

Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen

(Europarat für kulturelle Zusammenarbeit)

- ✓ Der GER stellt **gemeinsame Basis** dar für die Entwicklung von **Lehrplänen, Lehrwerken, Prüfungen** etc. in ganz Europa.
- ✓ Der GER beschreibt **Kenntnisse und Fähigkeiten**, die die Lerner entwickeln müssen, um in der Lage zu sein, kommunikativ angemessen und erfolgreich zu handeln.
- ✓ Der GER definiert **Sprachniveaus von A1 bis C2** (Vergleichbarkeit der Bewertungen bzw. Prüfungen im In- und Ausland)

Konzeption des FSL

- ✓ handlungsorientierter Unterricht & Kommunikative Kompetenz

Aus dem Inhalt

- ✓ Sprachniveaus und Deskriptoren für Sprachfertigkeiten und Teilkompetenzen
- ✓ Bereiche der Anwendung (öffentliche, berufliche, persönliche, Bildungssphäre)
- ✓ Themen der Kommunikation (Kategorien und Subkategorien)
- ✓ Aufgaben
- ✓ Medien, Textsorten
- ✓ Bewertung

Sprachniveaus

A1	Elementare Verwendung	L3 am Ende der Schulpflicht
A2		L2 am Ende der Schulpflicht / L3 am Ende der Sek II
B1	Selbständige Verwendung	L2 – staatliche Abiturprüfung <i>obligatorisch</i>
B2		L2 – Schulabiturprüfung <i>Fakultativ /</i> B2+ PdF MU Bc.-Studium
C1	Kompetente Verwendung	C1+ PdF MU Mag.-Studium
C2		C2 PdF MU CŽV-Studium

Rahmenbildungsprogramm für Grundschulen

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

(tschechisches Bildungsministerium)

- ✓ Das RBP ist ein verbindliches Dokument auf der Staatsebene für die Entwicklung der Schulcurricula (Schulbildungsprogramm)
- ✓ Das RBP enthält Rahmenbildungsstandards, die für alle Grundschulen im Land verbindlich sind
- ✓ Das RBP geht vom Nationalbildungsprogramm (Národní program vzdělávání) aus.

Aus dem Inhalt:

- ✓ System der curricularen Dokumente, Prinzipien und Tendenzen in Bildung
- ✓ Charakteristik der Grundschulbildung
- ✓ Ziele der Grundschulbildung, Schlüsselkompetenzen
- ✓ Bildungsbereiche
- ✓ Bildung von Lernenden mit spezifischen Lernbedürfnissen
- ✓ Hinweise für die Erstellung des Schulbildungsprogramms

Fremdsprachenunterricht

- ✓ **gehört zum Themenbereich „Sprache und Sprachkommunikation“**
- ✓ 1. Fremdsprache (L2) – A2 am Ende der Schulpflicht
- ✓ 2. Fremdsprache (L3) – A1 am Ende der Schulpflicht

Ziele für den Fremdsprachenunterricht werden im Einklang mit GER formuliert.

Profile deutsch

(Goethe Institut und Europarat)

- Konkretisierung der Beschreibungen von Sprachniveaus im GER

Niveaubeschreibungen → **Kannbeschreibungen**

- ✓ Sprachliche Mittel (Sprachhandlungen – thematischer Wortschatz, ...)
- ✓ Grammatik
- ✓ Texte (Textsorten, Textmuster)
- ✓ Strategien (kommunikative Strategien, Lern- und Prüfungsstrategien)