**Povinný domácí úkol 1 (lekce 1-3)**

**Cvičení 1. Doplňte chybějící slova podle kontextu.**

1. До́брый день! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зову́т Ва́цлав. А как вас зову́т?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Ва́цлав! Моë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гали́на.

Гали́на, вы из Росси́и?

Да, я из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А вы отку́да?

Я чех, я из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Приве́т! Как тебя́ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Меня́ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е́ва. А тебя́?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и́мя Стас. Я ру́сский. А ты то́же \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Нет, я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Здра́вствуй! Я Пе́тер.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Пе́тер! Я Мари́я. Ты слова́к?

Да, я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, я из Слова́кии. А ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Я из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Cvičení 2. Doplňte uvedené fráze v závorce podle časového údaje.**

(до́брое у́тро, с до́брым у́тром, до́брый день, до́брый ве́чер, споко́йной но́чи)

1. 13:00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галина!
2. 21:00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максим!
3. 09:00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лена!
4. 12:00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иван!
5. 08:00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вацлав!
6. 22:00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анна!

**Cvičení 3. Doplňte zájmeno ve správném tvaru.**

*Vzor:* Я Джованни. Меня́ зову́т Джованни.

1. Он Кла́ус. \_\_\_\_\_\_\_ зову́т Кла́ус.
2. Они́ Жан и ли. \_\_\_\_\_\_\_ зову́т Жан и Ли.
3. Я Ма́ша? \_\_\_\_\_\_\_ зову́т Ма́ша.
4. Мы Фрэнк и Джованни? \_\_\_\_\_\_\_ зову́т Фрэнк и Джованни.
5. Она́ Ли́за. \_\_\_\_\_\_\_ зову́т Ли́за.
6. Ты Анто́н. \_\_\_\_\_\_\_ зову́т Анто́н.
7. Вы Ли и Кла́ус. \_\_\_\_\_\_\_ зову́т Ли и Кла́ус.

**Cvičení 4. Doplňte vhodné fráze.** Otázky Jak se máš/máte? a odpovědi na ně (viz obrázek).

Здра́вствуй! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

До́брый день! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Приве́т! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Cvičení 5. Doplňte správný tvar slov.**

Я написа́л письмо́ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ва́ша сестра́). Вчера́ я был в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наш цирк). Том слу́шает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (на́ша му́зыка). Э́то пода́рок для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (на́ша сестра́). Она́ подари́ла конфе́ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ваш друг). Рамо́н чита́ет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наш текст). Мы идëм в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (на́ша шко́ла). Кла́ус встре́тился с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ваш брат). Мы бы́ли у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (на́ша ба́бушка). Та́ня ви́дела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ваш Влади́мир). А́нна зна́ет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (на́ша Ири́на). Сын пришëл из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ва́ша магази́н). Том гуля́л в па́рке с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (на́ша Ири́на).

**Cvičení 6. Přeložte věty.** (věty s českým slovesem „mít“)

Vnuk má kocoura.

Irina má mámu Galinu.

Bratr má psa.

Sestra má problém.

**Cvičení 7. Slovesa v závorce napište v minulém čase.**

Вы уже́ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ви́деть) на́шего сосе́да? Па́па \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (пить) чай с лимо́ном. Ма́ма и сестра́ до́лго \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (бесе́довать). Ты уже́ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (говори́ть) с братом? Тури́сты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (чита́ть) журна́л. Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (уви́деть) Стаса в па́рке. Она́ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (чита́ть) но́вую кни́гу. Учи́тель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (говори́ть) о литерату́ре. Мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (сиде́ть) на скаме́йке. А́нна с Макси́мом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (быть) в теа́тре.

**Cvičení 8. Doplňte vhodné koncovky u přídavných jmen.**

узк\_\_\_ у́лица, маленьк\_\_\_ де́ти, стар\_\_\_ кре́сло, краси́в\_\_\_ жена́, испанск\_\_\_ вино́, русск\_\_\_ литерату́ра, нов\_\_\_ сло́во, зелëн\_\_\_ я́блоки, умн\_\_\_ студе́нт, интересн\_\_\_ кни́га, больш\_\_\_ окно́, иностранн\_\_\_ языки́, чешк\_\_\_ магази́ны

**Cvičení 9. Přeložte.**

Kde je náš ruský časopis?

To je velice chytrý člověk.

Naše rodina je velká.

To je dobrý nápad.

Děkuji za kompliment.

Jaká je Vaše profese?

Jsem učitel literatury.

Alexandr četl v parku knihu.

Nina má hezké oči.

Náš kamarád Maxim má nové auto.