**Bobath koncept**

Základním znakem Bobath konceptu je práce v týmu.

Ve středu týmu vždy stojí dítě a jeho rodina.

Ostatní terapeuti (logoped, fyzioterapeut, ergoterapeut aj.) musí na problémy dítěte pohlížet stejnýma očima

**Jedná se o 24hodinový koncept, který zahrnuje veškerou denní péči o dítě s poruchou centrálního nervového systému:**

 - oblékání

 - přebalování

 - hru

 - vzdělávání

 - terapii

 - kompenzační pomůcky

 - přizpůsobení domácnosti atd.

**Inhibice a facilitace: dva neoddělitelné principy:**

metoda vede k facilitaci (usnadnění) správných pohybových vzorů

inhibici (potlačení, útlum) spasticity

terapie se uskutečňuje v rámci tzv. handlingu (způsob cvičení, manipulaci s jedincem)



**Principy terapie**

Předpoklad plasticity mozku a zachovaného potenciálu postižené strany

Terapie symptomatická, nikoli kauzální

Aktivní, participace pacienta

Týmová práce (24hod. denně)

Základem je kvalitní vyšetření, analýza, krátkodobý a dlouhodobý plán terapie

Uplatnění principů motorického učení

Využití facilitace, inhibice

Zapojení celého těla + percepce, kognice

Nepoužívá se: odpor, patologické pohybové vzory, reflexy

**Bobath koncept**

Manuálními doteky navozujeme automatické pohyby (vzpřimovací, rovnovážné a obranné reakce)

Základním principem je dosažení relaxace pomocí staticko-kinetických reflexů (polohových a pohybových)

Polohujeme celé tělo nebo jednotlivé části (hlavu, tělo, končetiny) do RIP

RIP jsou zpravidla opačné, než nesprávné polohy postiženého dítěte

**BK umožňuje**

rozvoj hybnosti i u osob s těžkým postižením

odstraňuje nebo alespoň snižuje:

 - spasticitu

 - nepotlačitelné mimovolní pohyby (uvedením do RIP)





RIP v lehu:

Dítě zpočátku reaguje na nezvyklou polohu jistým odporem, po opakování se však uklidní a uvolní

Jde o vyrovnání bederní a hrudní páteře, natažených ohnutých končetin, vzpřímené držení šíje a hlavy











