

## Očekávané výstupy a klíčové kompetence v 1. ročníku ZŠ

(doc. Jiří Havel)

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**

Vzdělávací období: **První (1. ročník)**

Očekávaný výstup	Učivo
Žák porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti <b>KSV</b>	Čtení s porozuměním Pozorné čtení Orientace v textu Dialog s partnerem Komunikační situace: pozdrav, oslovení, omluva, prosba, zpráva, adresa Naslouchání
V krátkých mluvených projevech žák správně dýchá a volí vhodné tempo řeči <b>KSV</b>	Cvičení správného dýchání a posazení hlasu Artikulační cvičení Nácvik správného tempa a frázování řeči Technika čtení
Žák zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním <b>KSV</b>	Vyvození a upevnění základních pracovních, kulturních a hygienických návyků Rozvoj grafomotoriky Formy psaní: opis, přepis, diktát, autodiktát
Žák píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev <b>KSV</b>	Nácvik plynulého psacího pohybu Nácvik sebekontroly Odstraňování individuálních nedostatků v písemném projevu
Žák rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky <b>JV</b>	Rozvoj fonemického sluchu Čtení písmen, slabik, slov a vět Kvantita samohlásek, dvojhlásky
Žák čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku <b>LV</b>	Rytmická říkadla, rozpočítadla Básničky Reprodukce textu Poslech
Žák vyjadřuje své pocity z přečteného textu <b>LV</b>	Vyprávění Ilustrace, výtvarný doprovod Dramatizace Srovnávání
Žák pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností <b>LV</b>	Vyprávění Volná reprodukce Přednes

## Vyučovací předmět: **Český jazyk a literatura**

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Období: 1.

Ročník: 1.

<b>Klíčové kompetence</b>	<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>
Kompetence k učení Kompetence k řešení problémů	Žák porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti  KSV	Čtení s porozuměním Pozorné čtení Orientace v textu Dialog s partnerem Komunikační situace: pozdrav, oslovení, omluva, prosba, zpráva, adresa Naslouchání
Kompetence komunikativní	V krátkých mluvených projevech žák správně dýchá a volí vhodné tempo řeči  KSV	Cvičení správného dýchání a posazení hlasu Artikulační cvičení Nácvik správného tempa a frázování řeči Technika čtení
Kompetence pracovní	Žák zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním  KSV	Vyvození a upevnění základních pracovních, kulturních a hygienických návyků Rozvoj grafomotoriky Formy psaní: opis, přepis, diktát, autodiktát
Kompetence k řešení problémů	Žák píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev  KSV	Nácvik plynulého psacího pohybu Nácvik sebekontroly Odstraňování individuálních nedostatků v písemném projevu
Kompetence k učení	Žák rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky  JV	Rozvoj fonemického sluchu Čtení písmen, slabik, slov a vět Kvantita samohlásek, dvojhlásky
Kompetence občanské	Žák čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku  LV	Rytmická říkadla, rozpočítadla Básničky Reprodukce textu Poslech
Kompetence komunikativní	Žák vyjadřuje své pocity z přečteného textu	Vyprávění Ilustrace, výtvarný doprovod

	LV	Dramatizace Srovnávání
Kompetence komunikativní	Žák pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností  LV	Vyprávění Volná reprodukce Přednes