

Übung – Deutschsprachige Phonetik 1: Satzmelodie

NJ_G111

JOHANNA DALSANT, M.A.

DI, 18:00-18:50 (RAUM 64)

Ziele

- Unterschiedliche Laute wahrnehmen, diskriminieren und produzieren.
- Fachbegriffe kennen.

Fokus im ersten Semester

Prosodie und Vokale

Anforderungen

- Kleiner schriftlicher Test am Ende des Semesters
- Einen kleinen vorgegebenen Text (möglichst fehlerfrei) selbst aufnehmen und zusenden.

Übung 1

Alles Lüge

Sala: Kennst du Beethoven? ↗

Sim: Ja, → natürlich. ↘

Sala: Du kennst Beethoven? ↗ Wirklich? ↗

Sim: Klar, → den habe ich am Montag im Stadtcafé getroffen. ↘

Sala: Was? ↗ Jetzt lügst du aber! ↘

Sim: Ich lüge nie. ↘

Sala: Doch. ↘ Am Montag ist das Stadtcafé nämlich geschlossen. ↘

Übung 2

Punkte:	↗	↘	→
Aussagen (Ich kenne Beethoven.)		x	
Entscheidungsfragen (Kennst du Beethoven?)	x		
unvollständige Sätze (Komma, Pause) (Ich kenne Bach, Beethoven und Goethe.)			x

Wichtige Wörter und Grundbegriffe

- Laut (Phon): Aussprache, konkrete Realisation eines Phonems
- Buchstabe: Schriftzeichen
- der Akzent: Betonung, Silben werden hervorgehoben
- akzentuiert, betont – nicht akzentuiert, unbetont
- die Silbe: eine lautliche Einheit, jedes Wort lässt sich in diese einteilen
- der Konsonant: Mitlaut, z.B. k, p, t, s, ... (Atemluft wird unterbrochen)
- der Vokal: Selbstlaut, z.B. a, e, i, ...

Dieling, H., & Hirschfeld, U. (2000). *Phonetik lehren und lernen*. München: Langenscheidt.

Hirschfeld, U., Reinke, K., & Eberhard, S. (Hrsg.). (2017). *Phonothek intensiv. Aussprachetraining*. Stuttgart: Klett.

Reinke, K. (2012). *Phonetiktrainer A1-B1*. Stuttgart: Klett.

Prosodie

Parameter	Adjektive zur Beschreibung
Geschwindigkeit	schnell, langsam
Sprechspannung	gespannt, ungespannt
Pause	-----
Stimmqualität	laut, leise, hoch, tief, ...

Rätsel - Lösung 1. Silbe

Eingang

Wohnzimmer

einziehen

Altbau

Anzeige

Aufzug

Einbauküche

Miete

Fernseher

Rolltreppe

Hausmeister

Keller

Telefon

Lösung 2. Silbe

Möbliert

Büro

Bequem

Gebäude

Adresse

Allee

Apartment

Balkon

Besichtigen

Familie

Garage

Gardine

Lösung 3. Silbe

Reparieren

renovieren

Batterie

Bäckerei

dekorieren

finanzieren

installieren

reklamieren

Übung 4

- | | |
|---|--|
| A Fahren wir doch nach <u>It</u> alien. | ngland? Aber ohne mich! |
| A In die Mongol <u>e</u> i? | nkreich? Nicht mit mir! |
| | B Nach <u>It</u> alien? Ich bleibe hier! |
| | B In die Mongol <u>e</u> i? Viel zu weit! |
| | xemburg? Viel zu teuer. |
| | rwegen? Ohne mich. |
| A Und Argent <u>i</u> nien? | B Argent <u>i</u> nien? Aber nicht mit mir! |
| A Oder doch nach Indon <u>e</u> sien? | B Nach Indon <u>e</u> sien? Viel zu heiß! |
| A Dann eben nach Austr <u>a</u> lien | B Nach Austr <u>a</u> lien? Dafür habe ich keine Zeit! |
| A Neuse <u>e</u> land wäre toll. | B Neuse <u>e</u> land? Nie im Leben! |
| | ska? Viel zu kalt. |

Üben Sie zu zweit

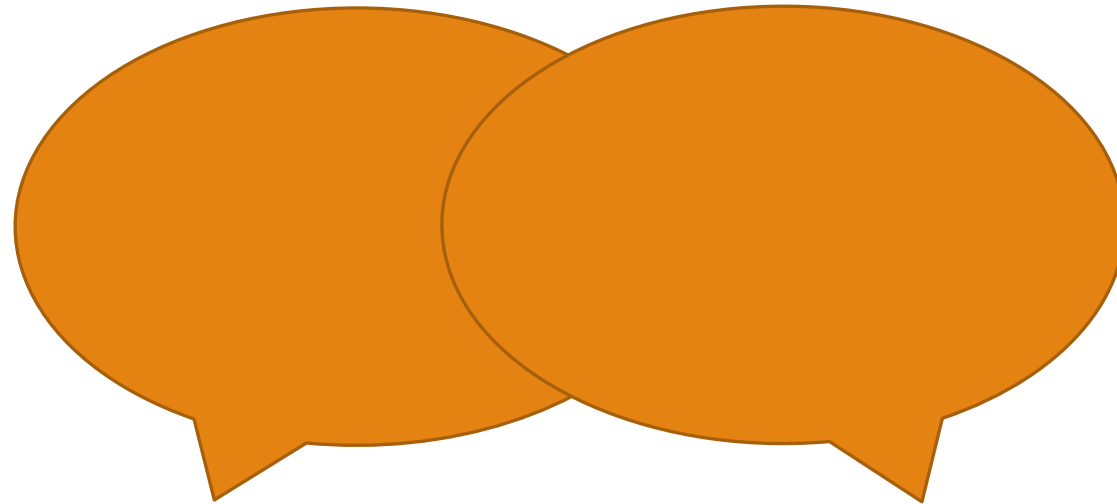
A Nach ...

A ...

B Wohin willst du?

B Nach... Ohne mich!

B



Literatur

- Dieling, H., & Hirschfeld, U. (2000). *Phonetik lehren und lernen*. München: Langenscheidt.
- Hirschfeld, U., Reinke, K., & Eberhard, S. (Hrsg.). (2017). *Phonothek intensiv. Aussprachetraining*. Stuttgart: Klett.
- Reinke, K. (2012). *Phonetiktrainer A1-B1*. Stuttgart: Klett.