

7. Что такое монисто?

- А. вид браслета
Б. шейное украшение
В. мешочек для лёнег

8. Что пришло на смену традиционным русским кыкам и вениам?

- А. платья с корсетом
Б. пудра и помада
В. сложные причёски

Национальные костюмы**5. Понимание. К приведённым ниже описаниям национальных костюмов**

и специфических деталей одёжды населения той или иной страны подберите их верное определение из предложенного списка. В списке остаётся название одного национального костюма, попробуйте дать его характеристику самостоятельно.



А. шотландский костюм

Е. индийский костюм

Б. костюм народов северной Африки

Ж. китайский костюм

В. чешский (моравский) костюм

З. бразильский костюм

Г. цыганский костюм

И. русский костюм

Д. гавайский костюм

К. японский костюм

1. К традиционным элементам одёжды этой страны принадлежит головной убор ушанка, представляющий собой зимнюю меховую шапку. Первоначально ушанку носили только мужчины, но в настоящее время она популярна и среди женщин. Своё название этот головной убор получил из-за наличия отложных «ушей», в полном виде связанных на макушке.
2. Основными элементами женского костюма этого кочевого народа являются длинные, очень широкие юбки, не стесняющие движений во время танца. Юбка и блузка должны быть непременно украшены бисером, пайетками, монетами, которые вместе с многочисленными украшениями – длинными сергами, браслетами, окрепельями – должны «шуметь» во время танца. Характерными являются и пестрые платки, которые жёнщины набрасывают на плечи.

3. Традиционным костюмом этой страны является длинное облачение, которое известно под названием кимоно. Этот костюм напоминает халат: у него нет воротника, на тёле он закрепляется с помощью пояса на талии. В наименее время кимоно носят преимущественно во время торжественных перемоний, но для некоторых поколий людей этот костюм остается повседневной одеждой.

4. Этот элемент традиционного костюма типичен для народов севера «чёрного» континента. Тюрбан представляет собой мужской и женский головной убор в виде ткани, которая обмотана вокруг головы.

5. Традиционный костюм этой страны несёт название ханьфу. В наименее время его надевают преимущественно во время торжественных событий и перемоний. Для ханьфу характерен обёмный покрой, при котором рукава соединены с самим платьем в одну часть, а также диагональная застежка. Кайма рукавов, воротник и юбки часто обрамлены большими бортами, оформление которых раньше зависело от социального положения человека.

6. Традиционной женской одёжкой этой страны является так называемое сари, которое представляет собой цельный кусок ткани шириной около 1 метра и длиной от 4 до 9 метров. Ткань особым образом обматывается вокруг тела, а свободный конёк перекидывается через плечо.

7. Неотъемлемой частью культуры здешних жителей можно считать разноцветные рубашки. Это символ отдыха, хорошего настроения и вечного блаженства. Словом эти рубашки – символ сладкой жизни, в поисках которой скопл приезжают многочисленные туристы.

8. Традиционный костюм этой страны мало известен по сравнению с современными карнавальными костюмами. Ежегодно в этой стране устраиваются грандиозные карнавальные костюмы.

9. Характерная особенность, благодаря которой каждый безшибочно узнаёт, о национальном костюме какой страны идёт речь, – это мужская клетчатая юбка из шёлка длиной не ниже середины колена, получившая название килт.

10. Какой национальный костюм остаётся? Попробуйте его описать.

Отвёьте на следующие вопросы. Объясните свои утверждения:

1. Какой из выше приведённых национальных костюмов (или деталей одёжды) привлечёт больше всех? Чем он вас привлекает?
2. Какие упомянутые в упражнении традиционные костюмы (или их элементы) стараются для вас открытием?
3. Какие костюмы различных народов, о которых не говорилось в упражнении, в связи с многочисленными украшениями – длинными сергами, браслетами, окрепельями – должны «шуметь» во время танца. Характерными являются и пестрые платки, которые жёнщины набрасывают на плечи.
4. Как вы считаете, каждый ли народ имеет свой национальный костюм? Можно ли нему судить о характерных чертах представителей данного этноса? Приведите примеры.

5. Что, по вашему мнению, определяет долговечность национальной одёжки? Почему в некоторых странах традиционный костюм или его отдельные элементы до сих пор являются повседневной одеждой?

6. Какие факторы влияют на то, что люди начинают забывать о своих корнях, традициях, национальных обычаях, в том числе национальных костюмах? Является ли это глобальным процессом, по-вашему?

7. Важно ли, с вашей точки зрения, сохранять национальные традиции, в том числе традиции национального костюма? Каким образом возможна популяризация народных обычая в целом и традиционного костюма в частности? Выскажите свою предложение на этот счёт.

8. Как вы отноитесь к карнавалам и балам-маскарадам? Почему, на ваш взгляд, они возникли: только как развлечение, или же они несут более глубокий смысл? Дайте полный ответ.

9. Как вы думаете, изменится ли традиционный костюм вашей страны через 100 лет? Появятся ли в нём новые элементы, которые станут традиционными для будущих поколений?

10. Согласны ли вы с выражением, что всё новое – это хорошо забытое старое? Аргументируйте свою точку зрения.

6. Грамматика. Дополните текст нижеприведёнными словами, поставив их в нужную форму. Уделите внимание ударению! Текст переведите и перескажите его собственными словами:



Одежда европейского покрова в России

Европейскую одежду в России стали в основном носить благодаря (1)

Петра I. До этого традиционные формы одежды были просты по покрою и не менялись в течение длительного (2) Правда, первые сторонники западной моды появились еще задолго до Петра Великого. Уже при отце Петра, паре Алексея Михайловиче, некоторые зажиточные (3) стали заводить в своих домах европейские порядки и носить непривычные для Руси одежды. Но при дворе в то время разрешалось появляться только в русской одежде, исключение делалось лишь иноземцам.

При Петре I европейская мода активно проникла в Россию с (4) пары, который сам предпочитал носить более удобный, чем традиционная русская одежда, костюм голландского или немецкого образца. В конце 17 века Пётр запретил всем (5) и (6) носить традиционный русский костюм. Понапацу указ распространялся только на мужчин, но с 1701 года европейскую одежду предписывалось носить и женщинам. Русское платье было запрещено производить и им торговаться. (7) грозили штрафы, ссылка на катаргу

с (8) имущества. Образцы (9) европейского покрова были выставлены на улицах, чтобы показать населению, как теперь необходимо выглядеть. Неизменим (10) предоставлялась отсрочка, чтобы износить старую традиционную одежду, но с 1705 года уже всё городское население должно было носить новое платье под угрозой штрафа.

После смерти Петра I в 1725 году часть населения вернулась к допетровской одежде – до конца 19 века в костюме купечества и городского населения сохранились элементы традиционного костюма. Поэтому портные специализировались либо на европейском, либо на русском платье.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. реформа (mn.č.) | 6. горожанин |
| 2. время | 7. нарушитель (mn.č.) |
| 3. боярин (mn.č.) | 8. конфискация |
| 4. одобрение | 9. модель (mn.č.) |
| 5. дворянин | 10. человек |

Объясните значение слов: реформа, зажиточный, боярин, указ, штраф, конфискация, неимущий, угроza, купечество

7. Найдите синонимы и употребите их в предложениях:



- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. зажиточный | A. собственность |
| 2. длительный | B. иностранец |
| 3. имущество | C. взыскание |
| 4. сторонник | D. изготовлять |
| 5. иноземец | E. состоятельный |
| 6. штраф | F. изготавливать |
| 7. угроза | G. изготавливание |
| 8. произволить | H. предостережение |

Vyjádření modality v ruštině

Na následující dvoustránce se seznámíte s různými možnostmi vyjádření modality v ruštině. Věnujte pozornost uvedeným poznámkám a pozorně si pročtěte příklady vět.