

Požadavky k ukončení k předmětu

V průběhu semestru vykonávají studenti **dílčí úkoly**, které průběžně zakládají a souhrnně odevzdávají v seminární práci.

Kritéria ukončení předmětu:

Kvalita seminární práce (max. 25 bodů), student nebude připuštěn ke zkoušce, pokud jeho práce nedosáhne aspoň 12 bodů
seminární práce se odevzdává nejpozději 30. 11. 2018

+ výsledek ústní, nebo písemné zkoušky.

Seminární práce je hodnocena dle následujících kritérií:

- Používá správně terminologii PD
- Provádí sběr diagnostických dat vzhledem k cíli plánované diagnostické činnosti
- Vyhodnocuje a interpretuje získaná data
- Stanovuje diagnózu a možná opatření

Kombinované studium – 4 setkání

21. 9. - úvod, historie, typy PD, diagnostický proces

12. 10. - rozhovor, pozorování

16.11. - dotazník, test, konstrukce testu, hodnocení

7.12. - typy a formy hodnocení, slovní hodnocení, školní zralost, PLPP, IVP

Praxe:

<https://katedry.ped.muni.cz/primarni-pedagogika/pro-studenty-zs/praxe-zs/5-semestr>

Úkoly:

1. Vytvořte dotazník a pozorovací arch ke zvolené oblasti pedagogické diagnostiky dle vašeho zájmu, uplatněte vhodné typy škál; popřípadě využijte dotazníky již existující (hodnotová orientace, učební styl, kognitivní styl, zájmy, vztah k předmětu, motivace...). Ověřte je v praxi a zpracujte dle dalších fází diagnostického procesu.
2. Analyzujte portfolio vybraného žáka ve třídě (typ portfolio, struktura, způsob řazení, způsob jeho hodnocení a práce s ním) a jeho další písemné materiály (školní a domácí sešity, pracovní sešity).
3. Veďte diagnostický rozhovor, zaznamenejte jeho průběh (viz seminární práce PDD).
4. Pokračujte v záznamu svých otázek, problémů, s nimiž se setkáváte v průběhu asistentské pedagogické praxe. Otázky můžete doplňovat o své vlastní poznámky, postřehy, sebereflexi, zkušenosti, informace, které byste chtěli vědět.

Výstupy (požadavky k udělení zápočtu):

1. Interpretace výsledků použitého dotazníku a pozorovacího archu.
2. Analýza portfolio žáka a jeho dalších písemných materiálů.
3. Záznam a vyhodnocení diagnostického rozhovoru.
4. Vyplněné hodnocení studenta na asistentské pedagogické praxi.