**KERNAHAN-STARKOVA KLASIFIKACE ROZŠTĚPOVÝCH VAD**

* **1. skupina – rozštěp primárního patra – ret, alveolární výběžek**
	+ subdermální rozštěp rtu
	+ částečný rozštěp rtu
	+ celkový rozštěp rtu – jednostranný, oboustranný
	+ rozštěp rtu a alveolárního výběžku

**2. skupina – rozštěp primárního a sekundárního patra – ret, alveolární výběžek, tvrdé patro, měkké patro, uvula**

* + jednostranný rozštěp rtu, alveolárního výběžku, měkkého a tvrdého patra
	+ oboustranný rozštěp rtu, alveolárního výběžku, měkkého a tvrdého patra
	+ submukózní rozštěp patra s rozštěpem rtu

**3. skupina – rozštěp sekundárního patra**

* + rozštěp tvrdého patra
	+ rozštěp měkkého patra
	+ submukózní rozštěp patra s rozštěpem patrového čípku (nebo bez)

**4. vzácné, atypické rozštěpy**

* + mediální rozštěp horního rtu
	+ šikmé rozštěpy
	+ příčné rozštěpy
	+ rozštěp dolního rtu, nosu

Včasný intervenční program – raný věk

* **1. poradenství rodičům – poskytnout dostatek informací**
* informace o očekávaném vývoji
* poskytování řečového vzoru
* rozvoj komunikační schopnosti
* rozvoj zrakové a sluchové percepce
* motivace rodičů
* sledování řečového vývoje
* **2. včasný domácí intervenční program**
* realizuje se zprostředkovaně rodičem – nepřímý terapeutický přístup k dítěti
* podpora prvních hlasových a mluvních projevů
* důležitost správného mluvního vzoru
* minimalizace rozvoje atypických řečových realizací
* pozorování artikulace dítěte
* nápodoba nasměrování vzduchu v ústech – potřebný k řeči
* rozvoj sluchové kontroly
* pasivní a aktivní slovní zásoba – rozšíření fonetického repertoiru