

**MUNI**  
**PED**

# **Metody ve výuce elementárního čtení a psaní**

doc. Mgr. Jiří Havel, Ph.D.

# Vyučovací metoda

- Postup, cesta, způsob vyučování.
- Charakterizuje činnost učitele vedoucí žáka k dosažení stanovených cílů.
- Existují různé klasifikace – podle fází vyučovacího procesu, podle způsobu, podle způsobu interakce mezi učitelem a žáky...
- ...podle charakteru specifické činnosti.

(Pedagogický slovník)

# Metody ve výuce čtení:

**Syntetické** – vycházejí z jednotlivých prvků (písmena, hlásky, slabiky), postupně se spojují v celky.

**Analytické** – vycházejí z celků (tj. grafických celků slov), postupně vedou k poznání prvků, z nichž jsou celky složeny.

**Analyticko-syntetická (hlásková)** – **samostatná prezentace.**

Některé metody vycházejí z jazyka ústního, jiné z písemného; v jedněch se učí čtení souběžně se psaním (nebo jeho prostřednictvím), v druhých se psaní odděluje a bývá posunuto na později.

# Metody syntetické:

- Písmenková (abecední, slabikovací),
- Hláskovací,
- Skriptologická (čtení psaním),
- Mnemotechnicko-skriptologická,
- Fonomimická (normálních hlásek),
- Normálních slabik,
- Fonetická,
- Petráková (postupného a kontrolního průvodního čtení),
- Slabiková souhlásková,
- Genetická (Kožíšková, Zapisovací) – **samostatná prezentace.**

# Metody analytické:

- Jacototova,
- Vogelova (normálních slov),
- Globální:
  - období paměti,
  - období analýzy,
  - období samostatného čtení,
  - období pokračujícího výcviku.  
(tvarová psychologie, oční pohyby, poznávání smyslu čteného).

# Vedoucí úloha smyslu čteného:

**Dokážete přečíst následující větu?**

V SUOIVSOLTSI S VZÝUKEMM NA CMABRIDGE UINERV TISY  
VLŠYO NJAVEO, ŽE NZEÁELŽÍ NA POŘDAÍ PSÍEMN VE  
SOLVĚ. JEDNINÁ DLEŮITŽÁ VĚC JE, ABY BLYA PNVRÍ A  
PSOELNDÍ PÍMESNA NA SRPVÁÉNĚM MSTÍĚ. ZYBETK MŽŮE  
BÝT TÁTONLÍ SĚMS A TY TO PŘOÁD BEZ PORLBMÉŮ  
PEŘČETŠ. JE TO PORTO, ŽE LDIKSÝ MEZOK NETČE KDAŽÉ  
PENSÍMO, ALE SVOLO JKAO CLEEK.

# Metody ve výuce psaní:

- Kopírovací,
- Pauzovací,
- Syntetická,
- Taktovací,
- Fyziologická (americká),
- Psychologicko-fyziologická,
- Globální,
- Analyticko-syntetická – **samostatná prezentace.**