

Семинар 9-11. Знаки препинания в предложениях с цитированием. Знаки препинания в ССП, СПП и БСП.

Упражнение 1. Объясните знаки препинания при прямой речи.

1. «Черт возьми, - подумал Чичиков про себя, - этот уже продает прежде, чем я заикнулся! - и проговорил вслух: - А, например, как же цена, хотя, впрочем, это такой предмет... что о цене даже странно...» (Г.). 2. Когда приказчик говорил: «Хорошо бы, барин, то и то сделать», - «Да, недурно», - отвечал он обыкновенно (Г.). 3. «Мне все равно, - думал он, когда ему задавали вопросы. - Отвечать не стану... Мне все равно» (Ч.). 4. «Вот, брат, история... - начал он, останавливаясь, чтоб перевести дух. - На поверхности земли, как видишь, мороз, а подними на палке термометр сажени на две повыше земли, там тепло... Отчего это так?» (Ч.). 5. И если я спрашивал: «Что такое - яко же?» - она, пугливо оглянувшись, советовала... (М. Г.). 6. «Хорошо, идите! - говорю я им. - Но без родителей в школу не возвращайтесь...» (Крут.). 7. «Да-а! Вас слушают... - и совсем иным тоном: - Слушаю, Василий Кузьмич» (Крут.). 8. Она сказала: «До свидания» - и вышла из комнаты.) 9. По справедливому мнению А. Герцена, «...главный характер нашего языка состоит в чрезвычайной лёгкости, с которой всё выражается на нём...».

Упражнение 2. Расставьте недостающие знаки препинания. Найдите прямую речь и цитаты. Объясните их пунктуационное оформление

1. Мечик не мог разглядеть ее в темноте но чувствовал ее присутствие так же как и то что они только вдвоем в бараке. Плохо сказал он сумрачно и тихо. Ноги болят?.. Нет так себе... (Ф.). 2. Мы научные сотрудники отвечает Роман Владимирович Занимаемся биологией. Я кандидат наук (Триф.). 3. А вы кто такие против меня молодцевато спросил Перепелицкий становясь боком и подкручивая усы (Кат.). 4. Инженер посмотрел на часы и вдруг вскрикнул Доктор, шесть тридцать Видя что я не понимаю торопливо поясняет В семь комендантский час. На лице его страх. Страх за меня (Б. П.). 5. Завтра сагитирую Наседкина - вместе ходим к ним. Он ведь терапевт, от него больше пользы. Вы хорошо запомнили их адрес? перебил меня Сухохлебов (Б. П.). 6. Лахновский остановился возле Полипова опять закурил. Вы женаты? Нет коротко ответил Полипов. Невеста есть? Нет. Была как я считал. Теперь нет. Изменила? Замуж вышла за другого! Если вы такой любопытный. За кого? За черта! За дьявола! вскипел Полипов. Ваше какое дело? (Ив.). 7. Дай мне узел, я понесу безотчетно для самой себя сказала Анна Тихоновна. Не надо, нет, отстранилась девочка я сама. Мы уж сами подтвердила тотчас мать (Фед.). 8. Никто не заметил прихода Натальи. Люба лихорадочно придумывала способ ее выпроводить. Как назло Ромка появился на кухне Мама, мне можно во двор? Иди, только не ходи далеко. И тут Наталья сграбастала Ромку и начала его обнимать. Ах ты, мой малюсенький, ах ты, медведущка! (Бел.)

Упражнение 3. Вспомните строки из какого-нибудь стихотворения. Запишите их как эпиграф.

Упражнение 4. Оформите правильно цитаты:

1. Цитируемый текст: Мыслить педагогически широко – это значит видеть в любом социальном явлении воспитательный смысл.

Автор: Азаров Ю.

Название статьи: Учиться, чтобы учить

Название журнала: Новый мир

Номер журнала: 4

Год выпуска: 1987

Страница: 242.

2. Цитируемый текст: Не покидайте своих возлюбленных. Былых возлюбленных на свете нет...

Автор: А. Вознесенский.

Название книги: Поэмы

Город издания: Москва

Упражнение 5. Выпишите из своей научной работы 5 цитат. Оформите их в соответствии со всеми правилами.

Упражнение 6. Выделите грамматические основы предложений. В каких случаях сочинительные союзы связывают однородные члены, а в каких – части сложносочинённого предложения? Определите значение союза. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Всё живое тянется к воде и всем вода дарит жизнь (Песков). 2. Снег похоронит и предаст забвению лесные повести и загадки (Песков). 3. Верблюжье молоко непривычно сладкое но пришлось выпить (Песков). 4. Барсук пытался уплыть но был водворен на пятачок земли возле пня (Песков). 5. Умер от болезни отец а мать после него от горя умерла (Песков). 6. Я тогда не здесь а у бабушки жил (Песков). 7. При сих словах вышла из-за перегородки девочка лет четырнадцати и побежала в сени (Пушкин). 8. Прошло несколько лет и обстоятельства привели меня на тот самый тракт в те самые места (Пушкин). 9. Парнишка упал однако не был убит (Фадеев). 10. Канонада стала слабее однако трескотня ружей сзади и справа слышалась всё чаще (Л. Толстой). 11. Пусть он перебирается в деревню во флигель или я переберусь отсюда (Чехов). 12. Я хочу быть отроком светлым иль цветком с луговой межи (Есенин).

Упражнение 7. Расставьте недостающие знаки препинания. Обоснуйте расстановку знаков препинания в сложносочинённых предложениях.

1. Глаза у всех устремились и носы вытянулись по направлению к письму (Гончаров) 2. Небо ли такое белое или солью выцвела вода? (Есенин) 3. То длинный сук её за шею зацепит вдруг то из ушей золотые серьги вырвет силой то в хрупком снеге с ножки милой увязнет мокрый башмачок то выронит она платок... (Пушкин) 4. Скоро весь сад согретый солнцем обласканный ожил и капли росы как алмазы засверкали на листьях и старый давно запущенный сад в это утро казался таким молодым нарядным (Чехов) 5. Вздых всего и в грудь вольется столько сил! (Григорьев) 6. На воде гладкой как зеркало изредка ходили круги да вздрагивали речные лилии потревоженные весёлой рыбой (Чехов).

Упражнение 8. Расставьте знаки препинания в приводимых предложениях; объясните их постановку.

1. Еще несколько слов несколько ласк от матери и крепкий сон овладел мною (Акс.). 2. Он на вопрос не отвечал и с каждым днем приметно вял и близок стал его конец (Л.). 3. Выспится Саша поднимется рано черные косы завяжет у стана и убежит и в просторе полей сладко и вольно дышится ей (Н.). 4. За громадной тучей дыма не было видно пламени но дым прямо летел по ветру на усадьбу и чувствовался в комнатах горький запах его (С.-Щ.). 5. Прощание с приятелями растрогало Оленина и ему стала вспоминаться вся последняя зима проведенная в Москве и образы этого прошедшего перебиваемые неясными мыслями и упреками стали непрошено возникать в его воображении (Л. Т.). 6. Вода была тепла но не испорчена и притом ее было много (Гарш.). 7. Пусть перебирается в деревню во флигель или я переберусь отсюда но оставаться с ним в одном доме я не могу (Ч.). 8. Дикие и даже страшные в своем величии горы выступали резко из тумана да вдали тянулась едва заметная белая струйка дыма (Кор.). 9. Ходить по улицам было опасно но все же Гаврик обязательно появлялся и остановившись посередине двора закладывал в рот два пальца. Раздавался великолепный свист (Кат). 10. У Алексея похолодело под ложечкой но он вошел в комнату бодрым шагом веселый улыбающийся (Б. П.).

Упражнение 9. Объясните знаки препинания на стыке главных и придаточных частей.

1. Хотя было еще рано, но ворота оказались запертыми (Кор.). 2. Мать остановила его вопросом движением руки и продолжала так, точно она сидела перед лицом самой справедливости (М. Г.) 3. Дядя Коля доказывал, что счастье народа зависит от просвещения. Отец считал, что счастье принесет революция (Пауст.). 4. Все, что относилось к хозяйству, занимало мою мать столь же мало, как если бы она жила в гостинице (Наб.). 5. По безмолвно прыгавшим губам его было понятно, какие избранные поучения читал он

нарушителям тишины (Фед.). 6. И всюду, где только лес был пореже, лежали на земле белые холсты лунного света (Кат.). 7. Морозка понял, что разговор окончен, и уныло поплелся в караульное помещение (Ф.). 8. Я рано понял то, что так хорошо поняла мать в отношении подберезовиков: что в таких случаях надо быть одному (Наб.).

Упражнение 10. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Мороз пробежал по всему телу при мысли в чьих руках я находился (Пушкин). 2. Он не дозволит себе того что могло бы бросить тень на его поведение (Лесков). 3. Лисий след она принимала за собачий и иногда даже сбивалась с дороги чего с ней никогда не бывало в молодости (Чехов). 4. А суматоха была от того что Анна Павловна отпускала сына в Петербург на службу (Гончаров). 5. Произошло то что обычно бывает с ребёнком (Липягин). 6. По мере того как он приходил в волнение он начинал пыхтеть свистать кричать (Лесков). 7. Не до такой степени я глуп чтобы не разобраться в этом (Федин). 8. Бабушка охватила внуков руками как насадка покрывает цыплят крыльями (Лесков). 9. По мере того как танцевальный вечер подходил к концу в столовой становилось шумнее (Куприн). 10. Всякий раз как мне приходилось нанимать извозчика я вступал с ним в беседу (Тургенев). 11. Как бы нас с бабкой в покое вовсе оставили так лучше бы было (Куприн). 12. Я говорила хозяйке чтобы она послала за полицией (Лесков). 13. Этой пенсии было довольно для того чтобы жить с дочерью в своём городке безбедно (Лесков). 14. Я отнюдь не говорил того будто вы не подходите для этой службы (Лесков). 15. *Ему сделали замечание что так служить нельзя* (Лесков). 16. Сколько я ни прислушивался я не мог различить ни одного звука (Паустовский).

Упражнение 11. Объясните употребление знаков препинания.

1. Ветер, все ветер, он дует и дует осенью (Пришв.). 2. Легкий мороз, с утра на вчерашнюю крупу сыплется мелкий, ко всякому рельефу внимательный снег - пороша (Пришв.). 3. Нина же никогда не ходит в валенках. Зимой на ней меховые ботиночки; шубка, отделанная серым каракулем, сшита в талию; на голове шапочка из такого же каракуля (Крут.). 4. На ней [Шурочке] было белое гладкое платье с красными цветами за поясом, с правого бока; те же цветы ярко и тепло краснели в ее волосах (Купр.). 5. Он бы и сам рад был развлечься и честно попробовал заняться сперва обезьяной, потом кубиками, но ничего не получилось: было неинтересно и как-то все равно (Пан.). 6. И вдруг чувствуешь: вот схватила, вот завладела, вот пришла зима настоящая! (Пришв.). 7. Новоселы дачные сплошь да рядом борются с женами: мужья бегут в лес, жены стремятся расчистить площадь для ягод и овощей (Пришв.). 8. Тогда произошло на даче событие, похожее на чудо: куст шиповника, угнетенный, вышел на свет, и зацвел в сентябре, и цвел до морозов (Пришв.). 9. - Надо и посмеяться людям. Они много работают, развлечений тут особых нет - пусть посмеются, ничего (В. Ш.). 10. В избушке лампочку не включали, только по стенам и потолку играли пятна света - топился камелек (В. Ш.). 11. Ночи стояли дивные: луну точно на веревке спускали сверху - такая она была близкая, большая (В. Ш.). 12. И под его ногами тоже похрустывал ледок, но мягко - Баев был в валенках (В. Ш.). 13. Правду сказать, тогда и народу было много, на покос выйдем - жуть! (Сол.).

Упражнение 12. Выделите грамматические основы в сложных бессоюзных предложениях. Установите смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Хотел я встать передо мной всё закружилось с быстротой хотел кричать язык беззвучен и недвижим стал (Лермонтов). 2. Изумрудные лягушата прыгают под ногами между корней подняв золотую головку лежит уж и стережёт их (М. Горький). 3. Сделаешься слишком умным пожалуй жить не захочется сделаешься богаче всех людей будут завидовать лучше я сорву и съем третье (волшебное, сморщенное яблоко) (Тургенев). 4. Вот вам мои условия вы нынче же публично откажетесь от клеветы и будете просить у меня извинения (Лермонтов) 5. Дайте ему только нож да пустите на большую дорогу зарежет за копейку зарежет (Гоголь). 6. Зреет рожь тебе заботушка как бы градом не побилася без дождей в жары не высохла от дождей не положила (Никитина). 7. Умом Россию не понять аршином общим не измерить у ней особенная статья в Россию можно только верить (Тютчев). 8. Не хочешь отвечать я скажу (Н. Островский).