

## Motivieren für's Deutschlernen

In vielen Ländern macht sich ein Rückgang der Schülerzahlen für das Schulfach Deutsch bemerkbar. Eine Webseite des Goethe-Instituts Inter Nationes informiert über Aktivitäten, die in unterschiedlichen Ländern durchgeführt werden, um Schülerinnen und Schüler für das Deutschlernen zu motivieren:

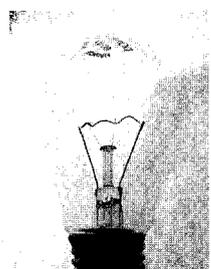
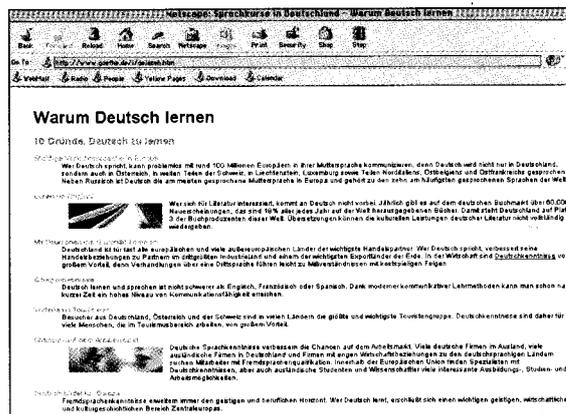
<[www.goethe.de/z/03/dafwerb/deindex.htm](http://www.goethe.de/z/03/dafwerb/deindex.htm)>

Über Aktivitäten der niederländischen Arbeitsgruppe *Deutsch macht Spaß* informiert folgende Webseite: <[www.deutschmachtspass.de](http://www.deutschmachtspass.de)> Die Arbeitsgruppe bietet motivierende Unterrichtsmaterialien an, verbreitet Poster, Flugblätter und Aufkleber und veranstaltet Wettbewerbe und Preisausschreiben (u.a. „Hit gesucht“ – Schüler/innen schreiben und singen einen deutschsprachigen Liedtext. Das Endprodukt dieses Projekts, ein Materialpaket inklusive CD, ist über die Goethe-Institute weltweit erhältlich).

Zehn gute Gründe, um Deutsch zu lernen, finden Sie unter der Adresse: <<http://www.goethe.de/i/deiazeh.htm>>



Gute Ideen für Werbeaktionen schicken Sie bitte an die Werbekommission des Goethe-Instituts Inter Nationes <[rau@goethe.de](mailto:rau@goethe.de)>



## Fragebogen zur Motivation

VON ANGELIKA GRÖNING

Wie könnte man gezielter auf die Bedürfnisse der Lernenden eingehen und womit könnte man sie besser motivieren? Um es herauszufinden bietet sich folgender Fragebogen an.



# Am Schwarzen Brett: Was motiviert,

Enttäuschungen

starke Unterschiede bei den Lehrern (Qualität)

zu wissen, dass man die Sprache nie wirklich beherrschen wird

keine Abwechslung, langweiliger Unterricht

Schüler, die nicht aufpassen und die nur ablenken

die Grammatik in allen Einzelheiten zu lernen

der sture Buch-Unterricht

Unterricht ist oft langweilig, man hat genug damit zu tun wachzubleiben.

# t, was demotiviert – Schülerstimmen

dass man erst  
viel lernen muss,  
bevor man sich  
eintigmaßen  
verständigen kann

wenn Lehrer  
Grammatik  
nicht ordent-  
lich erklären

die vielen  
Ausnahmen  
in der  
Grammatik

Unterricht  
hat nicht viel  
mit der Rea-  
lität zu tun.

Lehrer, denen  
es keinen Spaß  
macht, Sprache  
zu unterrichten

Vokabeln,  
die man  
nicht braucht

ein  
strenger  
Unterricht

die Vokabeln,  
die nicht  
in den Kopf  
wollen