

## Словообразование, части речи

1. Найдите по пять примеров слов русского языка, образованных при помощи:

- суффиксации,
- префиксации,
- префиксально-суффиксального способа,
- сложения,
- сращения,
- аббревиации.

2. Работайте со словообразовательными словарями русского языка. Найдите словообразовательное гнездо слова *голова*. Какие способы словообразования в нём представлены? Найдите чешские эквиваленты/переводы для всех слов.

3. От каких слов и при помощи какого словообразовательного способа образованы следующие слова?

*Пятиминутный, молоковоз, гипсокартонный, бортпроводник, белоснежный, сладкоежка, пуленепробиваемый, глухонемой, двухэтажный, кресло-качалка, водопроводный, вышеназванный, быстрорастворимый, малоизвестный.*

4. Сколько частей речи выделяется в Вашем родном языке. Как они называются? Есть ли какие-то части речи в Вашем языке, которых нет в русском языке? Есть ли какие-то части речи в русском языке, которых нет в Вашем родном языке? Составьте сравнительную таблицу терминов (названий частей речи). Укажите теоретические источники.