

TI2001 Didaktika – dřevo, kovy

1. Název výrobku

2. Stručná anotace (stručný popis o co se jedná)

3. Identifikace (jaký tematický okruh RVP, doporučený věk žáků)

4. Zacilení činnosti

- co se tím rozvíjí - *výukové cíle (kognitivní, psychomotorický, afektivní, sociální),*
- co tím chceme dosáhnout - *rozvoj klíčových kompetencí (k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a interpersonální, pracovní),*
- jaký je přesah do jiných oblastí - *mezipředmětové vztahy.*

5. Přípravná část výuky

- použité vyučovací metody - *monologické, názorně-demonstrační, dovednostně-praktické, aktivizační...*
- organizační formy práce - *hromadná, individuální...*
- *bezpečnostní a hygienické pokyny – na co si dát pozor z hlediska BOZP*
- *motivace a návaznost na žákovu poznání – motivace směrem k žákům proč právě tento výrobek, jaké jsou vstupní vědomosti cílové skupiny žáků?*
- *otázky a úlohy pro žáky – formou otázek (5-6) zjistit počáteční znalosti žáků (o materiálu, pomůckách, nářadí, nástrojích....)*

6. Pracovní postup

- *použitý materiál, nářadí, nástroje, pomůcky*
- *popis pracovního postupu*
- *metodické poznámky pro učitele – možná úskalí při realizaci, na co si dát pozor..*
- *reflexe – co mi to dalo, co bude třeba pozměnit.*