

Seznam významných monografií

1. ČERMÁK, V., TURINOVÁ, L. *Nadaní žáci na základní škole*. 1. vydání. Ústí nad Labem : Univerzita J. E. Purkyně, 2005. 50 s. ISBN 80-7044-715-X.
2. DOČKAL, V. *Zaměřeno na talenty, aneb Nadání má každý*. 1. vydání. Praha : Lidové noviny, 2005. 249 s. ISBN 80-7106-840-3.
3. FOŘTÍK, V. *Nové testy IQ*. 1. vydání. Praha : Plot, 2009. 119 s. ISBN 978-80-74280-02-3.
4. FOŘTÍK, V., FOŘTÍKOVÁ, E. *Nadané dítě a rozvoj jeho schopností*. 1. vydání. Praha : Portál, 2007. 126 s. ISBN 978-80-7367-297.
5. GARDNER, H. *Dimenze myšlení. Teorie rozmanitých inteligencí*. 1. vydání. Praha : Portál, 1999. 398 s. ISBN 80-71782-79-3.
6. HAVIGEROVÁ, J. M. *Pět pohledů na nadání*. Praha : Grada Publishing, 2011. 144 s. ISBN 978-80-247-3857-4.
7. HŘÍBKOVÁ, L. *Základní témata problematiky nadaných*. 1. vydání. Praha : Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o., 2007. 72 s. ISBN 978-80-86723-25-9.
8. HŘÍBKOVÁ, L. *Nadání a nadání. Pedagogicko-psychologické přístupy, modely, výzkumy a jejich vztah ke školské praxi*. 1. vydání. Praha : Grada Publishing, 2009. 256 s. ISBN 978-80-247-1998-6.
9. JURÁŠKOVÁ, J. *Základy pedagogiky nadaných*. 1. Vydání. Praha : IPPP ČR, 2006. 132 s. ISBN 80-86856-19-4.
10. Kolektiv autorů. *Vyhledáváme rozumově nadané žáky*. Praha : VÚP, 2010. ISBN 978-80-87000-42-7.
11. LANDAU, E. *Odvaha k nadání*. 1. vydání. Praha : Akropolis, 2007. 164 s. ISBN 978-80-86903-48-4.
12. LAZNIBATOVÁ, J. *Nadané dieťa: jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie*. 3. vydání. Bratislava : Iris, 2007. 394 s. ISBN 80-89018-53-X.
13. MACHŮ, E. *Rozpoznávání a vzdělávání rozumově nadaných dětí v běžné třídě základní školy: příručka pro učitele a studenty učitelství*. 1. vydání. Brno : Masarykova univerzita, 2006. 64 s. ISBN 80-210-3979-5.
14. MACHŮ, E. *Nadaný žák*. Brno : Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-197-3.
15. MACKINTOSH, N. J. *IQ a inteligence*. 1. vydání. Praha: Grada, 2000. 404 s. ISBN 80-7169-948-9.

16. MÖNKS, F. J., YPENBURG, I. H. *Naše dítě je velmi nadané : rukověť pro rodiče a učitele*. 1. vydání. Praha : Grada, 2002. 98 s. ISBN 80-247-0445-5.
17. MÖNKS, F. J., YPENBURG, I. H. *Nadané dítě*. Praha : Grada, 2002. 100 s. ISBN 80-247-0445-5.
18. PAŘÍZEK, V. *Učitel v nezvyklé školní situaci*. Praha : SPN, 1990. ISBN 80-04-23897-1.
19. PIAGET, J. *Psychologie inteligence*. 2. vydání. Praha : Portál, 1999. 168 s. ISBN 80-7178-309-9.
20. RUISEL, I. *Základy psychologie inteligence*. 1. vydání. Praha : Portál, 2000. 183 s. ISBN 80-7178-425-7.
21. SEJVALOVÁ, J. *Talent a nadání. Jejich rozvoj ve volném čase*. Praha : IDM MŠMT, 2004. 60 s. ISBN 80-86784-03-7.
22. SIEWERT, H. H. *Testy inteligence : typy úloh, vzorové otázky, řešení, autotest IQ*. 2. vydání. Praha : Ikar, 1997. 152 s. ISBN 80-72021-53-2.
23. STERNBERG, R. J. *Úspěšná inteligence: jak rozvíjet praktickou a tvůrčí inteligenci*. 1. vydání. Praha : Grada, 2001. 208 s. ISBN 80-247-0120-0.
24. TRNOVÁ, Eva. *Rozvoj dovedností žáků ve výuce chemie se zaměřením na nadané*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012. 153 s. ISBN 978-80-210-6136-1
25. ŠKRABÁNKOVÁ, J., ŠTÁVA, J., JANDA, M., NOVOTNÁ, M., KUBIŠTOVÁ, I. *Praktická příručka pro učitele o práci s talentovanými žáky na středních školách*. Brno : Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, 2010. ISBN 978-80-254-8122-6.
26. VONDRÁKOVÁ, E. *Návrhy koncepce pro práci s nadanými žáky z let 2004-2011*. Z materiálů pracovní skupiny k nadaným při MŠMT ČR, 2012.