

Výukový dialog

- Učitel** výborně ↓ je to významný řecký básník ↓ // jeho významné dílo se jmenuje Táni ↑ ☺
- Žák** hm ta / ta Ilias a Odyssea / v téj Iliadě sú / nebo je právě ta trojská válka a Odyssea ∂ tam je třeba ten příběh o tom ∂ / o tom Odysseovi jak se tam / nebo jak tam přemohl toho Kyklopa ↓ / a ten Odysseus pak kvůli němu musel bloudit po moři než se mohl to ∂ no vrátit dom za svojí ženú ↓ / ten Kyklop se mu pomstil tím blouděním ↓ // a najdem tam další takovéto dobrodružství o Odysseovi ↓
- Učitel** ano výborně ↓ Ilias nám vypráví o Tróji ↓ a Odyssea o dobrodružstvích která zažil Odysseus cestou domů / je tam právě zachyceno to jeho desetileté bloudění ↓
- Učitel** ano ↓ / bohové nechali zabít Enkidua přítele Gilgameše ↓ po této události si ale právě něco uvědomil ↓ co si uvědomil ↑ ☺
- Žák** tak on si právě uvědomil to no ∂ že on / Gilgameš že je to ∂ smrtelný ↓ no a pak šel hledat tu nesmrtnost / aby teda byl nesmrtný // no on pak musel udělat nějaký úkol ↓ / něco s tú květinú já nevím jak to bylo přesně ↓ no a tu nesmrtnost nezískal protože to prostě nezvládl / no a on si pak uvědomil že ∂ že je to ∂ nesmrtný tým co udělá no a on pak šel a vystavěl nějaké to město nebo co ↓
- Učitel** ano máš pravdu ↓ / Gilgameš po smrti Enkidua šel hledat nesmrtnost do podsvětí kde dostal za úkol uhlídat tři dny a tři noci květinu aniž by mu zvadla a nebo mu ji někdo ukradl ↓ / tento úkol však nesplnil had mu ji vzal a tím pádem se Gilgameš nemohl stát nesmrtným ↓ ale jak to tady řekl Ondra Gilgameš si uvědomil to že nesmrtného jej dělají jeho činy a tak šel a vystavěl město Uruk ↓ / tak to bychom měli Gilgameše ↓