

Bloomova taxonomie (čtení v 1. ročníku ZŠ)

Mgr. Karla Černá, Mgr. Martina Grycová (ZŠ a MŠ Ivančice – Řeznovice)

Znalost

Cíl: žák si vybaví, rozezná nebo reprodukuje dříve naučené informace.

Popiš, vyjmenuj, recituj, seřaď, nauč se zpaměti, vyber, označ, ukaž...

Porozumění

Cíl: žák vlastními slovy vyjádří dříve naučenou látku, rozumí souvislostem.

Vysvětli, řekni proč, řekni příklad, odhadni, jak to bude dál, řekni jednou větou...

Aplikace

Cíl: žák používá dříve naučenou látku a aplikuje ji v jiných souvislostech.

Roztříd', vyber, uspořádej, vyřeš, nakresli, načrtni, vytvoř, vymysli jiné využití...

Analýza

Cíl: žák rozčlení informaci na části, vysvětlí princip organizace, vztahů a interakce mezi prvky.

Rozděl, roztříd', najdi rozdíl, rozděl do skupin, rozhodni, porovnej, vysvětli, proč je v této skupině...

Syntéza

Cíl: žák složí prvky do nového celku (plán, návod, projekt atp.).

Vyrob, postav, vyřeš, naplánuj, navrhni, předveď, zorganizuj, vytvoř, napiš příběh, plán...

Hodnocení

Cíl: žák kriticky posoudí a obhájí proces podle kritérií (která jsou dána nebo je sám navrhne).

Oceň, doporuč, dokaž, diskutuj, obhaj, ověř, porovnej, zvaž (kdo má pravdu, co je lepší...)