2.část

Rozvoj percepcí na prvopočáteční psaní a čtení, hry a cvičení pro jejich rozvoj. Školní zralost.

**Osnova:**

* Rozvoj smyslového vnímání a obtíže při jeho oslabení
* Orientace v prostoru, vnímání času
* Představivost a fantazie
* Paměť a myšlení
* Motorika a grafomotorika
* Lateralita
* Řeč a komunikační schopnosti
* Školní zralost
* Rodina jako hlavní činitel

**Literatura a odkazy:**

TOMÁŠKOVÁ, I. *Rozvíjíme předčtenářskou gramotnost v mateřské škole.* Praha: Portál 2015

<http://www.uceni-v-pohode.cz/category/rozvoj-ditete/>

* Videa k rozvíjení dítěte

<https://wiki.rvp.cz/Sborovna/5Pripravy_na_vyuku/1.Predskolni_vzdelavani/P%C5%99%C3%ADklady_a_hry_na_rozvoj_sluchov%C3%A9_percepce>

<https://wiki.rvp.cz/Sborovna/5Pripravy_na_vyuku/1.Predskolni_vzdelavani/N%c3%a1m%c4%9bty_a_hry_na_rozvoj_zrakov%c3%a9ho_vn%c3%adm%c3%a1n%c3%ad>

<http://www.sokolicek.estranky.cz/clanky/basnicky_-pisnicky-a-rikadla/basnicky-ze-cviceni.html>

**Pomůcky**:

Ukázky pomůcek a materiálů pro předškolní věk a 1.třídu

Uvolnění ruky - říkadla

**Studijní materiál - osnova**

Na výuku čtení má vliv

* genetické předpoklady
* prostředí
* určitá úroveň zralosti nervového systému

Potíže díky oslabení zrakového vnímání:

* problém s rozlišováním podobných písmen (b-d, m-n, p-q..)
* píše zrcadlově
* obtíže s udržením pozornosti (přeskakuje řádky, vynechává slova, zaměňuje písmena)
* pomalé zapamatování a vybavování písmen
* záměny písmen
* pomalejší čtení s obtížemi
* problémy s porozuměním

Potíže díky oslabení sluchového vnímání

* chybná výslovnost hlásek, artikulace
* obtížné rozlišování podobných zvuků
* problémy – měkké a tvrdé souhlásky, délka samohlásek
* záměna písmen (píše co slyší)
* gramatické chyby
* oslabená analýza a syntéza – problém se skládáním slov, čtením, porozuměním (nerozumí = čtení ho nebaví)
* špatná sluchová paměť – problém s vybavováním pohádek, příběhů, říkanek, dále diktáty a diktované zápisy

Nedostatečně rozvinutá orientace v prostoru

* dítě se ztrácí, bloudí
* neví, kde čte
* nedostatečná orientace v textu (vynechává slova, přeskakuje věty)
* špatná orientace v mapách
* neobratnost v tv, problém – kolektivní hry
* geometrie
* VV – problém v rozvrhnutí kresby, nechuť ke kreslení

Nedostatečné vnímání času

* záměny pořadí písmen a číslic, tedy i ve čtení a psaní
* dny v týdnu, měsíce, roční období, abeceda, tvrdé a měkké souhlásky (problém všude, kde je sled či pořadí)
* orientace v hodinách, určení hodin a minut
* špatný odhad příčiny a následku
* chybovost v pořadí jednotlivých výkonů

Školní zralost

Tělesný vývoj a zdravotní stav dítěte

Poznávací a kognitivní zralost

Pracovní předpoklady a návyky

Emoční, motivační a sociální zralost

Rodina jako hlavní činitel

* získání první zkušenosti s knihou a se čtením
* věk do šesti let je rozhodující (jak se bude vyvíjet, jaké bude mít pracovní návyky, vztah ke čtení, ke vzdělávání, k lidem, jak bude úspěšné..)
* dítě potřebuje k všestrannému rozvoji lásku, pohodu, pozitiva, bezpečí (rodiče ho mají rádi takové, jaké je)

**Legislativa**

§ 36(školský zákon)

*(3) Povinná školní docházka začíná počátkem školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne šestého roku věku, pokud mu není povolen odklad. Dítě, které dosáhne šestého roku věku v době od září do konce června příslušného školního roku, může být přijato k plnění povinné školní docházky již v tomto školním roce, je-li přiměřeně tělesně i duševně vyspělé a požádá-li o to jeho zákonný zástupce od září do konce prosince k plnění povinné školní docházky podle věty druhé je také doporučující vyjádření školského poradenského zařízení, podmínkou přijetí dítěte narozeného od ledna do konce června doporučující vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékařeákonný zástupce. Podmínkou přijetí dítěte narozeného v období, která k žádosti přiloží zákonný zástupce.*

(*4) Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 1. dubna do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.*

§ 37 (školský zákon)

*Není-li dítě tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte v době zápisu dítěte k povinné školní docházce podle § 36 odst. 4, odloží ředitel školy začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, pokud je žádost doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení, a odborného lékaře nebo klinického psychologa.*