedagogický přístup, integrativní přístup, inkluzivní přístup
- Pojetí dítěte s poruchou chování, definice, osobnostní roviny (emoční, sociální, kognitivní)
- Zdroje na systémové úrovni
  - Resilience, sociokulturní teorie Vygotski-zdroj informací pro intervenci
  - Diferenciace ve výuce
- Zdroje na individuální úrovni
  - Typologie dítěte
  - Osobnostní pojetí
- Strukturované hodnocení problému

### **Literatura-povinná**

ELLIOTT, Julian a Maurice PLACE. *Dítě v nesnázích: prevence, příčiny, terapie*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2002, 206 s. Psyche (Grada). ISBN 80-247-0182-0.

Felcmanová, L., Habrová, M., Katalog podpůrných opatření PRO ŽÁKY S POTŘEBOU PODPORY VE VZDĚLÁVÁNÍ Z DŮVODU SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ.

<http://inkluze.upol.cz/ebooks/katalog-szn/katalog-szn.pdf>

ČERVENKA, K. a V. VOJTOVÁ, et al. *Východiska pro speciálněpedagogické intervence*. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2013. 111 s. ISBN 978-80-210-6617-5.

MIKOVÁ, S., STANG, J. *Typologie osobnosti u dětí*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0874-7

ŠOLCOVÁ, I. *Vývoj resilience v dětství a dospělosti*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2947-3.

VOJTOVÁ, V. *Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti*. Brno: MSD, 2010. ISBN 978-80-210-5159-1

Presová, J.: *Školní vztahová síť jako zdroj resilience dětí v riziku poruch chování*. Brno: 2014. MSD, 2010. ISBN: 977-80-210-7580-1

### **Literatura-doporučená**

Studie o právech dítěte. -- 1. vyd. -- Brno: Česko-britská o.p.s., 2011. ISBN 978-80-260-0377-9 (brož.)

Vrtiška, Jan. *Projekty ve třídě, projekty ve škole / Jan Vrtiška*. -- 1. vyd. -- Praha : Lumen vitale - centrum vzdělávání, 2011. ISBN 978-80-904862-8-7 (brož.)

Berne, Eric, *Jak si lidé hrají / Eric Berne ; Vyd. 1. -- Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-992-7 (brož.)*

Fisher, Robert, *Učíme děti myslet a učit se : praktický průvodce strategiemi vyučování . Vyd. 3. -- Praha : Portál, 2011. -- 176 s. -- (Pedagogická praxe). ISBN 978-80-262-0043-7 (brož.)*

### **Výstupy semináře jsou:**

#### **(1) Rámec projektu**

Projekt v písemné podobě

Rozpočet projektu

Prezentace rámce projektu - prezentace na semináři dne 7.12.2017 po úpravě na základě prezentace vložit do isu do 31.12.2017

- (2) **Seminární práce** – na základě studia povinné literatury (ŠOLCOVÁ, I. *Vývoj resilience v dětství a dospělosti* – viz výše) vypracujte metodiku pro práci ve třídě s žáky popř. rodiči, která bude nápomocna učitelům pro posílení resilienceních procesů/prostoru třídy/školy.

**Metodiku zaměřte na určitý typ problematiky ve vztahu k riziku/problémům/poruchám chování, který se ve třídě vyskytuje u integrovaného žáka.**

**Prezentace metodiky na semináři dne 7.12.2017 po úpravě na základě prezentace vložit do isu do 31.12.2017**

#### **(3) Písemná zkouška**

**Informace k odevzdání seminární práce:**  
Práci odevzdávejte skrze Odevzdáárnu IS.

**Nevyhovující práce** budou vráceny k přepracování.