

Chapitre 6

Les pronoms et les adjectifs indéfinis

1. à 8. Pronoms et adjectifs indéfinis
9. à 15. <i>Tout</i>
16. 17. <i>Chaque, chacun(e)</i>

Compléter les phrases suivantes par **on**, **quelqu'un**, **quelques-un(s)**, **quelque chose**, **quelque part**, **tout le monde** :

- ... a laissé son journal sur la banquette du train.
- Il y a ... que je ne comprends pas dans ce mode d'emploi.
- J'ai acheté un kilo de fraises ; je me demande s'il y en aura assez pour ...
- Bientôt, ... pourra aller en Grande-Bretagne par le tunnel sous la Manche.
- Les enfants n'ont pas mangé tous les chocolats. Il en reste encore ...
- J'ai déjà rencontré cette dame ..., mais je ne sais plus où.
- Je n'arrive pas à trouver la rue des Francs-Bourgeois ; je vais demander à ...
- La marche est un sport que ... peut pratiquer.
- « Avez-vous encore des places pour le concert de demain ?
— Oui, il y en a encore ... à l'orchestre. »
- ... ne doit pas fumer dans cette salle.

2. Répondre négativement aux questions suivantes en employant **ne ... personne**, **personne ... ne**, **ne ... rien**, **ne ... nulle part** :

- Veux-tu boire quelque chose ?
- Est-ce que vous avez entendu quelque chose ?
- Est-ce que quelqu'un a téléphoné pendant mon absence ?

- Est-ce que vous connaissez quelqu'un dans cette ville ?
- Avez-vous écrit à quelqu'un pendant vos vacances ?
- Avez-vous vu quelqu'un sortir de l'immeuble ?
- Est-ce que quelqu'un a compris quelque chose ?
- Est-ce que quelqu'un a dit quelque chose ?
- Voyez-vous mes lunettes quelque part ?
- Est-ce qu'on peut trouver cette marque de whisky quelque part à Paris ?

3. Compléter les phrases suivantes par **aucun(e)** ... **ne**, **ne ... aucun(e)** :

- Les Beauvais ont visité plusieurs maisons ; ... leur convenait.
- Au marché aux Puces, nous avons vu quelques jolis bibelots mais finalement ... en avons acheté ...
- Isabelle a essayé d'appeler plusieurs amis ; ... était chez elle.
- J'ai trois frères ; ... d'entre eux ... exerce la profession de notre père.
- ... reproduction ... peut rendre les couleurs exactes d'un tableau.
- Vous pouvez vous baigner à cet endroit-là, il ... y a ... danger.

4.

A/ Répondre négativement aux questions suivantes :

- Y a-t-il quelque chose d'intéressant à la télévision ce soir ?
- As-tu quelque chose d'autre à faire ?
- Connaissez-vous quelqu'un de compétent pour faire ce travail ?
- Est-ce que quelqu'un d'autre veut parler ?

B/ Compléter les phrases par un adjectif :

- Le dimanche, nous trouvons toujours quelque chose de ... à faire.
- Tu connais Gaspard Durand ? C'est quelqu'un de ...
- Tout le monde riait ; il avait dit quelque chose de ...
- Je me suis vraiment ennuyé à cette soirée. Il n'y avait personne de ...
- Qu'as-tu fait pendant le week-end ? Rien de ...
- Il ne s'est rien passé de ... pendant votre absence.
- Au cours de sa conférence de presse, le Président n'a rien dit de ...
- Il n'aimait pas dépenser son argent. C'était quelqu'un de ...

Imiter l'exemple suivant :

Avoir un ami français. (présent)

→ J'ai un ami français.

J'ai quelques amis français.

J'ai plusieurs amis français.

Je n'ai aucun ami français.

1. Faire une faute. (passé composé)
2. Prendre une photo. (futur)
3. Poser une question. (plus-que-parfait)
4. Y avoir un blessé dans l'attentat. (passé composé)

Refaire l'exercice en utilisant le pronom en en suivant le modèle ci-dessous :

Avoir un ami français.

→ J'en ai un.

J'en ai quelques-uns.

J'en ai plusieurs.

Je n'en ai aucun.

Mettre au pluriel les groupes de mots en caractères gras :

1. Il y a un **autre tableau** de Monet représentant la cathédrale de Rouen.
2. Il reste des biscuits. En veux-tu un **autre** ?
3. Cette robe ne me va pas. Je voudrais en essayer **une autre**.
4. Il y a un mariage ce matin à l'église ; il y en a un **autre** cet après-midi.
5. Le petit Cyprien a besoin d'**une autre feuille de papier** pour faire des dessins.
6. Avez-vous envie d'**un autre gâteau** ?
7. Chez moi, la fenêtre de la chambre est très petite, mais **celle de l'autre pièce est plus grande**.
8. La nourrice a donné à Juliette **le jouet de l'autre petite fille** qu'elle garde.

Compléter les phrases suivantes par un(e) autre, d'autres, l'un(e), l'autre, les un(e)s, les autres :

1. On trouve des clémentines au marché à partir de novembre : en général, ... viennent de Corse, ... d'Espagne ou du Maroc.
2. Dans le parc du château, il y a deux bassins ; dans ... il y a des carpes, dans ... de gros poissons rouges.
3. L'ampoule de cette lampe est grillée ; il faut en mettre ...

4. Voulez-vous ... renseignements sur nos séjours linguistiques ?
5. Il n'y a qu'un étudiant dans la classe. Où sont donc ... ?
6. Je viens de manquer mon train. Pourriez-vous m'indiquer les horaires de ... trains pour Caen aujourd'hui ?
7. Parmi les touristes, ... voulaient acheter des souvenirs, ... préféreraient visiter la ville, la plupart désiraient se reposer.
8. Joseph suggère que nous allions danser. Demandons quand même l'avis de ... !
9. Pour aller de Nice à Menton, il y a deux routes : ... suit la côte, ... passe par l'intérieur des terres.
10. Ce bureau de tabac est fermé ; il y en a ... ouvert au coin de la rue.

***8. Compléter les phrases suivantes par n'importe qui, n'importe quoi, n'importe où, n'importe quand, n'importe comment, n'importe lequel, n'importe quel (le) :**

1. Il ne réfléchit pas assez. Il dit souvent ...
2. Elle ne s'intéresse pas à la mode. Elle s'habille vraiment ...
3. J'irai ... pour trouver du soleil !
4. On peut se faire servir dans ce restaurant à ... heure.
5. On ne cultive pas le riz sous ... climat.
6. Cet enfant est trop confiant. Il suivrait ... dans la rue.
7. Les chats sont souvent difficiles à nourrir. Ils ne mangent pas ...
8. Ces deux autobus vont à la Bastille. Vous pouvez prendre ...
9. Vous pouvez passer ... , il y a toujours quelqu'un à la maison.
10. Ne laisse pas traîner tes affaires ... !

9. Compléter les phrases suivantes par l'adjectif tout, tous, toute(s) :

- A/**
1. Hier, il a plu ... la journée.
 2. Les syndicats ont refusé ... les propositions du patronat.
 3. Presque ... les mots en « al » font leur pluriel en « aux ».
 4. C'est l'hiver ; les arbres ont perdu ... leurs feuilles.
 5. Vous n'arriverez jamais à faire ... ce travail en un après-midi.
 6. ... ces travaux étaient nécessaires pour améliorer la sécurité de l'immeuble.
 7. Il a fait ... ses études dans une université de province.
- B/**
1. Maintenant on peut acheter des tomates en ... saison.
 2. ... homme est mortel.

3. ... vérité n'est pas bonne à dire.
4. L'entrée est interdite à ... personne étrangère au service.
5. Dans ce bar, on sert des plats chauds à ... heure.
1. Ton armoire est pleine de vêtements ; débarrasse-toi de ... ceux que tu ne mets plus !
2. Il est naïf ; il croit ... ce qu'on lui dit.
3. ... ça n'a aucune importance.
4. Après la fête, j'ai trié les disques ; ... ceux-là sont à toi.
5. J'ai cueilli des pêches ; ... celles-là sont un peu abîmées, j'en ferai une compote.
6. ... ce qui brille n'est pas de l'or.
7. Cette ville a beaucoup de maisons anciennes ; presque ... celles qui sont autour de la cathédrale sont classées « monuments historiques ».
8. Je suis pressé ; nous parlerons de ... cela la prochaine fois.

Imiter les exemples suivants :

Tous les étudiants sont là.

→ *Tous sont là. / Ils sont tous là.*

Les enfants ont mangé tous les bonbons.

→ *Ils les ont tous mangés.*

1. **Tous** les magasins sont fermés le dimanche dans ce quartier.
2. **Tous** les avions à destination de l'Amérique du Nord décollent de Roissy.
3. **Toutes** les rues de New York sont perpendiculaires les unes aux autres.
4. Je n'ai pas lu **tous** les romans de Malraux.
5. J'ai lavé **tous** les rideaux de la salle de séjour.
6. **Toutes** les expositions seront fermées le 1^{er} mai.
7. On a remplacé presque **toutes** les statues de la façade de Notre-Dame de Paris par des copies.
8. Faites **tous** ces exercices pour demain !

Imiter l'exemple suivant en employant le pronom neutre *tout* :

Elle a rangé les verres, les assiettes et les couverts.

→ *Elle a tout rangé.*

1. Il a vendu son bateau, sa planche à voile et son matériel de plongée.
2. En Italie, les musées, le climat, les restaurants lui ont plu.
3. Au mois d'août, les hôtels, les pensions, les campings sont complets sur la Côte d'Azur.

4. Avec cette colle, vous pouvez coller le verre, le bois, le plastique, le papier, etc.
5. Dans la cuisine, il faudra nettoyer les placards, le réfrigérateur et le carrelage.
6. Mon mari sait faire les travaux d'électricité, de plomberie et de menuiserie dans la maison.

12. Compléter les phrases suivantes par le pronom *tout*, *tous*, *toutes* :

1. J'ai acheté un magnétoscope et plusieurs cassettes ; j'ai ... payé avec ma carte bleue.
2. Cette réforme a fait l'objet de nombreuses critiques. ... n'étaient pas justifiées.
3. Ne vous inquiétez pas ! ... ira bien !
4. « Vous connaissez vos voisins d'immeuble ?
— Non, pas ... ! ».
5. A Pompéi, ... a été recouvert par la lave du volcan.
6. Les douaniers arrêtaient les voitures et les fouillaient ...
7. Au Moyen Âge, les ponts de Paris étaient en bois ; de nos jours, presque ... sont en pierre.
8. Prenez donc la lessive la moins chère ! Ce sont ... les mêmes !

13. Remplacer l'adverbe en caractères gras par l'adverbe *tout*, *toute*, *toutes* :

1. Il n'y a pas un nuage. Le ciel est **entièrement** bleu.
2. J'habite **très** près de la place du Trocadéro.
3. Elle aimait se promener **complètement** seule dans la forêt.
4. Cet enfant est **très** intimidé parce qu'il doit réciter un poème à la fête de l'école.
5. Elle est **très** étonnée d'avoir trouvé si rapidement un studio à louer pour son fils.
6. Tu as les mains **très** sales. Va te les laver !
7. Cette pauvre femme a les doigts **complètement** déformés par les rhumatismes.
8. Ces croissants sont excellents ; ils sont **très** frais.
9. Quelle pluie ! J'ai les pieds **complètement** mouillés.
10. Elle était si fatiguée qu'elle s'est endormie **complètement** habillée.
11. Ils ont deux adorables petits garçons, **très** blonds et **très** bouclés.
12. Parlez **très** bas ! Le bruit fatigue la malade.
13. Ce cerisier est très vieux ; il donne des cerises **très** petites mais délicieuses.
14. Ils habitent une maison **entièrement** neuve qu'ils n'ont pas fini d'aménager.

14. Compléter les phrases suivantes par : *de toutes façons*, *en tout cas*, *tout à l'heure*, *malgré tout*, *tout à coup*, *tout à fait*, *tout de suite*, *en tout* :

1. Je serai là pour le déjeuner. A ... !

2. J'ai appelé un taxi ; il est arrivé ...
3. Vos arguments sont excellents ; je suis ... de votre avis.
4. Arrivez quand vous pourrez. ... , moi, je serai là à 8 heures.
5. La maison était plongée dans un profond silence ; ... , on entendit un hurlement.
6. N'essaye pas de me convaincre ! ... , j'ai déjà pris ma décision.
7. Pour ses vingt ans, Amélie a invité quelques amis et sa famille ; ils étaient trente-deux ...
8. Il a un emploi du temps surchargé ; il essaiera de venir ...

15. Compléter les phrases suivantes par tout (adjectif, pronom, adverbe) :

A/ Ce matin-là, ... la rue fut réveillée à 7 heures par un incendie qui s'était déclaré ... en haut d'un immeuble. Une vieille dame ... affolée appelait au secours. ... le monde lui criait : « Attendez ! Les pompiers arrivent ... de suite ! » En effet, quelques minutes après, ceux-ci arrivèrent, dressèrent à ... vitesse la grande échelle et sauvèrent la malheureuse. ... est bien qui finit bien !

B/ Mardi après-midi, l'institutrice a emmené ... sa classe au zoo de Vincennes. Les enfants ont vu ... les animaux. ... d'abord, ils ont regardé les fauves, ensuite ils se sont arrêtés devant trois ours, ... blancs. Après ils ont vu les singes, les girafes, les éléphants et les pingouins. Mais l'animal qu'ils ont ... préféré, c'est le grand panda de Chine.

16. Imiter l'exemple suivant :

Tous les étudiants de la classe ont un dictionnaire.

→ *Chaque étudiant de la classe a un dictionnaire.*

Chacun des étudiants de la classe a un dictionnaire.

1. Distribue cinq cartes à tous les joueurs.
2. Tous les appartements de cet immeuble ont un interphone.
3. Il y a une télévision dans toutes les chambres de cet hôtel.
4. Sur tous les articles d'un magasin, on doit mettre une étiquette indiquant le prix.
5. Il y a un syndicat d'initiative dans toutes les grandes villes françaises.

17. Compléter les phrases suivantes par chaque, chacun (e) :

1. Dans ... des fermes de ce village, on accueille des vacanciers.
2. Mes enfants ont ... leur chambre.

3. Ne répondez pas tous en même temps ! ... son tour !

4. L'hôtesse de l'air donne une carte d'embarquement à ... passager.

5. Mme Jalin a trois petites-filles ; elle a donné un bijou à ... pour ses dix-huit ans.

6. L'ophtalmologiste m'a dit de mettre deux gouttes de collyre dans ... œil.