**DESATERO PŘI ROZVOJI KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ**

*Připravila: Mgr. Alžběta Kryštofová, klinická logopedka*

**Dětská duše je velmi citlivá a vnímavá vůči našim pocitům. Při jakémkoliv osvojování si nových dovedností je nezbytné mít z činnosti dobrý pocit, společně se radovat, objevovat, poznávat a divit se všemu, co nás obklopuje.**

**Uvádím pár doporučení, na které je dobré při rozvoji komunikačních schopností u dítěte pamatovat. Jen rodič zná své dítě nejlépe, tráví s ním nejvíce času, a tudíž jen on musí vědět, jak s těmito doporučeními naložit, která si osvojit a kterými se řídit. Zde je pár tipů:**

* *Připoutejte pozornost dítěte:*poklepáním na rameno, navázáním zrakového kontaktu, oslovením nebo pohlazením.
* *Věnujte pozornost tomu, čemu věnuje pozornost dítě:*začněte komunikaci tím, co dítě dělá, na co se dívá, s čím si hraje, co jí, co slyší…
* *Trpte samomluvou:* komentujte stále dokola to, co se děje kolem, rozvíjejte věty, obměňujte je, vysvětlujte souvislosti, nečekejte, až se vás dítě samo zeptá.
* *Ověřte si, zda vám dítě rozumí:*Nestačí zeptat se: „Rozumíš tomu, co jsem řekl/a?“ Pokývat hlavou umím i bez předchozího porozumění, koneckonců ve škole to dělal kdekdo. Je nutné zeptat se: „Co jsem ti teď řekl/a? Co se teď bude dít? Kam půjdeme?“
* *Chvalte, chvalte a chvalte*: pozitivní zpětná vazba je výrazným hnacím motorem vpřed. Přesolenou polévku jsem už někdy jedla, ale přechválené dítě jsem ještě nikdy neviděla. Spíše naopak – dětí, které jsou málo chválené, jsem bohužel potkala celou řadu.
* *Radost ze společně strávených chvil:*nenuťte se do tréninku komunikačních schopností, když nemáte náladu, není vám dobře. Dítě to vycítí. Vynahradíte si to, až vám bude lépe.
* *Navazujte, rozvíjejte:*pokud dítě stojí u okna a komentuje, že vidí auto, zopakujte po něm: „Ano, je tam auto, ty jsi šikovný/á, ty tam vidíš auto.“ A rozvíjejte dál např.: „To auto jelo rychle, bylo červené a podívej, teď jede další, tohle je zase velké. To je velké auto. A má velká kola. Asi jede pomáhat stavět nějaký dům…“ Pokuste se využít každé iniciativy dítěte a ujistěte ho v tom, že jej vnímáte, přijímáte informace od něj a dále je rozvíjejte. Rozšiřujete tím jeho slovní zásobu.
* *Hrajte si při každé příležitosti:* každá událost všedního dne je impulzem pro rozvíjení komunikace, vycházejte z aktuálního dění kolem, využijte své kreativity, věřte ve svoje schopnosti dítě rozvíjet, nebojte se experimentovat.
* *Dejte si na čas:* je dobré poskytnout dítěti dostatek času k vyjádření. Toto doporučení platí spíše pro „zrychlené“ a výkonově orientované rodiče, kteří dítě bombardují otázkami: „Co je to? Jak dělá koza? Jak dělá slepice?“ Pokud dítě pár vteřin neodpovídá, nemusí to znamenat, že nezná odpověď, může jen přemýšlet nad tím, jak se to řekne. V duchu si tedy napočítejte do deseti a čekejte trpělivě na reakci. Možná vás překvapí.
* *Ticho léčí:*pokuste se odstranit veškeré rušivé elementy, které by mohly zhoršovat soustředění a porozumění. Vypnutá televize, rádio, mixér, zavřené okno do ulice, to vše nám pomůže lépe se na sebe soustředit. Věnujte dítěti to nejcennější, co máte: svoji stoprocentní pozornost.

|  |  |
| --- | --- |
| **Mgr. Alžběta Kryštofová**  je klinická logopedka. S Centrem pro dětský sluch Tamtam spolupracuje přes deset let. Věnuje se individuální logopedické péči přímo v centru i poradenství rodičům a hodnocení řečového vývoje dětí v terénní poradenské službě. Vede besedy s rodiči na pobytových akcích pro rodiny s dětmi se sluchovým postižením, které Tamtam pořádá. | http://idetskysluch.cz/data/images/521_desatero1.jpg |

inzerce

Zdroj: http://idetskysluch.cz/homepage/desatero-pri-rozvoji-komunikacnich-dovednosti.html