

Informace k předmětu

SPIK63 Podpůrná opatření u jedinců se sluchovým postižením

(podzim 2018)

Vyučující: *PhDr. Lenka Doležalová, Ph.D.*

Organizace výuky:

- **6.10.** - úvodní setkání, informace k průběhu semestru, požadavky vyučujícího, náplň předmětu, zadání samostatných prací, informace k praxím, apod.
- **6.10., 12.10., 10.11.** - *výuka*
- test / písemná zkouška + ústní zkouška
– zkouškové období – přihlašování přes IS (možný předtermín dle domluvy)

Požadavky:

- aktivní účast ve výuce
- reflexe vlastní praxe během studia – prostředí a organizace vyučování v inkluzivním prostředí / ve škole zřízené podle par. 16 odst. 9.
- diskuse a představení vlastní praxe (zaměstnání) – prostředí a organizace vyučování v inkluzivním prostředí / ve škole zřízené podle par. 16 odst. 9. (specifika a odlišnosti od běžného vzdělávání)
- vytvořit seznam prostudované literatury + anotace 2 odborných publikací k vybraným tématům
- účast na kulturní akci Neslyšících nebo akci určené pro děti / žáky se sluchovým postižením, popř. návštěva kavárny u Žambocha spojená s přednáškou / popř. Tiché kavárny či jiného podobného zařízení, ČUN, Centra denních služeb pro osoby se SP, ...
- úspěšné složení **písemné a ústní zkoušky**
- samostatný úkol:

Student vypracuje *případovou studii žáka se sluchovým postižením se zaměřením na aplikaci podpůrných opatření* v rozsahu min. 2-3 strany A4.

OKRUHY:

1. Systém vzdělávání u jedinců se sluchovým postižením - předškolní zařízení, základní školy pro sluchově postižené, OU, SOU, SOŠ, SŠ pro sluchově postižené, možnost studia studentů se sluchovým postižením na VŠ.
2. Komunikační přístupy užívané ve vzdělávání dětí a žáků se sluchovým postižením - speciální vyučovací metody - organizace vyučování u dětí a žáků se sluchovým postižením, orální metoda, totální komunikace, bilingvální přístup, neslyšící pedagog.
3. Inkluzivní vzdělávání dětí, žáků a studentů se sluchovým postižením - podmínky, spolupráce s SPC, služby poskytované SPC pro sluchově postižené žákům, učitelům běžných škol a rodičům, podpůrná opatření, legislativa.
4. Legislativní opatření - legislativní opatření vztahující se ke vzdělávání dětí, žáků a studentů se sluchovým postižením, zákon o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob, možnosti využívání tlumočení z/do znakového jazyka, příspěvky na kompenzační pomůcky, zdravotnická péče.
5. Profesionální orientace a profesionální uplatnění jedinců se sluchovým postižením.
6. Činnost školského poradenského zařízení a školského poradenského pracoviště v kontextu poskytování podpůrných opatření. Mezioborová spolupráce.
7. 1. stupeň podpůrných opatření – Plán pedagogické podpory (PLPP), tvorba plánu a jeho role ve vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytování vyšších stupňů podpůrných opatření.
8. Doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve 2.-5. stupni podpůrných opatření (postup zpracování dokumentace, spolupráce s rodiči, školou a školskými zařízeními při realizaci podpůrných opatření).
9. Individuální vzdělávací plán (IVP) – charakteristika a skladba IVP, tvorba IVP, spolupráce se školou a školskými zařízeními při tvorbě IVP.
10. Personální podpůrná opatření poskytovaná dle platné legislativy (asistent pedagoga, tlumočnický znakového jazyka, další pedagog, speciální pedagog a jejich role ve vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami se zřetelem na žáka s postižením sluchu).
11. Podpůrná opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sluchového postižení:
 - Oblast podpory: Organizace výuky;
 - Oblast podpory: Modifikace vyučovacích metod a forem;
 - Oblast podpory: Intervence;
 - Oblast podpory: Pomůcky;
 - Oblast podpory: Úpravy obsahu vzdělávání;
 - Oblast podpory: Hodnocení;
 - Oblast podpory: Příprava na vyučování;
 - Oblast podpory: Podpora sociální a zdravotní;
 - Oblast podpory: Práce s třídním kolektivem;
 - Oblast podpory: Úprava prostředí.

