

# SPp509 Specializace: Poradenství, diagnostika a intervence u jedinců s poruchami chování 2

## Přednášející:

- doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D. [17410@mail.muni.cz](mailto:17410@mail.muni.cz)
- Mgr. Jiří Martinec [kibuc@mail.muni.cz](mailto:kibuc@mail.muni.cz)
- Mgr. Kateřina Štrausová

**Konzultace:** via e-mail (pátek po předchozí domluvě)

## Anotace předmětu

Cílem předmětu je rozšířit kompetence studentů pro informované přístupy k intervenci a edukaci dětí v riziku, s problémy a s poruchami chování. Studenti budou vedeni k aplikaci postupů pro podporu, posilování a provázení cílové skupiny dětí v edukačních procesech. Platformou pro téma je teorie resilience a inkluzivního vzdělávání. Studenti budou nahlížet danou problematiku v podmínkách inkluzivní i segregované edukace v kontextu současných změn paradigmatu etopedie na národní úrovni a ve srovnání se zahraničními příklady z výzkumů a z praxe oboru. Součástí předmětu je i aplikace praktických strategií formou sebezkušenostních aktivit studentů.

## Osnova kurzu

- Pedagogické poradenství a intervence v případové práci v etopedii, vymezení speciálně pedagogické intervence ve vztahu k~sociální práci, model mezioborové spolupráce
- Citová vazba a rizikové chování
- Trauma ve školní praxi a rizikové chování
- Informovaná intervence – model podpory, posilování, provázení - Intervence 3P
- Metody intervence individuální, skupinové/Formy intervence/Témata intervence
- Inkluzivní trendy v~institucionální výchově/Standardy ústavní výchovy/Kontext individuální intervence
- Teoretické koncepty ve speciálněpedagogické intervenci
- Krizová intervence
- Sebereflexe etopeda jako součást profese

## Literatura

BOWLBY, J., (2010) Vazba – Teorie kvality raných vztahů mezi matkou a dítětem, Praha: Portál, 1st ed, From original: Attachment and loss-Attachment, London, the Tavistoc institute of Human Relations,1969.  
BRISCH, K., H. (2011) Poruchy vztahové vazby: Od teorie k terapii Praha. Portál. (Originál publikován 2009).  
VOJTOVÁ, V. Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. Brno: MSD, 2010 ISBN 978-80-210-5159-1

ČERVENKA, K. a V. VOJTOVÁ, et al. Východiska pro speciálněpedagogické intervence. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2013. 111 s. ISBN 978-80-210-6617-5.

DOLEŽALOVÁ, P., ORLÍKOVÁ, B., KÁŽMER, L., DRBOHLAVOVÁ, B., CSÉMY, L. (2017) Trauma v dětství a adolescenci. Průvodce pro pedagogy. Klecany: Národní ústav duševního zdraví, 2017. 98 s. ISBN 978-80-87142-32-5

VOJTOVÁ, V. a K. ČERVENKA et al. Intervence pro inkluzi. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2013. 203 s. ISBN 978-80-210-6645-8

Studie o právech dítěte. -- 1. vyd. -- Brno: Česko-britská o.p.s., 2011. ISBN 978-80-260-0377-9 (brož.)

VOJTOVÁ, V. a K. ČERVENKA et al. Edukační potřeby dětí v riziku a s poruchami chování. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012. 193 s. ISBN 978-80-210-6134-7.

VOJTOVÁ, V. a M. PAVLOVSKÁ. Včasná intervence jako zdroj inkluzivních přístupů k dětem v riziku poruch chování. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013.

KŘIVOHLAVÝ, J. Jak přežít vztek, zlost a agresi. Praha: Grada Publishing, a.s., 2004. ISBN 80-247-0818-3.

ŘÍČAN, P., Cesta životem. Praha: Portál, 2004

VEČERKA, K. Ohrožená mládež mezi prevencí a represí 1. vyd. -- Praha : Institut pro kriminologii a sociální prevenci, 2011. ISBN 978-80-7338-118-9 (brož.)

ŠEVČÍK, D. Domácí násilí: kontext, dynamika a intervence Vyd. 1. -- Praha : Portál, 2011. -- 192 s. ISBN 978-80-7367-690-2 (brož.)

RIEGER, Zdenek. Návrat k rodině a domů – příprava na odchod z ústavní péče. Praha: Portál. ISBN: 978-80-7367-544-8

LHOTOVÁ, MARIE, Arteterapie v souvislostech / Marie Lhotová, Evžen Perout. – 1. vyd.. -- Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1272-0 (vázáno)

Johnson, S. Držme se pevně : párová terapie zaměřená na emoce / Sue Johnson ; z anglického originálu Hold me tight přeložila Pavla Le Roch. -- Vydání první. -- Praha : Portál, 2018.

ISBN 978-80-262-1376-5

## Výstupy kurzu jsou:

(1) na základě textu zadaného k samostudiu: Downey, J.: Recommendations for Fostering Educational Resilience in the classroom – zpracujte konkrétní aktivitu intervence. Intervenci můžete aplikovat na prostředí školy, nebo na prostředí institucionální výchovy - cíle intervence propojte alespoň di dvou oblastí (viz tabulky v textu); Formu intervence i metody si volte podle vašeho výběru.

(2) intervenci zpracujte do formy metodického průvodce aktivitou;

(3) tento materiál zavěste do odevzdávacího předmětu do 30. 12. 2018,

**Tištěnou verzi založit do portfolia jako podmínku ke zkoušce.**

(4) písemná zkouška, popřípadě ústní zkouška.

Práce bude zahrnuta do hodnocení předmětu do 50%, bodové hodnocení odpovídá stupnici A – F.