

Семинар 1

Словообразование

1. Выделите корни (корневые алломорфы).

- а) рука, ручной, безрукий
- б) сон, сна, сонный, соня
- в) земля, земной, земельный
- г) любить, люблю, влюблённый
- д) друг – дружок – дружный
- е) морозный – морозить – замораживать

2. Укажите, от какого слова и при помощи какой морфемы/каких морфем данное слово образовано. Разберите по составу.

Городской, пригородный, горожанин, домик, стульчик, мамочка, журналист, ключик, стеклянный, золотистый, теннисистка, львица, багажник, сложность, удивление, трижды, переписать, убежать, выйти, антиталант, ультразвук, субтропический, никакой, ничей, красиво, высоко, настенный, наверху, внизу, во-первых, во-вторых, русско-чешский, вертолёт, восточнославянский, мышеловка, пешеход, скалолаз, вчерашний, по-моему, по-нашему, по-детски, южноморавский, улыбчивый, фотографироваться, ветврач.

3. Составьте словообразовательные цепочки.

- теннисистка, теннис, теннисист
- грибок, грибочек, гриб
- смешно, смех, смешной
- научный, наука, ненаучный
- цена, бесценный, ценный
- сильный, сила, суперсильный
- солить, пересолить, соль

4. Переведите данные слова как можно точнее на чешский язык. Обращайте внимание на словообразовательные особенности.

Красный – красненький, красноватый; синий – синенький, синеватый, синющий;
тёплый – экстратёплый, тёпленький; горячий – горяченький; умный – преумный; город – городок, городишко, городище; маленький – малюсенький.

5. Определите, как образованы следующие слова:

Медсестра, вагон-ресторан, северо-восток, юго-западный, филфак, белоснежный, самооценка, малознакомый, зампред, завуч, Минфин, завкафедрой, ООН, США, тёмно-зелёный, школа-интернат, нефтепровод, металлорежущий, землетрясение, снегопад.

6. Найдите русские эквиваленты/переводы.

letadýlko –

okénko –

květinka –

psík –

přenádherný –

taštička –

lahvička –

nožička –

malilinkatý –

narůžovělý –