

OKRUHY KE ZKOUŠCE

SPc316/01 PORADENSTVÍ, DIAGNOSTIKA A INTERVENCE V LOGOPEDII I.

1. Logopedie, koncepce oboru logopedie, postavení logopedie v systému věd. Spolupráce s ostatními vědními obory.
2. Komunikace- význam komunikace v životě jedince. Charakteristika verbální, nonverbální komunikace. Jazyk a řeč. Narušená komunikační schopnost, vymezení narušené komunikační schopnosti, klasifikace narušené komunikační schopnosti.
3. Systém poskytované logopedické intervence v ČR (charakteristika jednotlivých rezortů). Speciálně pedagogická centra zabývající se problematikou narušené komunikační schopnosti u dětí a žáků. Funkce, hlavní úkoly SPC, personální obsazení, legislativní zabezpečení.
4. Současné aspekty ontogeneze řeči a jazykových schopností.
5. Charakteristika jazykových rovin (lexikálně-sémantická, morfologicko-syntaktická, foneticko-fonologická, pragmatická).
6. Raná logopedická intervence. Rossetiho kategorizace dětí s rizikem vývoje řeči a jazykových schopností.
7. Narušený vývoj řeči – klasifikace, charakteristika.
8. Dítě s opožděným vývojem řeči – charakteristika OVR, diagnostické možnosti, logopedická intervence.
9. Dítě se specificky narušeným vývojem řeči – charakteristika specificky narušeného vývoje řeči, logopedická intervence.
10. Balbuties – současné pohledy na etiologii koktavosti, symptomatologie, klasifikace. Logopedická intervence poskytovaná dětem s koktavostí v předškolním věku.
11. Tumultus sermonis - etiologie, symptomatologie, poskytování logopedické intervence.
12. Poruchy zvuku řeči – huhňavost, palatolalie.
13. Orofaciální rozštěpy – etiologie, klasifikace. Interdisciplinární péče u dětí s orofaciálními rozštěpy.