

Okruhy ke zkoušce z didaktiky jazykové výchovy

1. Metody a formy práce vhodné pro rozvíjení dětského vyjadřování v předškolním věku.
2. Prostředky jazykové výchovy v MŠ a jejich analýza.
3. Význam diagnostikování jazykového vyjadřování. Zásady a metody diagnostikování.
4. Charakteristika základních typů poruch dětské řeči; vhodné metody a prostředky jejich odstraňování.
5. Struktura slovní zásoby. Vztah mezi slovem a obsahem pojmu; slova příbuzná, nadřazená a podřazená. Hry se slovy.
6. Způsoby prohlubování a rozšiřování slovní zásoby u dětí v předškolním věku. Synonyma, antonyma, homonyma. Paronyma.
7. Frazeologie a rozšiřování slovní zásoby. Způsoby využití rčení, přirovnání, přísloví.
8. Zvláštnosti tvoření slov u dětí v předškolním věku. Metody rozvíjení tvoření slov v MŠ.
9. Osvojování mluvnického systému dítětem. Typické mluvnické chyby dětí, nespisovné vlivy. Jazyková hra jako metoda procvičování gramatické správnosti.
10. Význam motivace v jazykové výchově. Didaktická hra jako jeden ze způsobů motivace.
11. Specifika plánování jazykové výchovy v MŠ.

Literatura:

- CANFIELD, J., WELS, H. C. *Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáků*. Praha: Portál 1995.
- FIŠER, R. *Učíme děti myslet a učit se: praktický průvodce strategiemi vyučování*. Praha: Portál 1997.
- JEČNÁ, K. *Nuda při češtině? Ani nápad!* Praha: Strom 1997.
- KOVÁČOVÁ, M. *Jazyková výchova v pedagogické praxi*. Bratislava: KPÚ 1991.
- KRČMOVÁ, M., RICHTEROVÁ, L. *Metodika jazykové výchovy v předškolním věku*. 2. vyd. Praha: SPN 1989.**
- KROBOTOVÁ, M. *Spisovná výslovnost a kultura mluveného projevu*. Olomouc: UP 2005. 219 s. ISBN 80-244-0187-8
- RICHTEROVÁ, L. *Didaktická hra jako prostředek jazykové výchovy*. Brno: 1984.
- SOVÁK, M. a kol. *Logopedie – metodika a didaktika*. Praha: SPN 1984.
- BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Komunikace dětí předškolního věku*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012.**
- KOL. AUTORŮ. *Pravidla českého pravopisu* (školní vydání). Praha : Pansofia – Ústav pro jazyk český AV ČR.

Časopisy:

Informatorium, ...

