

DIDAKTISCHES THEMA	<i>z.B. Wortschatzvermittlung</i>
Zielgruppe	<i>z.B. Schüler/innen 13 Jahre, A1</i>

Sozialformen	<i>z.B. Plenum, Gruppenarbeit, Paararbeit</i>
Dauer	<i>.... Minuten (max. 15 Minuten)</i>
Materialien und Medien	<i>z.B. Bild (siehe Anhang), Lehrwerk, Arbeitsblatt, Video aus youtube (Link), CD</i>
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachliche: <i>z.B. neuen Wortschatz zum Thema Urlaub vermitteln oder</i> <i>z.B. bekannten Wortschatz zum Thema Urlaub wiederholen</i> <i>z.B. Die Schüler können folgende Wörter nachsprechen oder produzieren (mündlich oder schriftlich): Meer, Sonne, Urlaub, Strand, Berge, schwimmen, baden, wandern, Campingplatz.</i> • Außersprachliche: <i>z.B. Zusammenarbeit fördern, emotionale Intelligenz fördern, interkulturelle Kompetenzen entwickeln, Lernstrategien für Wortschatzlernen gemeinsam entdecken und vermitteln</i>
Lehrersprache (Unterrichtssprache)	<i>z.B. Ich zeige euch jetzt ein Bild. Was ist auf dem Bild?</i>
Verlauf	<p><i>Schritt 1: Z.B. Die Lehrperson zeigt oder projiziert ein Bild aus dem Urlaub und fragt die Lernenden, was sie benennen können bzw. was sie mit dem Bild assoziieren können.</i></p> <p><i>Schritt 2: Die Schüler/innen.....</i></p>

Didaktischer Kommentar:	<i>Wie kann die Aktivität variiert werden?</i>
Anbindung an den Unterrichtsverlauf:	<i>In welche Phase der Unterrichtseinheit wird die Aktivität platziert? Woran schließt diese Aktivität an? Was folgt nach der Aktivität?</i>
Feedback / Auswertung / Fehlerkorrektur /	<i>Wird die Aktivität ausgewertet?</i> <i>z.B. die Schüler bekommen direktes Feedback (die Vokabeln werden an die Tafel geschrieben und vorgelesen)</i> <i>oder</i> <i>z.B. die Schüler sprechen miteinander und nur die größten Fehler werden erst nach der Konversation im Plenum besprochen / korrigiert.</i>

Anhang: