

## Семинар 2

### Времена глагола. Повелительное наклонение.

**Задание 1. Глаголы в скобках поставьте в правильную форму прошедшего, настоящего / простого будущего), будущего времени.**

Ты (вымыть) стаканы?

Я быстро (раздеться) и (прыгнуть) в воду.

В горах (выпасть) много снега.

На факультетский бал Наташа (надеть) своё лучшее платье.

В Хорватии мы хорошо (провести) время и (отдохнуть).

Мама (вытереть) стол, (убрать) посуду и (лечь) спать.

Все ненужные бумаги мы (сжечь).

Мы (есть) пять раз в день.

Студенты (сдавать) экзамены по нескольким предметам.

Кого Вы (искать)?

Я не знаю, почему они на нас (сердиться).

В театре мы (сидеть) в партере во втором ряду.

**Задание 2. Образуйте формы прошедшего времени (м. р., ж. р., мн. ч.) от следующих глаголов:** вытереть, сохнуть, ехать, печь, отдохнуть, ошибиться, стричь, петь, упасть, нести, везти, замёрзнуть, расти, сесть, садиться, умереть, крикнуть, запереть, дотронуться, вести, мести, смочь, зажечь, исчезнуть, войти, съесть, цвести, промокнуть, забыть.

**Задание 3. От приведённых ниже глаголов образуйте формы повелительного наклонения. С полученными формами составьте словосочетания / предложения.**

Читать, открыть, говорить, слушать, забыть, вымыть, запомнить, позвонить, заказать, помочь, показать, запереть, подготовиться, встать, зажечь, сесть, лечь, бросить, позвать, сжать, снять, остаться, оставаться, есть, брать, взять, крикнуть, ответить, намазать, позвать, стать, организовать, петь, пить, лечь, спросить.

**Задание 4. Глаголы в скобках поставьте в форму повелительного наклонения.**

(Рассказать), что вчера случилось?

(Показать) мне свой рисунок!

(Объяснить) мне новую тему.

Петя, (стереть), пожалуйста, с доски!

(Посмотреть) расписание поездов и (сказать) мне, во сколько отправляется поезд на Казанский вокзал.

Когда пойдёшь в магазин, (купить) 5 рогликов, (пополнить) кредит на телефоне, а также (заполнить) лотерейный билет.

(Взять) нож, (нарезать) хлеб, (намазать) его маслом, (налить) чай и (позавтракать)!

(Не забыть) закрыть окно, когда будешь уходить.

(Исправить) все ошибки и (переписать) последнее задание.

Ребята, (читать) вслух громко и (писать) разборчиво.

(Не плакать) из-за пустяков!

(Не уезжать) на этой неделе, (остаться) и (помочь) готовиться к экзаменам.

(Приехать) к нам почаще!

Если у Вас проблемы с пищеварением, (не переедать) и (избегать) сладкого.

### **Задание 5. Переведите предложения на русский язык.**

Během písemného zápočtu neopisujte, nedívejte se k sousedovi a pište čitelně!

Odložte si. Stůjte rovně. Otevřete ústa. Vyplázněte jazyk. Nekašlejte. Nadechněte se.

Lehněte si. Ohněte nohy v kolenou. Oblékněte se.

Zjistěte, kdy začíná výuka.

U označených slov označte přízvuky, dále vyskloňujte podstatná jména a vyčasuňte slovesa!

Pospěšme si a zeptejme se raději někoho jiného.

Nechtějte po mně nemožné.

Vždy sedím v první řadě.

Nevím, jestli se stanu učitelem ruského jazyka.

Když budeš odcházet do práce, zavři všechna okna, zhasni ve všech pokojích a vypni televizi.