

LEGISLATIVA, MEZINÁRODNÍ A NÁRODNÍ DOKUMENTY

PhDr. Lenka Gajzlerová, Ph.D.

Prohlášení ze Salamanky a Akční rámec pro speciální vzdělávání (1994)

- Zaměření na legislativní změny s cílem podpory inkluzivního vzdělávání
- Poprvé inkluze i pro žáky s postižením / znevýhodněním
- Podpora žáků se SVP

Prohlášení OSN o právech osob s postižením (2006)

Úmluvy o právech osob se zdravotním postižením

- *„osoby s postižením mají právo na inkluzivní, kvalitní a bezplatné primární a sekundární vzdělání ve stejné míře, jako ostatní členové jejich komunity“ (článek 24)*

Inkluze v celosvětovém kontextu



Groups excluded from/or marginalised within education (UNESCO, 2009, p.7)

Národní dokumenty

Budu chodit do stejné školy...

<http://www.youtube.com/watch?v=HKmn9FmH6So&list=PL3Wv3Ql6zULd3sUPLzsC6jkwql8bR0aod>

Národní dokumenty

- ratifikace **Úmluvy o právech osob se zdravotním postižením** (podzim 2009)
- na základě ratifikace byl zpracován **Národní plán vytváření rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením (2010–2014)**

Národní dokumenty

- koncipován ***Národní akční plán vzdělávání*** (NAPIV) z března roku 2010
- **Akční plán inkluzivního vzdělávání** (APIV)
na období (2016 – 2018) – na vědomí vládou přijat 29.7.2015

Legislativa

Legislativní opatření

- **Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)**
 - ve znění pozdějších předpisů (poslední novela zák. č. 82/2015 Sb.)
 - dnem 1. 5. 2015 nabyl účinnosti
 - Některé paragrafy mají odloženou účinnost k 1.9.2015

- **§16 – žák se speciálními vzdělávacími potřebami**
 - nově § 16a, 16b

- § 116 Školská poradenská zařízení

- <http://www.msmt.cz/dokumenty/konsolidovany-text-skolskeho-zakona>

§16 a, b – Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- kdo všechno tam patří?
- na co mají právo

Podpůrná opatření spočívají v:

- poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení,
- úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče
- úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání, prodloužení studia
- použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, využívání komunikačních systémů neslyšících a hluchoslepých osob
- úpravě očekávaných výstupů vzdělávání v mezích stanovených rámcovými vzdělávacími programy a akreditovanými vzdělávacími programy,
- vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu,
- využití asistenta pedagoga, dalšího pedagogického pracovníka, tlumočníka, zapisovatele ...
- poskytování vzdělávání nebo školských služeb v prostorách stavebně nebo technicky upravených – bezbariérovost

Podpůrná opatření

- **5 stupňů** podle organizační, pedagogické a finanční náročnost
 - ▣ Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola nebo školské zařízení i bez doporučení školského poradenského zařízení
 - ▣ Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení
 - ▣ 5. stupeň – vzdělávání v základní škole speciální

- **KATALOGY PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ – UPOL**
 - ▣ Systémová podpora inkluzivního vzdělávání
 - ▣ <http://www.inkluze.upol.cz/portal/vystupy>
 - ▣ <http://inkluzi.upol.cz/ebooks/katalog-vseobecny/katalog-vseobecny.pdf>

Příklad krizového scénáře

Vyhlášky

- **Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhl. č. 197/2016 Sb.**
 - příloha č. 1-5
 - Činnosti poraden
 - Činnosti center
 - Činnosti školy
 - Činnosti pracovníků v rámci školského poradenského zařízení
 - Informovaný souhlas

Vyhlášky

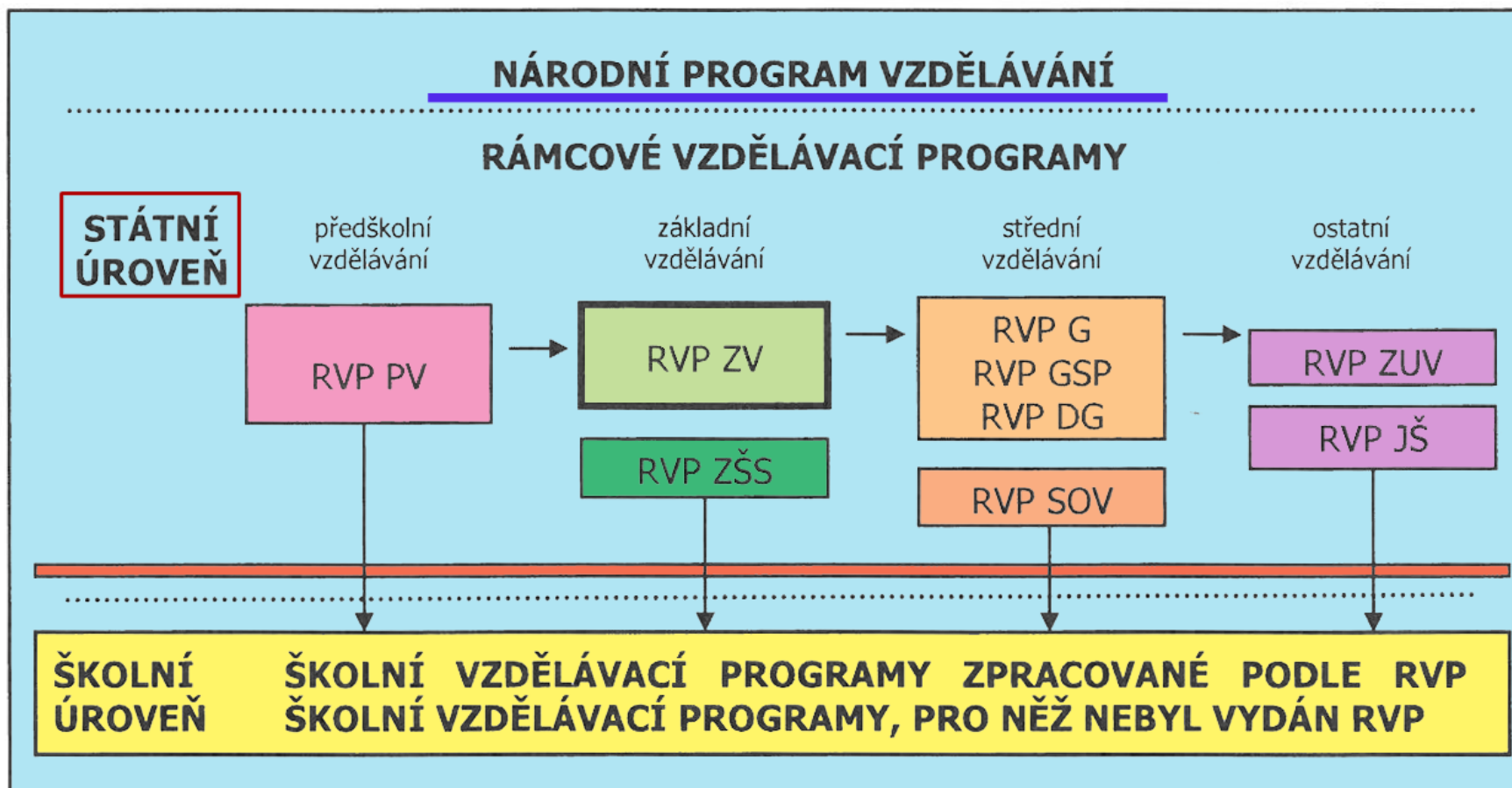
- **Vyhláška č. 27/2016 Sb.** o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění novely č. 270/2017 Sb. a novely č. 416/2017 Sb.

Kurikulární dokumenty

Národní dokumenty

- **Úmluva o právech dítěte** (zákon ČSFR Č. 22/1991 Sb.)
 - výchova k rozvoji osobnosti dítěte, jeho nadání a rozumových schopností na nejvyšší možnou míru
- *Národní program rozvoje v České republice* **Bílá kniha** (2001)
 - myšlenky, východiska
 - obecné záměry a rozvojové programy směřované pro vzdělávací soustavu

System kurikulárních dokumentů



Rámcové vzdělávací programy

RVP pro základní vzdělávání (leden 2016)

- část D; kapitola 8
 - vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními (PO)
 - systém péče o žáky s přiznanými PO
 - podmínky vzdělávání žáků s přiznanými PO
- část D; kapitola 9
 - vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- definují podmínky vzdělávání
- nový text RVP účinný od 1. září 2016

RVP ZŠS

- vzdělávání žáků s kombinací postižení
- podmínky vzdělávání žáků s kombinací postižení